nuevo sueña 3

ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

B2

Cuaderno de ejercicios



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

ANAYA ñ ELE

nuevo sueña 3

ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

B2
Cuaderno de ejercicios

Directora y coordinadora del proyecto

M.ª Ángeles Álvarez Martínez

Coordinadora del nivel Avanzado

Begoña Sanz Sánchez

Autores

M.ª Ángeles Álvarez Martínez

M.ª Vega de la Fuente Martínez

Inocencio Giraldo Silverio

Fátima Martín Martín

Begoña Sanz Sánchez

M.ª Jesús Torrens Álvarez

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

ANAYA ELE

Dirección
M.ª Ángeles Álvarez Martínez

Programación y esquemas gramaticales
M.ª Ángeles Álvarez Martínez, Ana Blanco Canales y M.ª Jesús Torrens Álvarez

Coordinación del Nivel Avanzado
Begoña Sanz Sánchez

Autores
M.ª Ángeles Álvarez Martínez, M.ª Vega de la Fuente Martínez, Inocencio Giraldo Silverio, Fátima Martín Martín, Begoña Sanz Sánchez y M.ª Jesús Torrens Álvarez

4.ª edición: 2016

Equipo editorial
EDICIÓN Y COORDINACIÓN: Milagros Bodas y Sonia de Pedro
ILUSTRACIÓN: Álvaro Núñez
CUBIERTA: Fernando Chiralt
DISEÑO Y MAQUETACIÓN: Ricardo Polo
EDICIÓN GRÁFICA: Rocío Álvarez
ESTUDIO DE GRABACIÓN: Anaya Educación / Texto directo

© DE LA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO SUEÑA: M.ª Ángeles Álvarez Martínez
DE LA PROGRAMACIÓN Y ESQUEMAS GRAMATICALES: M.ª Ángeles Álvarez Martínez, Ana Blanco Canales y M.ª Jesús Torrens Álvarez
DE LA COORDINACIÓN DEL NIVEL AVANZADO: Begoña Sanz Sánchez

© DEL TEXTO: M.ª Ángeles Álvarez Martínez, M.ª Vega de la Fuente Martínez, Inocencio Giraldo Silverio, Fátima Martín Martín, Begoña Sanz Sánchez y M.ª Jesús Torrens Álvarez

© DE ESTA EDICIÓN: Grupo Anaya, S. A. 2016

Fotografías
123RF; Rodríguez, Roberto.

Fotografía de cubierta
Thinkstock/Getty Images

DEPÓSITO LEGAL: M-24399-2016
ISBN: 978-84-698-2568-6
PRINTED IN SPAIN

Las normas ortográficas seguidas en este libro son las establecidas por la Real Academia Española en su última edición de la *Ortografía*.



Este Método se ha realizado de acuerdo con el Plan Curricular del Instituto Cervantes, en virtud del Convenio suscrito el 14 de junio de 2001.
La marca del Instituto Cervantes y su logotipo son propiedad exclusiva del Instituto Cervantes.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

nuevo **sueña**

Es un método realizado por un equipo de lingüistas y profesores de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Alcalá, elaborado y testado en el aula.

El Cuaderno de Ejercicios

Se ha concebido como un elemento imprescindible para la clase, ya que ofrece al profesor y al estudiante ejercicios y actividades que pueden desarrollarse en el aula o como tarea para casa.

Estructura

Está dividido en 10 lecciones en las que se trabajan los mismos contenidos del Libro del Alumno, bien como refuerzo de lo aprendido en clase, bien como ampliación de algunas de las cuestiones tratadas.

Herramienta útil y original

Los ejercicios y actividades del Cuaderno están integrados, mediante un icono de referencia, en el Libro del Alumno. De esta manera, se indica a los estudiantes qué ejercicios del Cuaderno trabajan específicamente los mismos contenidos de la actividad del Libro donde se encuentra el icono. En el Libro del Profesor se recomienda en qué momento pueden realizarse en clase o constituir una tarea para casa.

Tipología variada

Se plantean diversas actividades y ejercicios, juegos y pasatiempos, con los que se aprende y se practica el español de forma amena y divertida.

CD audio

Como material de apoyo, se ofrece un CD audio con las audiciones de los ejercicios. Se indica la pista para una búsqueda más fácil de las actividades audio.

Soluciones

Contiene las claves de los ejercicios al final del libro. Con respuestas orientativas en el caso de las actividades libres o semilibres.

1 Retratos



Léxico

- Léxico abstracto: cualidades
- Expresiones fijas con *ser y estar*

Gramática

- Repaso de los usos de *ser y estar*
- *Ser* y *estar* con adjetivos:
  - Usos exclusivos
  - Cambios de matiz en el significado
  - Cambio de significado
- Construcción pasiva con *ser* o *estar*
- La expresión de la impersonalidad

Funciones

- Expresar optimismo, alegría, contento, gozo
- Expresar pesimismo, tristeza, pena, dolor

Escritura

- *b / v*
- La descripción

Fonética

- Sistema vocálico (I)

Cultura

- Formas de viajar: típico y tópico

1 **Relaciona cada palabra con su opuesto.**



▶ tranquilo	■ apagado
▶ triste	■ ingrato
▶ contento	■ esperanzado
▶ agradecido	■ alegre
▶ salado	■ impaciente
▶ sabroso	■ soso
▶ chillón	■ disgustado
▶ desesperado	■ repulsivo
▶ atractivo	■ insípido



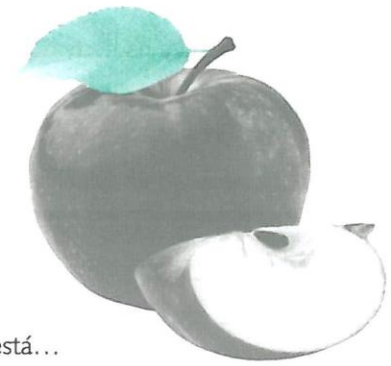
2 **Los siguientes adjetivos se suelen emplear refiriéndose a sabores. ¿Qué crees que significan si los utilizamos para caracterizar a una persona? Averígualo con ayuda de tu diccionario.**

- ✔ picante _____
- ✔ soso _____
- ✔ dulce _____
- ✔ delicioso _____
- ✔ salado _____
- ✔ amargo _____
- ✔ agrio _____

3 **Termina estas diez oraciones justificando la validez de tu elección. Sigue el ejemplo.**

Ej.: *¿El partido es...* (+ cualidad) *interesante.*
El partido es... (+ tiempo) *a las tres de la tarde.*

1. La fiesta es...
2. Estamos a...
3. Seremos...
4. Estamos en...
5. Juana está...
6. Maribel es...
7. Estoy...
8. La secretaría está...
9. Las manzanas están...
10. La tortilla está...



4 **Completa con *ser* o *estar* las siguientes oraciones.**

1. _____ interesante hablar con gente de otras culturas.
2. Alberto _____ obsesionado con ver el fútbol, no hace otra cosa los domingos.
3. Para comprender el texto no _____ muy importante conocer todas las palabras.
4. No lo parece, pero ella _____ casada y tiene cuatro hijos.
5. _____ ciego, no ves que te están engañando.
6. _____ fantástico que te den la beca.
7. Su madre _____ preocupada por el resultado del examen.
8. Tu amigo _____ muy simpático, hasta nos ha invitado a cenar.
9. Ana no se puede poner al teléfono, _____ acostada.
10. Todavía no _____ vestido y el taxi llega en cinco minutos.



5 Elige la opción correcta.

1. Qué raro, me ha saludado y hasta me ha preguntado por mi mujer. *Es / está muy simpático.*
2. Todos los días dice las mismas tonterías. *Es / está* estúpido.
3. Un hombre ha sobrevivido seis meses en los Andes con solo una botella de agua. *Es / está* increíble.
4. Desde que lo han ascendido no hay quien lo aguante. *Es / está* insoportable.
5. Me han concedido una prórroga de estudios en Cuba. *Es / está* genial.
6. No hemos conseguido superar la prueba. *Es / está* horrible.
7. Se ha puesto otra vez ese traje tan feo. *Es / está* espantoso con él.

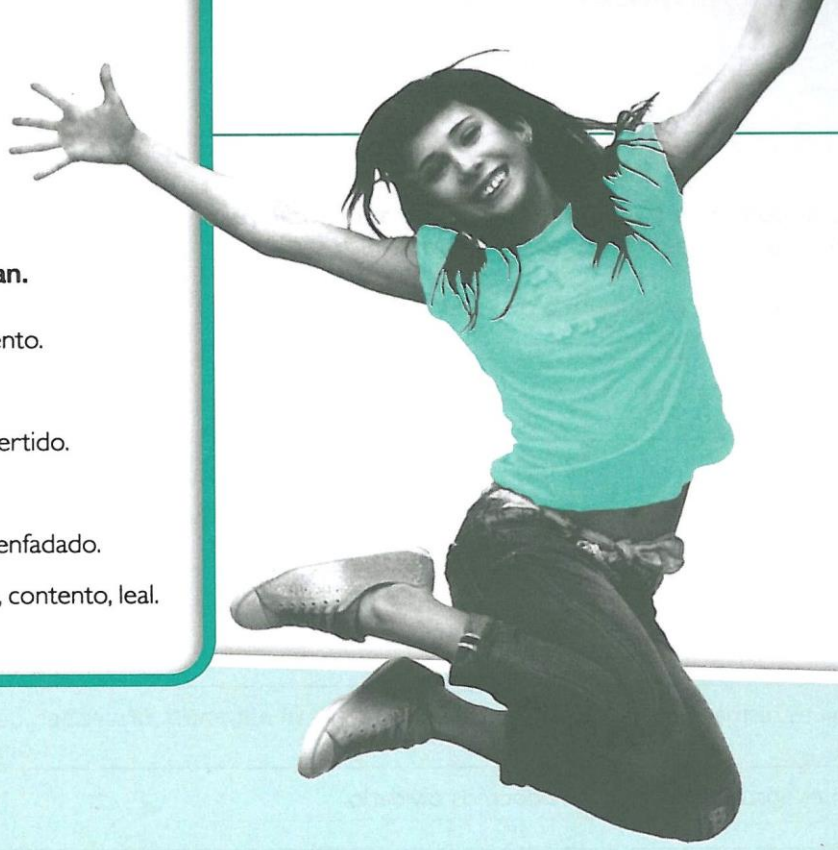
6 Completa según el modelo.

Ej.: *Andrés siempre habla de las mismas cosas: dinero y coches.* → *Es aburrido.*
Andrés lleva toda la tarde diciendo que no sabe qué hacer. → *Está aburrido.*

1. Luis siempre está pendiente de sus invitados. _____
2. Lleva todo el verano tomando el sol. _____
3. El vino tiene mal sabor. _____
4. Mi compañero casi nunca habla con nadie y le cuesta hacer amigos. _____
5. Gema escucha todo lo que dice el profesor. _____
6. Las uvas no se pueden comer todavía. Tienen un sabor ácido. _____
7. El médico ha dicho que no se sobresalte. _____
8. Estaba algo nervioso porque le ha preguntado por su mujer y hace dos meses que están divorciados. _____
9. Se han comprado seis coches y dos pisos. _____
10. El director nos ha convocado a todos a una reunión para resolver un problema y ha escuchado todas las sugerencias. _____

7 Completa con *ser / estar.*

1. Hay que _____ bastante atento en clase.
2. El profesor _____ molesto porque nadie ha aprobado.
3. El restaurante _____ cerrado por obras.
4. Aunque es una persona simpática nunca _____ abierta a conocer gente nueva.
5. Este ejercicio tiene frases que _____ poco claras.
6. Silvia _____ aburrida y sin saber qué hacer.
7. Este pastel _____ buenísimo.
8. _____ listo si crees que te van a dar la razón.
9. Siempre cuenta los mismos chistes obscenos. _____ un viejo verde.
10. _____ aburrido viajar sin amigos.



8 **Tacha las palabras que no correspondan.**

1. Desgraciado, soso, feliz, agradecido, contento.
2. Salado, soso, picante, dulce, amargo.
3. Alegre, atribulado, eufórico, contento, divertido.
4. Atento, listo, vivo, abierto, interesante.
5. Parcial, importante, honrado, inteligente, enfadado.
6. Desilusionado, preocupado, obsesionado, contento, leal.

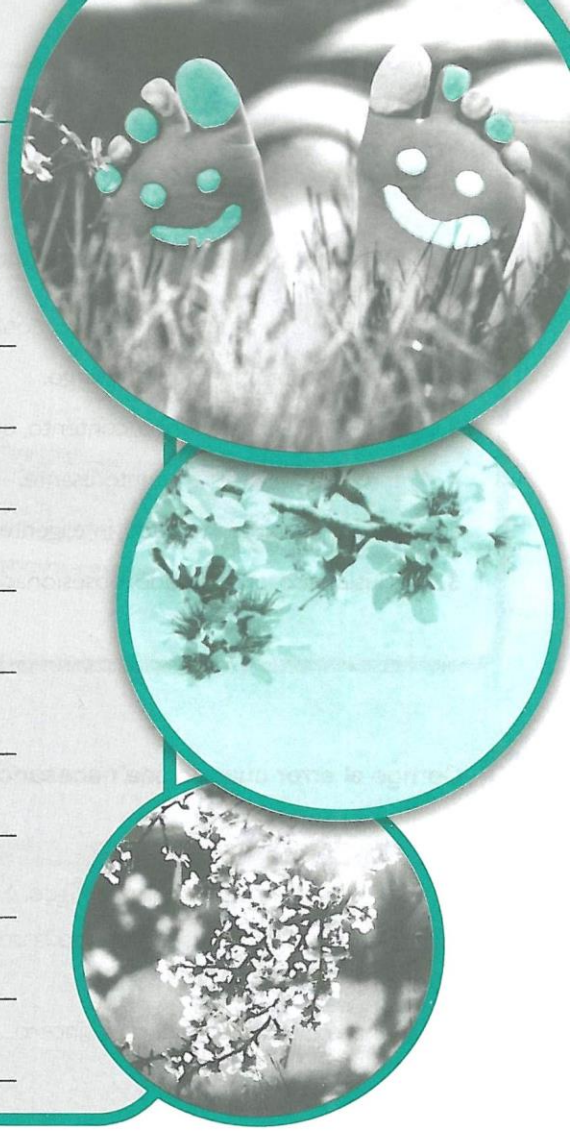
9 **Corrige el error cuando sea necesario.**

1. Rafa es casado con Pilar.
2. Ese vestido no se lleva; está antiguo.
3. Creo que Carmen es guardando la compra.
4. ¿A qué día es hoy?
5. Siempre dice mentiras, no es sincero.
6. Era las tres cuando acabó la película.
7. Es feliz trabajando en esa empresa.
8. En la conferencia habían cuarenta personas.
9. Estamos seis en total en clase de francés.
10. Juan Carlos está atento con todo el mundo.

10 **Completa con la forma correspondiente de *ser / estar* y el participio de los siguientes verbos.**

resolver, imprimir, romper, prender, freír, considerar, abrir, cansar, soltar, atender

1. Hoy la tienda _____ hasta las tres, porque es el cumpleaños del jefe.
2. El mes pasado _____ en el hospital por los mejores médicos del país.
3. El asunto de los turnos ya _____
4. Pablo tiene la esperanza de aprobar en septiembre; el problema es que estudiar en verano _____ muy _____
5. Ayer dejé el formulario en la papelería; acércate y comprueba si ya _____
6. ¡Alberto, ven a ayudarme, que este cable _____ !
7. Resulta que encargué una mesa para la sala de estar y una de las patas _____ , así que tengo que llamar a la tienda para que se la lleven.
8. No podemos empezar a comer, los huevos todavía no _____
9. Me ha tratado siempre con mucha amabilidad; tengo que reconocer que Óscar _____ muy _____.conmigo.
10. Su abuelo _____ en Murcia durante la guerra.



11 **Di si son correctas o incorrectas las siguientes oraciones. Justifica tu respuesta y corrige los errores.**

1. Hoy el cielo es menos azulado que ayer.
   ▶ _____
2. Carlos siempre está triste.
   ▶ _____
3. Ya estamos a primavera, ¡qué bien!
   ▶ _____
4. > ¿Qué horas son? < Son la una.
   ▶ _____
5. ¿Qué horas son estas de llegar?
   ▶ _____
6. Elena es resfriada desde el martes.
   ▶ _____
7. Esto es absurdo. Yo creo que debemos olvidarlo.
   ▶ _____
8. > ¿Dónde está tu chaqueta? < Ahí está, está la azul.
   ▶ _____
9. Mi marido acaba de llegar de trabajar y es tumbado en el sofá.
   ▶ _____
10. Está necesario que vayas a comprar pan.
    ▶ _____

12 **Transforma las siguientes oraciones en estructuras impersonales.**

1. Los jóvenes hablan bien español.
   ✔ _____
2. María ha traído el correo esta mañana temprano.
   ✔ _____
3. Ellos comían en ese restaurante estupendamente.
   ✔ _____
4. Te entregarán el premio la próxima semana.
   ✔ _____
5. Mis primos hacen reportajes fotográficos baratos.
   ✔ _____

13 **Distingue las oraciones impersonales de las que no lo son y explica cada caso.**

1. Se lo regalé a mi primo.
2. Últimamente se han oído rumores sobre ese tema.
3. Contrataron a Juan el mes pasado.
4. Se recibió al tenor con una gran ovación.
5. Se besaron apasionadamente.
6. Nevó abundantemente el invierno pasado.
7. En Málaga se veranea por poco dinero.
8. En esa carretera hay tres curvas muy peligrosas.
9. Compró la casa gracias a un crédito.
10. Se oye buena música en este bar.

14 **Relaciona cada expresión con su significado.**

✔ ser pan comido	▶ no tener dinero
✔ estar de juerga	▶ sobrar
✔ ser un pájaro de mal agüero	▶ ser fácil
✔ estar en Babia	▶ ser una situación ventajosa o perjudicial según se mire
✔ estar de más	▶ estar de broma, divertirse
✔ estar como un fideo	▶ estar despistado, no prestar atención
✔ ser un arma de doble filo	▶ ser una persona que a menudo trae malas noticias
✔ estar a dos velas	▶ estar muy delgado

15 **Construye oraciones impersonales. Si es necesario, consulta la ficha gramatical que has estudiado en la lección.**

1. Decir / que el euro es un gran avance. ▶ _____
2. Contar / la historia de un pescador que se ahogó. ▶ _____
3. Pensar / que no es bueno cenar mucho. ▶ _____
4. Creer / que es peligroso viajar en avión. ▶ _____
5. Saber / que ese director ganó el premio. ▶ _____
6. Hablar / sobre el accidente de tren. ▶ _____
7. Opinar / que la paz se ha conseguido. ▶ _____
8. Ir / al cine de vez en cuando. ▶ _____
9. Correr / si le persigue un león. ▶ _____
10. Alegrarse / si te toca la lotería. ▶ _____

16 **Convierte los siguientes titulares de noticias en otros que contengan una estructura impersonal.**

1. Los arqueólogos han descubierto unas ruinas romanas cerca de la parroquia de su pueblo.
▶ _____
_____

2. En mi pueblo no podemos ducharnos por culpa de la sequía.
▶ _____
_____

3. Dos compañeras mías han escrito una tesis doctoral sobre el fin del mundo.
▶ _____

4. Los toreros reclaman un plus de peligrosidad.
▶ _____
_____

5. Los seguidores de ese equipo de fútbol han decidido no pagar más por renovar su carné.
▶ _____
_____

17 **Se te ha roto una hoja de apuntes que contenía algunas de las expresiones que has visto en clase. Trata de ordenar los pedazos para recomponer la hoja tal y como la tenías.**

Me he gastado mucho dinero

Juan está muy delgado

Nunca cuenta para nada

es un cero a la izquierda

es un buitre

estoy a dos velas

Siempre ocurre lo mismo

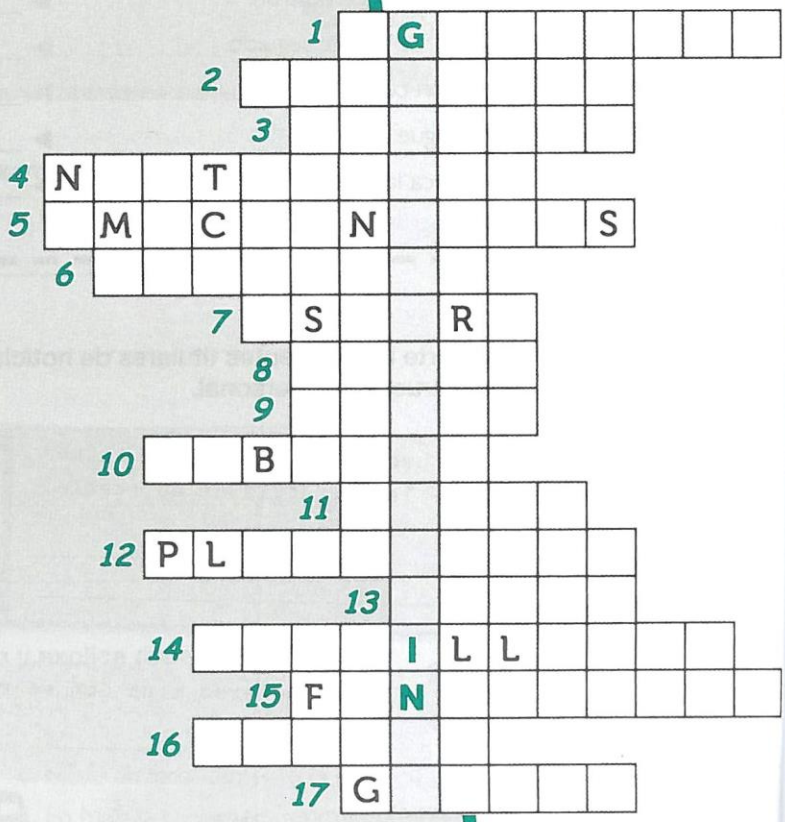
Felipe se aprovecha de sus compañeros

es el cuento de nunca acabar

está como un fideo

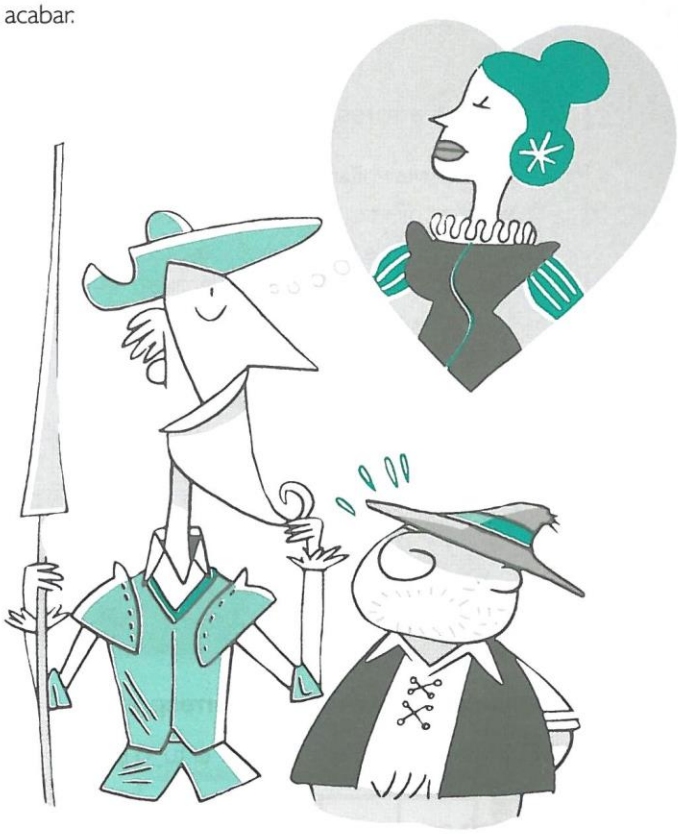
18 **Completa el crucigrama de acuerdo con las frases que te presentamos abajo. En la columna sombreada aparecerá un mensaje secreto. ¡Descúbrelo!**

1. Da gusto hablar con Jaime, es una persona muy _____.
2. Siempre comparte todo lo que tiene; es muy _____.
3. Ya estaba _____ de esperarte.
4. Este poema me resulta muy _____ ; me recuerda mi infancia.
5. Pasé un tiempo en África. Fueron unos meses muy _____.
6. Cuidado con María, es una persona muy _____ y estas fotos son muy violentas.
7. No hay quien aguante más de cinco minutos hablando con él, ¡qué carácter más _____ !
8. Me he comprado una camisa _____ , el color de la esperanza.
9. Esta paella está muy _____ , creo que cuando termine voy a repetir.
10. Este asado está muy _____.
11. Mi osito de peluche es _____.
12. Volver todos los años a mi pueblo resultaba muy _____.
13. Ya estoy _____ , así que podemos marcharnos.
14. Este jersey blanco se me ha quedado _____ con el paso del tiempo.
15. Se ha comprado un vestido _____ y por poco dinero.
16. Este pescado es de hoy, se nota que está muy _____.
17. Si has llegado hasta aquí es que eres doblemente _____.



19 **Señala la opción correcta.**

1. Tú *eres* / *estás* como una cabra.
2. El examen ha *sido* / *estado* coser y cantar.
3. Carmen siempre es / *está* en Babia.
4. Ha engordado muchísimo; es / *está* hecha una foca.
5. Tiene miedo de todo y de todos; es / *está* un gallina.
6. No entiende nada de nada; es / *está* un burro.
7. Ha llovido muchísimo y *soy* / *estoy* como una sopa.
8. Siempre tiene los mismos problemas, su vida es / *está* el cuento de nunca acabar.
9. No tiene coraje; siempre ha *sido* / *estado* un cero a la izquierda.
10. Siempre trabaja y trabaja; es / *está* hecho una hormiguita.



20 **Fíjate en la descripción que hace el enamorado Don Quijote de su amada Dulcinea, e intenta hacer tú una descripción de ella más cercana a nuestro tiempo.**

Yo no podré afirmar si la dulce mi enemiga gusta, o no, de que el mundo sepa que yo la sirvo; solo sé decir, respondiendo a lo que con tanto comedimiento se me pide, que su nombre es Dulcinea; su patria, el Toboso, un lugar de la Mancha; su calidad, por lo menos, ha de ser de princesa, pues es reina y señora mía; su hermosura, sobrehumana, pues en ella se vienen a hacer verdaderos todos los imposibles y quiméricos atributos de belleza que los poetas dan a sus damas: que sus cabellos son oro, su frente campos elíseos, sus cejas arcos del cielo, sus ojos soles, sus mejillas rosas, sus labios corales, perlas sus dientes, alabastro su cuello, mármol su pecho, marfil sus manos, su blancura nieve, y las partes que a la vista humana encubrió la honestidad son tales, según yo pienso y entiendo, que solo la discreta consideración puede encarecerlas, y no compararlas.

Miguel de Cervantes, *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*

21 **Lee atentamente este otro fragmento de la obra de Cervantes.**

Servía en la venta, asimismo, una moza asturiana, ancha de cara, llana de cogote, de nariz roma, del un ojo tuerta y del otro no muy sana. Verdad es que la gallardía del cuerpo suplía las demás faltas: no tenía siete palmos de los pies a la cabeza, y las espaldas, que algún tanto le cargaban, la hacían mirar al suelo más de lo que ella quisiera.

Miguel de Cervantes, *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*

21.1 ¿Qué diferencias encuentras entre esta descripción y la de Dulcinea? ¿Cómo describirías a esta moza asturiana?

_____

_____

_____

_____

_____

22 Corrige los errores de uso de *b / v* que encuentres.

1. Era imposivle visitar el piso, estava horrible, no se podía ni entrar.
2. Avundan ofertas de trabajo en las que piden movilidad de los candidatos.
3. El ejemplar de la Biblia más vuscado se bendió en 80 000 €, una octaba parte de lo que pedían por el cuadro de Velázquez.
4. Te adbierto de que invertir en volsa puede ser un arma de doble filo.
5. Havla con la dependienta y cuéntale que la vata estava manchada.
6. Havía nuves y al final de la tarde se lebantó biento.
7. Anduvo perdido todo el día hasta que adbirtió las señales del equipo de rescate.
8. La baca es hervíbora y la bívora no.
9. El bicepresidente de mi empresa ha dimitido hace dos días.
10. A beces se sentía abrumado y avurrido.

23 Completa con *b / v* según corresponda.

1. El fontanero tu_o que cambiar el tu_o porque estaba oxidado.
2. El espía no quiso re_elar su secreto pero se re_eló contra su organización.
3. No apagues hasta que hier_a y después cortas la hier_a.
4. La _aya es un fruto jugoso.
5. _aya a ver la _alla publicitaria que han puesto. Es increíble.
6. Tiene una medalla gra_ada con el nombre de un chico, ¿será su novio?
7. Desde esa montaña se divisa un _asto valle.
8. El ca_o de Palos fue mi única respuesta errónea en el examen de ayer.
9. Recuerdo ese hotel porque desde nuestra ventana se veía un _ello paisaje.
10. No nos con_ino irnos después de comer.

23.1



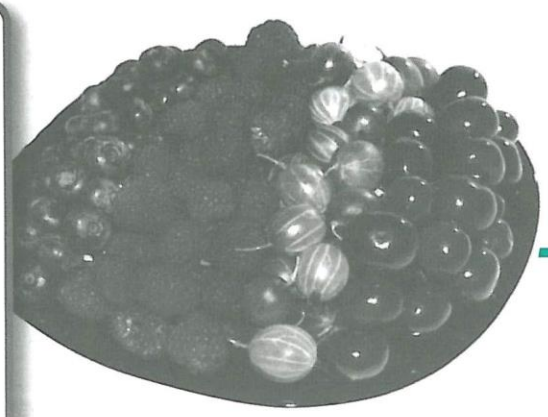
Era una noche de prima_era, silenciosa y fragante. El aire agita_a las ramas de los ár_oles con _lando mo_imiento, y la luna ilumina_a por un instante la som_ra y el misterio de los follajes. Sentíase pasar por el jardín un largo estremecimiento y luego todo queda_a en esa amorosa paz de las noches serenas. En el azul profundo tem_la_an las estrellas, y la quietud del jardín parecía mayor que la quietud del cielo. A lo lejos, el mar misterioso y ondulante exhala_a su eterna queja. Las dormidas olas fosforescían al pasar zum_ando los delfines, y una _ela latina cruza_a el horizonte _ajo la luna pálida.

Ramón M.ª del Valle Inclán, *Sonata de primavera*

24 **Busca en la sopa de letras los diez adjetivos que corresponden a las siguientes definiciones.**

1. Que produce deseo de comer: _____
2. Que lleva una forma de vida libre y poco disciplinada: _____
3. Que se considera propio de una persona muy inteligente o con gran capacidad para crear o inventar cosas nuevas y admirables: _____
4. Que tiene una cara agradable: _____
5. Que entiende con facilidad o rapidez (fem.): _____
6. Que llama mucho la atención: _____
7. Que miente o tiende a mentir mucho: _____
8. Que es capaz de sentir física o espiritualmente: _____
9. Del color de la nieve, la leche o la luz del sol sin descomponer: _____
10. Que tiene poca sal: _____

M	S	H	L	A	O	S	O	S
R	E	O	I	M	E	H	O	B
E	N	N	S	I	M	P	L	L
O	S	O	T	I	T	E	P	A
I	I	B	A	I	A	S	P	N
C	B	O	N	I	R	A	L	C
U	L	V	N	O	K	O	Ñ	O
G	E	N	I	A	L	P	S	A
S	A	P	E	G	U	A	P	O
O	V	I	T	A	M	A	L	L



25 **Completa la siguiente tabla con las letras *v, h* y *b* correspondientes. Construye frases en donde aparezcan todas las palabras posibles.**

	O	L	A
	A	S	E
C	A		O
	O	T	A
	A		E
	A		A
	A		O
	I		A
	A	Y	A

26 Lee este texto.

El pobre chico de este modo burlado se llamaba Luisito Cadalso, y era bastante mezquino de talla, corto de alientos, descolorido, como de ocho años, quizá de diez, tan tímido que esquivaba la amistad de sus compañeros, temeroso de las bromas de algunos, y sintiéndose sin bríos para devolverlas. Siempre fue el menos arrojado en las travesuras, el más bobo y torpe en los juegos, y el más formalito en clase, aunque uno de los menos aventajados, quizá porque su propio encogimiento le impidiera decir bien lo que sabía o disimular lo que ignoraba. (...) Cadalsito estaba en el comedor, sentado a la mesa, los codos sobre ella, los libros delante. Estos eran tantos, que el escolar se sentía orgulloso de ponerlos en fila, y parecía que les pasaba revista, como un general a sus unidades tácticas. Estaban los infelices tan estropeados, cual si hubieran servido de proyectiles en furiosos combates, las hojas retorcidas, los picos de las cubiertas doblados o rotos, la pasta con pegajosa mugre. (...) Este cogía uno cualquiera a la suerte, a ver lo que salía. ¡Contro, siempre salía la condenada Gramática! Abríala con prevención y veía las letras hormiguear sobre el papel iluminado por la luz de la lámpara colgante. Parecían mosquitos, revoloteando en un rayo de sol. Cadalso leía algunos renglones. «¿Qué es adverbio?» Las letras de la respuesta eran las que se habían propuesto no dejarse leer, corriendo y saltando de una imagen a otra. Total, que el adverbio debía de ser una cosa muy buena, pero Cadalsito no lograba enterarse de ello claramente.

Benito Pérez Galdós, *Miau*



26.1 Resume la personalidad y la apariencia física de Cadalsito.

26.2 Por lo que nos dice el fragmento de Galdós, podemos imaginar a muchos de los compañeros de clase del protagonista pensando de él que es un *gallina*. ¿Sabrías explicar el significado de esta expresión? ¿Era la gramática para nuestro protagonista *pan comido*?

27 **¿Qué quiere decir...? Elige la opción correcta.**

1) Estás cansado /-a de tu jefe:
a) que tu jefe pesa mucho;
b) que tienes que hacer más ejercicios para ponerte en forma;
c) que tu jefe es un "petardo" y que ya no lo aguantas más.

2) Estás constipado /-a:
a) que tienes un problema intestinal;
b) que tienes gripe;
c) que te has consternado por algo.

3) Estás cautivado /-a por alguien:
a) estás enamorado de una persona;
b) eres muy cauto en las respuestas;
c) estás cautivo o preso en una cárcel.

4) Eres partidario /-a de:
a) estás a favor de algo o de alguien;
b) eres de un partido político;
c) juegas un buen partido.

5) Eres un interesado /-a:
a) eres interesante;
b) eres tacaño, agarrado como el chotis;
c) tienes interés.

6) Mi abuelo está estupendo:
a) es muy bueno;
b) está contento;
c) está muy bien de salud.

7) A estas alturas ya está vestido:
a) sus vestidos son fantásticos;
b) no necesita más ropa;
c) siempre compra mucha ropa.

8) Es un asunto bastante delicado:
a) es un tema de salud;
b) es un tema para personas frágiles o delgadas;
c) es un tema difícil.

9) Es una niña poco despierta:
a) que duerme constantemente;
b) que se despierta poco;
c) que es torpe.

10) Los plazos están cerrados:
a) se ha terminado el tiempo;
b) los parques y plazas están en obras;
c) no se puede estar en esos lugares.

11) María no está lista:
a) no está preparada;
b) no aparece en la lista de estudiantes;
c) no es nada inteligente.

12) ¡Está estupendo hoy!:
a) está muy guapo hoy;
b) hoy no está enfermo;
c) está despistado.

13) ¡Qué rica es la niña!:
a) es una niña muy simpática;
b) tiene mucho dinero;
c) está para comérsela.

14) Está molesto sin Juan:
a) está enfadado porque no ha venido Juan;
b) está malo porque no ha venido Juan;
c) le ha dicho Juan que está mal.

15) Nunca está atento por la tarde:
a) está distraído;
b) siempre está contento por la tarde;
c) por la tarde está cerrado.

16) Estuvo inconsciente dos horas:
a) perdió el sentido durante dos horas;
b) fue irresponsable durante dos horas;
c) reflexionó el asunto durante dos horas.

17) En esa reunión estuve violenta:
a) en esa reunión hubo peleas;
b) me enfadaron en esa reunión;
c) en esa reunión no estaba cómoda.

28 **Lee estas expresiones y señala la opción adecuada.**



1) ¿Te has visto como vienes? ¡Pero si estás como una sopa!:
a) vienes del súper con una bolsa de fideos;
b) vienes completamente mojado;
c) vienes sin comer, muy delgado.

2) Tiene de lince lo que yo de torero:
a) le gustan los linces;
b) le gustan los toros;
c) no es nada inteligente.

3) No es pan comido:
a) el pan está duro, pero se puede comer;
b) no he comido pan;
c) no es fácil.

4) No pinta nada, es un cero a la izquierda:
a) es un pintor mediocre;
b) no es nadie;
c) es profesor de matemáticas.

5) Está hecho un toro:
a) ha dibujado un toro;
b) es muy fuerte;
c) hay que ser fuerte para torear.

6) Está a dos velas:
a) no tiene luz eléctrica en su casa;
b) le han comprado dos velas para su tarta de cumpleaños;
c) no tiene ni un duro.

7) En esa fiesta estás de más:
a) en esa fiesta hay mucha gente;
b) hacen falta más fiestas como esa;
c) no debes ir a esa fiesta.

8) Ser un arma de doble filo:
a) comprarse un arma de buena calidad;
b) ser un asunto peliagudo;
c) aparcar el coche en doble fila.

9) ¡Esto es el cuento de nunca acabar!:
a) siempre estamos con lo mismo;
b) no me acuerdo del final del cuento;
c) mi abuelo me contaba cuentos muy largos.

10) Es una hormiguita:
a) es muy bajo de estatura;
b) estudia los insectos;
c) es una persona muy trabajadora.

29 **Cuatro personajes y un cadáver. Leed el texto.**

Marta, la señora de la limpieza, es un poco cotilla, aunque muy trabajadora. Comienza su turno a las seis de la mañana y termina a las tres de la tarde. Tiene una pausa de 9:00 a 9:30 para tomar un café con Óscar y de 12:30 a 13:00 para comer un poco. No fuma. Charla con todo el mundo. Hoy, a las nueve menos cinco, cuando estaba preparándose para su primera pausa, ha oído jaleo en el despacho del Sr. López Gutiérrez. Vio salir a la señorita nueva roja de ira, pero está totalmente segura de que no ha sonado ningún disparo.

El Sr. Valle Díaz es el comisario jefe de la oficina de Gran Vía, 32. Es muy dominante, agresivo, histérico... Todo el mundo lo odia, especialmente la señorita Alonso Mateos. Anda investigando algo relacionado con drogas, aunque es muy cauteloso al respecto. Nadie confía en él, y él tampoco en nadie, pero encargó al Sr. López Gutiérrez, el inspector de zona, que mirara en los archivos de Interpol para localizar a los traficantes. La señora de la limpieza lo pone frenético.

La Srta. Alonso Mateos es de Asuntos Internos y lleva unos días en la oficina investigando supuestas conexiones de la policía con el asunto de las drogas. Es fría, calculadora y muy cerebral.

El Sr. Peñalver Sanz, subteniente informático, lleva años rastreando internet tratando de localizar pistas sobre las drogas. Se lleva muy bien con todo el mundo, especialmente con Marta, pero está machacado por su jefe, que lo asedia continuamente dándole trabajo extra. Como es tan bueno, nunca dice nada, aunque ayer tuvo una pequeña discusión con el Sr. López Gutiérrez porque este le dijo algo subido de tono a Marta.

El Sr. López Gutiérrez es el muerto. Aún no se le ha practicado la autopsia, pero todos los indicios apuntan a que murió esa misma mañana.

Casualmente, un periodista de La Gaceta de La Mota iba hoy a entrevistar al Sr. Peñalver sobre los ciberdelitos y los piratas informáticos cuando se encontró con el cadáver, que tenía un disparo en el cuello.

Tu tarea consiste en redactar:

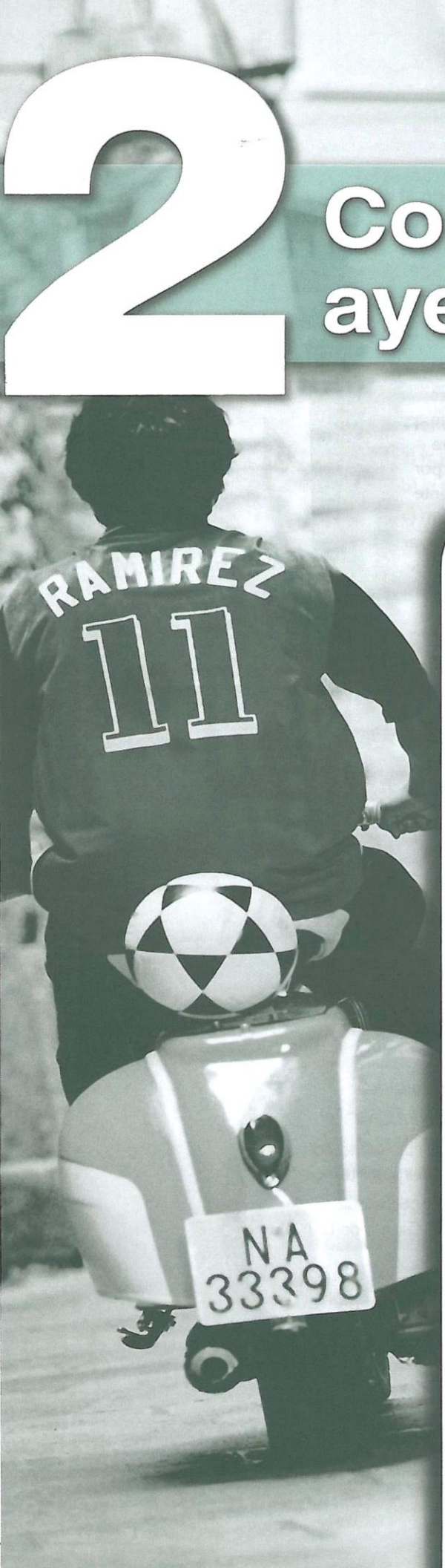
a) el informe de la comisaría;

b) el informe de la Srta. Alonso como responsable de Asuntos Internos;

c) los titulares y las noticias que aparecerán en La Gaceta de La Mota.

No olvides utilizar las construcciones pasivas e impersonales que has estudiado en la lección.

2 Como decíamos ayer...



Léxico

- Transportes
- Menaje del hogar

Gramática

- Los pasados de indicativo: contraste de los cuatro tiempos
- Verbos de estado o acciones repetidas (sin determinar o determinando el número de veces)
- Pluscuamperfecto
- Expresar distintas relaciones temporales
- Agrupaciones verbales:
  - De acción que comienza
  - De acción acabada
  - De acción en curso o repetida

Funciones

- Expresar decepción y desilusión
- Expresar enfado

Escritura

- Repaso de las reglas de acentuación
- La narración

Fonética

- Sistema vocálico (II)

Cultura

- La nueva cocina española

1 **Completa el siguiente texto con los tiempos adecuados del pasado.**



Una joven *(soñar)* _____ una noche que *(caminar)* _____

por un extraño sendero que *(ascender)* _____ por una colina cuya cima *(estar)* _____ coronada por una hermosa casita blanca, rodeada de un jardín. Incapaz de ocultar su placer, *(llamar)* _____ a la puerta de la casa, que finalmente fue abierta por un hombre muy, muy anciano, con una larga barba blanca. En el momento en que ella *(empezar)* _____ a hablarle, *(despertarse)* _____ Todos los detalles de este sueño *(permanecer)* _____ tan grabados en su memoria que por espacio de varios días no *(poder)* _____ pensar en otra cosa. Después *(volver)* _____ a tener el sueño en tres noches sucesivas. Y siempre *(despertarse)* _____ en el instante en que *(ir)* _____ a empezar su conversación con el anciano.

Pocas semanas más tarde la joven *(dirigirse)* _____ en automóvil a una ciudad donde *(darse)* _____ una fiesta de fin de semana. De pronto *(tironear)* _____ de la manga del conductor y le *(pedir)* _____ que detuviera el automóvil. Allí, a la derecha del camino, *(estar)* _____ el sendero de su sueño.

–Espéreme un momento –*(suplicar)* _____ –, y *(echar)* _____ a andar por el sendero, con el corazón latiéndole alocadamente. Ya no *(sentirse)* _____ sorprendida cuando el caminito *(subir)* _____ enroscándose hasta la cima de la colina y la (dejar) _____ ante la casa cuyos detalles *(recordar)* _____ ahora con tanta precisión. El mismo anciano del sueño *(responder)* _____ a su impaciente llamada.

–Dígame –*(decir)* _____ ella–, ¿se vende esta casa?

–Sí –*(responder)* _____ el hombre–, pero no le aconsejo que la compre. ¡Esta casa está frecuentada por un fantasma!

–Un fantasma –*(repetir)* _____ la muchacha–. ¡Santo Dios! ¿Y quién es?

–Usted –*(decir)* _____ el anciano, y *(cerrar)* _____ suavemente la puerta.

Anónimo adaptado y recogido en *El libro de la imaginación*

2 **Sustituye el infinitivo por la forma adecuada del pasado.**

1. Cuando *(darnos)* _____ cuenta, *(desaparecer)* _____ de la mesa las cosas más ricas.
2. ¿No *(decidir, nosotros)* _____ que *(ser)* _____ mejor guardar el secreto hasta el día de su cumpleaños?
3. *(Ser)* _____ las siete de la tarde y todavía no había anochecido.
4. Siempre *(repetirse)* _____ la misma historia: después de que su padre *(irse)* _____ todos *(empezar)* _____ a hacer lo que les *(dar)* _____ la gana.
5. *(Ir, él)* _____ a pedir aquel trabajo y a la media hora ya se lo *(conceder)* _____
6. ¿No *(llamar, tú)* _____ ahora mismo por teléfono? ¿Por qué vuelves a llamar tan pronto?
7. –¿Qué *(parecerte)* _____ la película?

   –Está muy bien, ya la *(ver, yo)* _____ hacía tiempo pero no me *(acordar)* _____ , por eso *(ir, yo)* _____ anoche a verla.
8. Ya *(recibir, ellos)* _____ la noticia cuando yo *(entrar)* _____ a dársela como una sorpresa.
9. *(Quedar, nosotros)* _____ en salir cuanto antes de excursión y no *(presentarse)* _____ nadie a la hora fijada.
10. No me negarás que ya te lo *(advertir)* _____ y todo *(ocurrir)* _____ como yo te lo *(anunciar)* _____

3 **Construye un texto con sentido completo con los datos que te ofrecemos a continuación.**

Nombre Ana María Gómez.

Año de nacimiento 1869.

1889 matrimonio con Ángel López, empleado de banca.

1890 nace su hijo Alberto; llorón.

1892 nace su hija Pilar; varicela.

1892 empieza a trabajar en una farmacia; nombre del dueño: Javier Álvarez.

1904 Alberto acaba sus estudios de primaria; nota media: sobresaliente.

1905 asiste a clases nocturnas, su marido hace horas extras.

1908 acaba sus estudios, es ascendida en su trabajo.

1909 se matricula en la universidad; única mujer.

1914 finaliza sus estudios de farmacia; su jefe le propone traspasarle el negocio.

1916 muere su jefe, viudo, sin hijos.

1918 Ángel entra a trabajar en la Farmacia.

1919 Ana María crea un perfume que se pone de moda.

1921 abre un segundo establecimiento.

1959 muere dejando una de las cadenas de perfumerías más importantes del mundo.

4 **Elimina la palabra que no corresponda.**

carretera, raíles, carril-bici, paseo

motocicleta, autobús, coche, avión

cinturón, maletero, casco, salvavidas

acera, recta, glorieta, curva

piloto, capitán, conductor, ingeniero

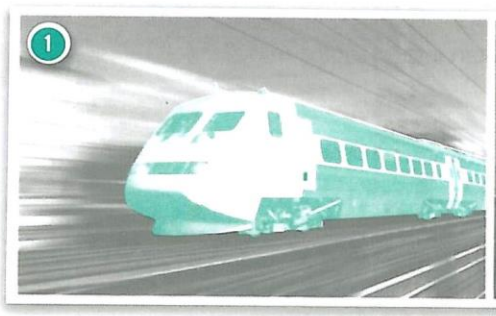
5 **Sustituye el infinitivo por una forma adecuada del pasado.**

1. Yo te *(preparar)* _____ tu plato favorito y tú ya *(cenar)* _____
2. *(Soñar, yo)* _____ tantas veces con aquel momento y todo *(desarrollarse)* _____ de la manera menos esperada.
3. *(Estar, yo)* _____ seguro de que iba a ganar porque *(entrenar)* _____ a fondo.
4. Nunca *(ver, yo)* _____ una cosa así hasta llegar aquí.
5. En aquel instante no *(pensar, nosotros)* _____ que el problema fuera tan importante como *(poder)* _____ comprobar.
6. Dos días antes de su aniversario ya *(comprar)* _____ todo lo necesario para la fiesta que iban a celebrar.
7. El año pasado, a estas alturas del invierno *(nevar)* _____ mucho más.
8. –¿Te *(comprar)* _____ ya el traje para la cena con el presidente?

   –Sí, lo *(comprar)* _____ ayer y no me *(costar)* _____ muy caro.
9. Todos los días *(tener)* _____ que fregar yo misma la vajilla completa hasta que me *(cansar)* _____ y me *(comprar)* _____ un lavavajillas.
10. Cuando era niña no me *(gustar)* _____ las lentejas ni las judías.

6 Relaciona las palabras con su imagen correspondiente.

abono transporte · billete · tarjeta de embarque · pasaje · metrobús











7 Las partes de la oración se han agrupado según su categoría. Reconstruye la historia en pasado añadiendo todas las palabras que se te ocurran.

- ✔ Artículos: el, la, los…
- ✔ Sustantivos: tarde, noche, taller, mecánico, avería, carretera, pueblo, joven, dinero, conversación, pensión, comida, ayuda, calor, viaje…
- ✔ Adjetivos: bonita, calurosa, importante, pequeño, agradable, largo…
- ✔ Verbos: ver, llevar, volver, hacer, descansar, ser, estar, arreglar, dormir, esperar…
- ✔ Pronombres: yo, él, se, le, lo, que, ella…
- ✔ Adverbios: ahora, enseguida, casi nunca, allí, cerca…
- ✔ Preposiciones: a, hacia, en, de, con, por, desde, para, por…
- ✔ Conjunciones: que, o…

8 Coloca el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

Eva *(querer)* _____ comprar una nueva televisión, pero no una televisión cualquiera; *(querer)* _____ una de esas con pantalla panorámica de la que tanto le *(hablar)* _____ sus amigos. Estos la *(animar)* _____ mucho y le *(decir)* _____ que por lo menos fuera a preguntar. *(Pensar)* _____ que entonces podría ver sus películas favoritas casi como en el cine.

Un buen día se *(decidir)* _____ y *(ir)* _____ a la tienda de electrodomésticos que *(estar)* _____ al final de la calle. *(Mirar)* _____ por el escaparate, *(entrar)* _____ y *(preguntar)* _____ al dependiente que en ese momento no *(estar)* _____ haciendo nada.

–Buenas tardes.

–Buenas tardes, ¿qué desea?

–*(Querer)* _____ preguntarle los precios de esos televisores con pantalla panorámica que tienen ahí.

El dependiente le *(decir)* _____ el precio exacto y Eva, del susto, *(echarse)* _____ a reír sin parar. No *(poder)* _____ creer lo que *(oír)* _____ La televisión le *(ir)* _____ a costar el sueldo de un mes o dos y no se lo *(poder)* _____ permitir.

Eva *(volver)* _____ a casa un poco triste y *(pensar)* _____ que lo mejor sería conformarse con la tele que *(tener)* _____, por ahora. *(Arreglarse)* _____ y *(salir)* _____ decidida a disfrutar de una estupenda película en su cine favorito.

9 Sustituye los infinitivos por la forma adecuada del pasado.

1. Cuando *(vivir, nosotros)* _____ en Cuenca *(tener, yo)* _____ una amiga del alma que *(llamarse)* _____ Elvira. Todos los días *(ir)* _____ juntas al colegio y después *(volver)* _____ a casa para hacer la tarea.

2. Ayer, por fin, *(terminar, yo)* _____ la novela que me *(dejar, tú)* _____ Era tan interesante que la *(leer)* _____ en una semana.

3. El nuevo vecino de mi edificio *(llegar)* _____ la semana pasada, pero todavía no lo *(conocer)* _____ Ángela, mi otra vecina, me (decir) _____ que parece muy simpático.

4. Mis abuelos *(casarse)* _____ muy jóvenes. Ella *(ser)* _____ alta, morena, muy delgada, y en la foto de boda *(tener)* _____ una expresión de felicidad que *(iluminar)* _____ toda la imagen.

5. En la antigua empresa nosotros *(pertenecer)* _____ a la sección 3, pero cuando llegó el nuevo dueño nos *(trasladar)* _____ a la sección 2 y nos *(decir)* _____ que habría algunos cambios.

10 Escribe en pasado estos enunciados.

Ej.: *Siempre que se me ocurre una idea, Enrique ya la ha tenido antes.*
Siempre que se me ocurría una idea, Enrique ya la había tenido antes.

1. Cuando salgo del trabajo y quiero ir a comprar, ya han cerrado las tiendas.
   ▶ _____
2. Cada vez que quiero comprar buenas entradas para el teatro, otras personas las han sacado antes.
   ▶ _____
3. Sus primos están de vacaciones en Canadá; los míos han estado en Italia.
   ▶ _____
4. Mi médico tiene consulta hasta las dos; los demás la han tenido hasta las doce.
   ▶ _____
5. Siempre que nos decidimos a hacer una excursión, ellos ya han pensado hacer otra cosa.
   ▶ _____
6. Cuando veo la oferta de algún piso en el periódico, ya lo han vendido.
   ▶ _____
7. Cada vez que veo una película, ya la han sacado en vídeo.
   ▶ _____
8. Yo voy a la playa por la tarde; ellos han ido por la mañana.
   ▶ _____
9. Cuando empiezas tus exámenes finales yo he terminado los míos.
   ▶ _____
10. Siempre que voy al parque los sábados por la tarde han salido flores nuevas.
    ▶ _____





11 **A partir de las fotografías que te damos imagina una situación y completa las oraciones.**

1. Se preocupaba por las matemáticas ... / Se preocupó por las matemáticas...
   - ▶ *Se preocupaba por las matemáticas cuando estaba en el colegio.*
   - ▶ *Se preocupó...*
2. Escribía poesía... / Escribió poesía...
   - ▶ _____
   - ▶ _____
3. Llamaba a Pedro... / Llamó a Pedro...
   - ▶ _____
   - ▶ _____
4. Pensó en casarse... / Pensaba en casarse...
   - ▶ _____
   - ▶ _____

12 **Esto es lo que hace Silvia habitualmente. Escribe las oraciones en pasado.**

1. Va a clase de inglés de lunes a viernes, tres horas a la semana.
   - ▶ _____
2. Ve películas de terror de vez en cuando.
   - ▶ _____
3. Le gusta pasear por el parque cuando cae la tarde.
   - ▶ _____
4. Desayuna en la cafetería de la universidad.
   - ▶ _____
5. Practica natación cuando tiene tiempo libre.
   - ▶ _____

12.1 **Ahora, haz los cambios necesarios y construye las oraciones con el verbo en indefinido.**

13 **Completa.**

1. Durante todo el curso _____
2. Desde hace dos años _____
3. Anoche llegué a casa _____
4. Mi hermano tardó _____
5. Desde hace tres semanas _____
6. Llevo viviendo en _____
7. El cursillo de cocina duró _____
8. Hace dos días _____
9. Durante algunos días _____
10. Tardamos _____

14 **Elige la opción correcta.**

1. Cuando *era / fui* joven y *estuve / estaba* deprimida *salí / salía* y me *compré / compraba* algo para sentirme mejor.
2. A las tres de la tarde Sergio ya *terminaba / había terminado* las clases.
3. El viaje en avión a Mallorca *tardó / tardaba / duró / duraba* menos de una hora.
4. El equipo médico *duró / tardó / duraba / tardaba* tres horas en realizar la difícil operación.
5. *Estaba / estuvo* practicando para el concierto seis meses enteros.

15 **Lee atentamente este cuento breve.**

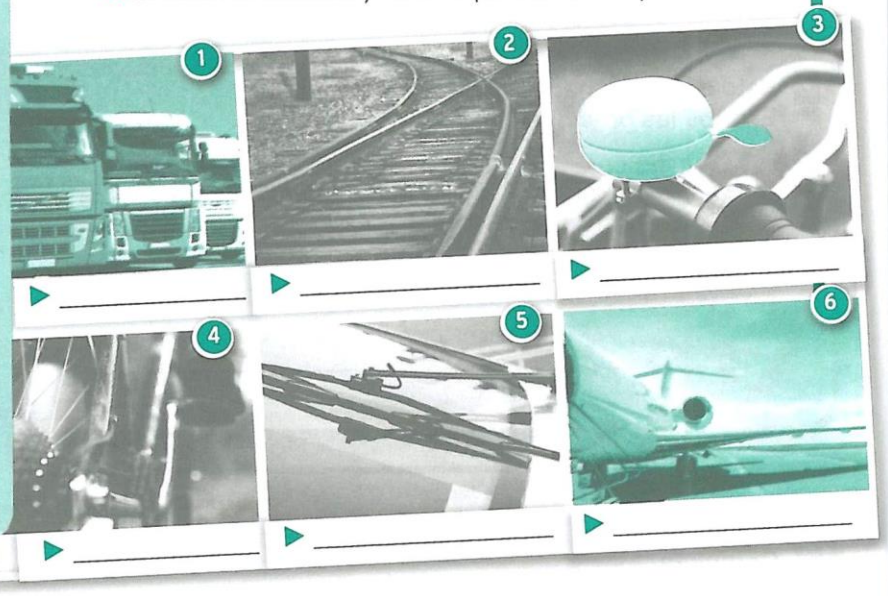
En cierto pueblo había un hombre que hacía llover a voluntad. Un día, borracho, desató una tormenta y murió ahogado.

Álvaro Menén Desleal,
Cuentos breves y maravillosos

Es breve, preciso y cuenta una historia en pasado, ordenada y con sentido. Intenta hacer tú algo parecido.

16 **Busca el sustantivo de estas definiciones. Escríbelo en su imagen correspondiente.**

1. Forma parte del cristal delantero de los coches, autobuses y camiones, y sirve para limpiarlo cuando llueve.
2. Es el camino por el que transitan los trenes.
3. Es la parte de los aviones que los asemeja a un pájaro.
4. Es la parte que ocupan los conductores de los camiones.
5. Se accionan con los pies para mover la bicicleta.
6. Lo llevan las bicicletas y no sirve para llamar a la puerta.



17 **Quizás no sepas para qué sirven algunos de los siguientes utensilios, pero el nombre puede darte una idea. Antes de buscar su significado en el diccionario, intenta inventar una definición para cada uno de ellos.**

sacacorchos

molinillo

colador

manga pastelera

salvamanteles

18 **Coloca el acento ortográfico en las palabras que lo necesiten.**

1. El cliente numero cien del supermercado recibio un magnifico regalo.
2. Los estudiantes de los cursos de español iran mañana de excursion a Zaragoza.
3. Los arboles pierden sus hojas cuando llega el otoño y llenan de melancolia el alma de las personas sensibles.
4. La compañia aerea ha declarado una huelga indefinida.
5. El cantante de opera consiguio un exito sin precedentes en el estreno de la obra.

19 **Acentúa correctamente estos diálogos.**

▶ ¿Como esta Pedro?
▷ Creo que vendra mañana a trabajar. Ya esta recuperado.

● ¿Te apetece ir al cine?
○ Si, estupendo, ¿podemos llamar tambien a Luis?
● A el y a alguien mas.
○ Muy bien, asi lo pasaremos mejor.

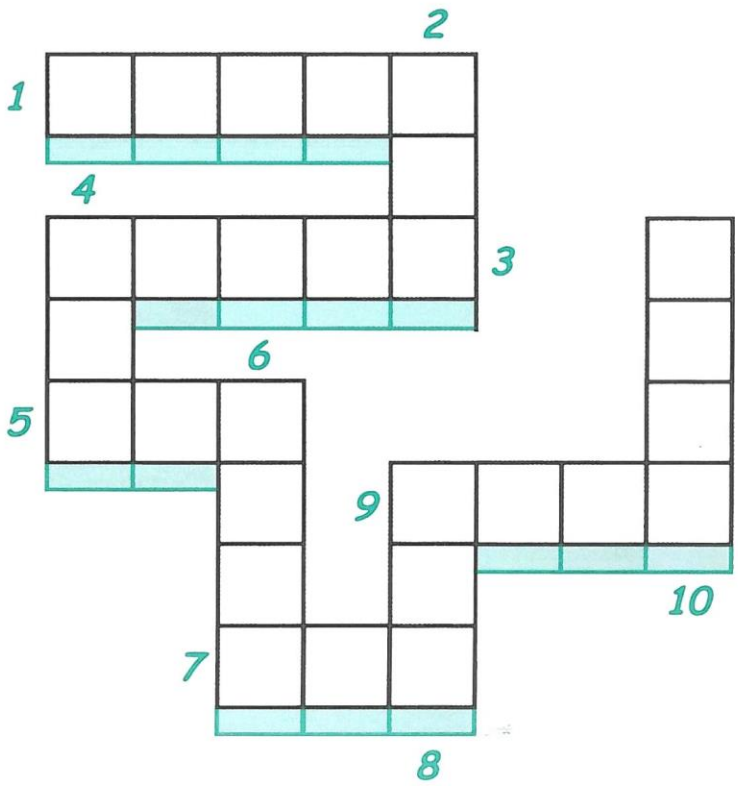
✔ ¡Oye, tu!
✔ ¿Es a mi?
✔ No, a ti no, a ese.
✔ Ah, creia.

■ No me gusta que la abuela les de a los niños tantos caramelos.
□ Dejala, solo quiere ser amable con ellos.

◀ ¿Vas a ir solo de vacaciones?
◁ Aun no lo se, pero lo estoy pensando.

20 **Completa el siguiente laberinto silábico. Tienes que buscar la palabra a la que se refiere la definición y colocar una sílaba en cada cuadro. La última sílaba de la definición anterior es la primera de la siguiente.**

1. Máquina que sirve para conservar fríos los alimentos y las bebidas.
2. 2.ª persona del singular del imperfecto de indicativo del verbo *correr*.
3. Máquina que sirve para aspirar el polvo u otras cosas del suelo o de los muebles (femenino).
4. 3.ª persona del singular del pretérito indefinido del verbo *razonar*.
5. Obra literaria que cuenta una historia real o imaginaria, normalmente de forma extensa.
6. Máquina eléctrica que sirve para lavar la ropa.
7. Instrumento de cocina formado por una chapa de metal con agujeros que sirve para deshacer ciertos alimentos en partes muy pequeñas.
8. Conciliar el sueño; perder el cuidado, la atención, el interés.
9. 3.ª persona del singular del imperfecto de indicativo del verbo separar.
10. Instrumento de cocina que tiene un brazo con una pieza que corta al girar.





21 **Completa con el léxico de la casa y los transportes que has aprendido en la lección.**

1. Esta mañana he cogido un _____ para ir a visitar a mi hermana al centro de la ciudad.
2. El arroz a la cubana siempre lo hago en esta _____
3. Voy a sacar las _____ para que podamos brindar por tu ascenso en el trabajo.
4. Tengo que comprar una _____ nueva para la cocina vitrocerámica.
5. La semana pasada me robaron el _____ y la policía lo ha encontrado con las _____ pinchadas.
6. No he comprado mi _____ este mes porque tengo que hacer muy pocos viajes y no merece la pena.
7. Mételo cinco minutos en el _____ y estará listo para comer.
8. Me encanta comer el pan recién salido del _____
9. Tengo que fregar los _____ que hemos utilizado para la comida de hoy.
10. El _____ es el medio de transporte más seguro.

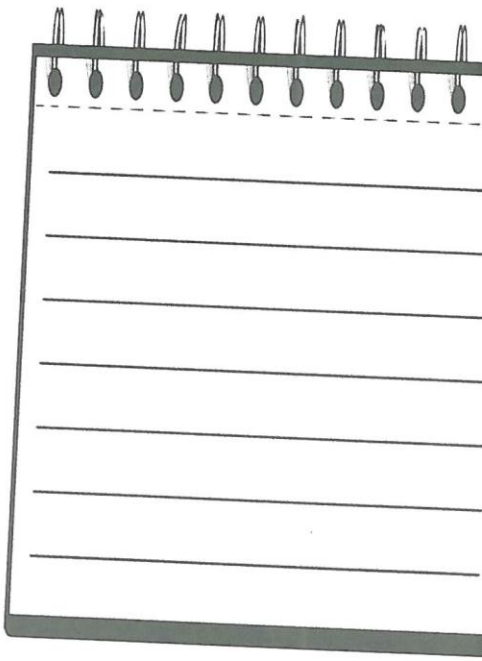


22 **Sustituye el verbo *empezar* por *ponerse* o *echar(se)*. En algunos casos puede haber más de una posibilidad.**

1. Era tarde. Fuera estaba nevando y en cuanto salimos de la cabaña *empecé* a temblar de frío.
2. Había estado ocupada y hacía semanas que no se comunicaba con nadie de su familia, así que, sin dejarlo para más tarde, *empezó* a escribir unas cuantas cartas.
3. Todo el fin de semana ha hecho un sol estupendo y hoy lunes, de repente, *ha empezado* a llover muy fuerte.
4. La semana pasada, mientras paseábamos, encontramos una paloma a un lado del camino. La cuidamos durante una semana y cuando menos lo esperábamos *empezó* a volar.
5. Nunca estaba contento con lo que hacía y cada poco tiempo dejaba un empleo y *empezaba* a trabajar en otro, hasta que por fin encontró lo que buscaba.

23 **Relaciona las columnas y forma oraciones con sentido completo. Después construye una pequeña historia con todos los datos que tienes.**

1. Llegar a	andar a los doce meses
2. Dejar de	ir al colegio
3. Estar buscando	en el instituto e hizo el servicio militar
4. Ponerse a	estudiar economía
5. Continuar haciendo	trabajar en la empresa familiar
6. Empezar a	las cosas importantes de la vida
7. Ir aprendiendo	estudiar arte
8. Echar a	un empleo a tiempo parcial
9. Acabar de	lo que más le gustaba
10. Continuar estudiando	ser un artista famoso





24 **Completa las perífrasis.**

1. Cuando estábamos _____ la película, se fue la luz y nos estropeó la tarde.
2. Nos echamos ___*a reír*___ todos como locos, porque el chiste que contaron era muy bueno.
3. Últimamente, siempre que acabo _____
4. Vayan _____ en la sala, que va a empezar el concierto.
5. En algún momento de su carrera llegó _____ la guitarra como lo hacía su padre.
6. Siempre que estaba muy nerviosa se ponía _____ ganchillo para relajarse.
7. No puedo aceptar tu invitación para beber algo en el bar porque acabo _____ una aspirina.
8. Sigo _____ que lo mejor que podías haber hecho era irte de vacaciones unos días.
9. Estudió tanto en su carrera universitaria que llegó _____ el primero de su promoción.
10. Mis abuelos, después de cincuenta años de matrimonio, siguen _____ tan enamorados como el primer día.

25 **Corrige los errores que encuentres en los siguientes enunciados.**

1. Estaba en Inglaterra durante dos meses.
   ▶ _____
2. Se echó a llover y no paró en toda la noche.
   ▶ _____
3. La semana pasada veía a Iñaki con un coche nuevo.
   ▶ _____
4. La conferencia en el auditorio tardó más de lo previsto y la gente empezó por molestarse.
   ▶ _____
5. Hace quince minutos que esperaba a que pase el tren.
   ▶ _____
6. Estoy viviendo en este piso desde tres meses.
   ▶ _____
7. Esta mañana compraba sellos en el estanco de la esquina.
   ▶ _____
8. La última vez que la vi llevó el pelo largo y rizado.
   ▶ _____
9. Hace un mes que terminaba de escribir su primera novela.
   ▶ _____
10. Anoche tenía una pesadilla horrible y me despertaba sobresaltada.
    ▶ _____

26 **LA HISTORIA DEL PULPO.** Lee estos textos desde tres puntos de vista distintos.

1) El narrador

Ayer disfrutaba de mi cuarto día de vacaciones. Me había levantado temprano y había dado un paseo por la playa. La arena estaba completamente lisa, sin las molestas pisadas de los turistas; el mar estaba en calma; el viento, una suave brisa de levante, mecía las olas. A las 9 fui al chiringuito de Juan a tomarme un café con leche y un zumo de naranja fresquito mientras hojeaba mi diario preferido. Pronto comenzaron a llegar los primeros bañistas. Me llamó la atención un señor de unos cuarenta años, con unas gafas gruesas y aire despistado. Seguí mi paseo, pero pronto me sentí agobiado por los turistas, especialmente por los niños y sus chillidos. Decidí alquilar una barca y dar una vueltecita por la bahía.

El mar seguía en calma, aunque los gritos y el alboroto me habían puesto nervioso. Remé y remé, tratando de relajarme.

De repente, oí unos gritos que pedían socorro. A unos cincuenta metros de mí estaba el señor despistado, que había perdido las gafas y luchaba por liberarse de un pulpo que le había aprisionado la pierna derecha. No supe qué hacer, pero remé hacía allí lo más rápidamente que pude. El señor gritaba y gritaba. Traté de tranquilizarlo, pero su miedo lo atenazaba y corría el riesgo de ahogarse.

Al llegar a él lo agarré con fuerza de un brazo y comencé a golpear al pulpo con uno de los remos. El pulpo soltó su presa y el señor despistado se desplomó en el fondo de la barca. Cuando se recuperó del susto, me dio las gracias por mi acción. No tiene ningún mérito, lo que más me preocupa es que olvidé presentarme.

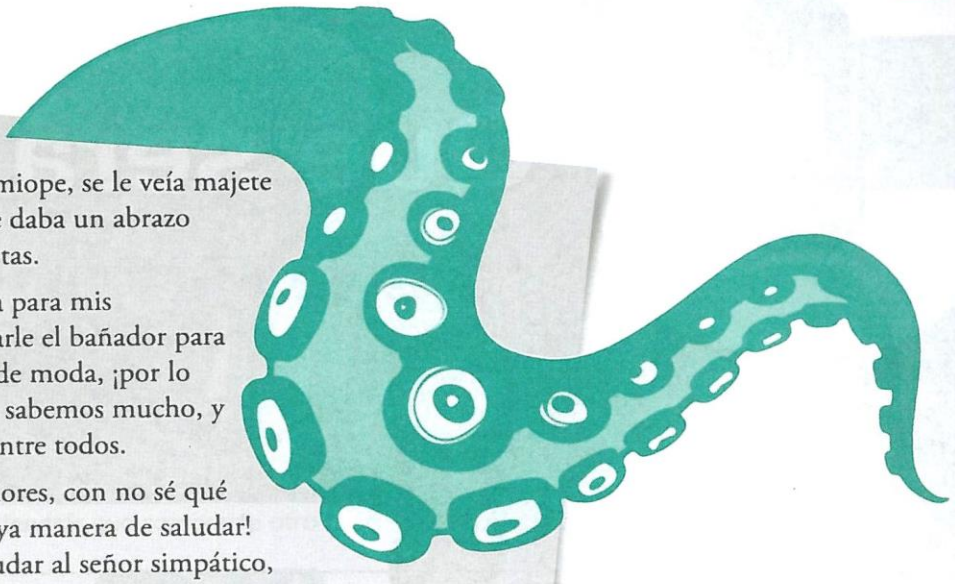
2) La víctima

Me tiemblan las piernas todavía. Todo ocurrió de repente. Había salido como todas las mañanas de verano a tomar mi baño. Vivo aquí desde hace tres años. Conseguí esto que ahora se llama «teletrabajo», y una multinacional me paga por meter datos en su sistema central. ¡Si supieran que me dedico a la natación por las mañanas...!

Tengo fama de despistado. La verdad es que se me está quedando cara de pantalla de 12,1 pulgadas y mi vista no es lo que era. Ahora uso unas gruesas gafas de quince dioptrías por lo menos (ya ni me acuerdo).

El caso es que no vi acercarse al animal. Nadaba tranquilamente, pensando en bytes y kilobytes, cuando sentí que algo me apretaba la pierna derecha. No sentí dolor, pero sí un frío espantoso y un miedo horrible. Traté de soltarme, pero el miedo me había paralizado. Solo logré emitir unos leves sonidos de desesperación. Mi salvador me dijo después que gritaba como un poseso. Solo recuerdo que me agarró del brazo y que comenzó a apalear al animal como un energúmeno. Cuando ya estaba en la barca le agradecí efusivamente que me hubiera salvado. ¿Dónde habré dejado las gafas? Buscaré en Internet, a ver si hay pulpos que las usan.

2) El pulpo



¡Menuda pierna! Era un señor gordote y algo miope, se le veía majete y simpático, y pensé que no protestaría si le daba un abrazo cariñoso. Me gusta tratar con amabilidad a los turistas.

Era una pierna rolliza, algo blancucha pero perfecta para mis intenciones de saludar al señor. Quería además bajarle el bañador para ver si se daba cuenta de que estaba ya muy pasado de moda, ¡por lo menos de hace tres temporadas! Los pulpos de esto sabemos mucho, y dice el alcalde que tenemos que cuidar el turismo entre todos.

De repente, una cosa larga, de madera, de vivos colores, con no sé qué marca en los lomos, me golpeó mi sexto brazo. ¡Vaya manera de saludar! La cosa no paraba, y yo no había terminado de saludar al señor simpático, por lo que seguí con mi abrazo. Pero la cosa no dejaba de darme golpes, con lo que desistí de cumplir las indicaciones del alcalde y solté al señor majete.

Me hubiera gustado saludar al señor de la cosa, que, por cierto, tenía mejor gusto con el bañador, pero creo que con estas gafas asusto a cualquiera.

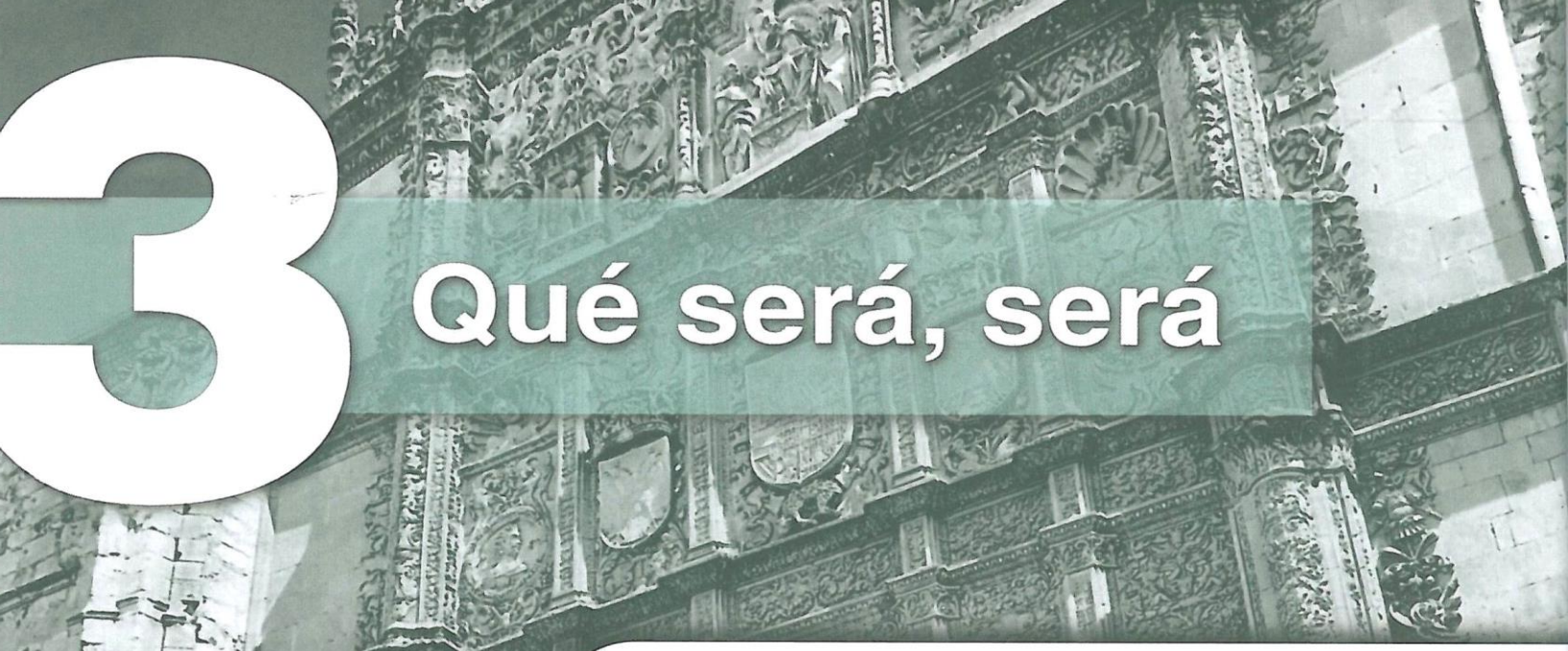
26.1 Busca elementos narrativos y descriptivos en los tres textos, y determina qué predomina en cada uno de ellos.

26.2 Redacta ahora dos historias parecidas en las que aparezcan fragmentos narrativos y descriptivos. La primera será de tema libre. La segunda deberá girar en torno a uno de estos temas:

Tu último viaje

Tus aventuras de colegio

26.3 Intenta escribir tus historias con la misma triple perspectiva (o al menos doble) de la historia del pulpo.



3 Qué será, será

Léxico

- Profesiones de actualidad y tradicionales
-

Gramática

- Futuro simple y compuesto. Valores
- Condicional simple y compuesto. Valores
- Correlaciones temporales de los futuros y condicionales
- Futuro de indicativo / perífrasis *ir a* + infitinito
- Indicativo / subjuntivo en oraciones simples
- La expresión de la duda y la probabilidad
- La expresión del deseo y del consejo

Funciones

- Expresar duda, desconfianza e incredulidad

Escritura

- El uso de la coma, el punto y coma, el punto y los dos puntos
- La instancia

Fonética

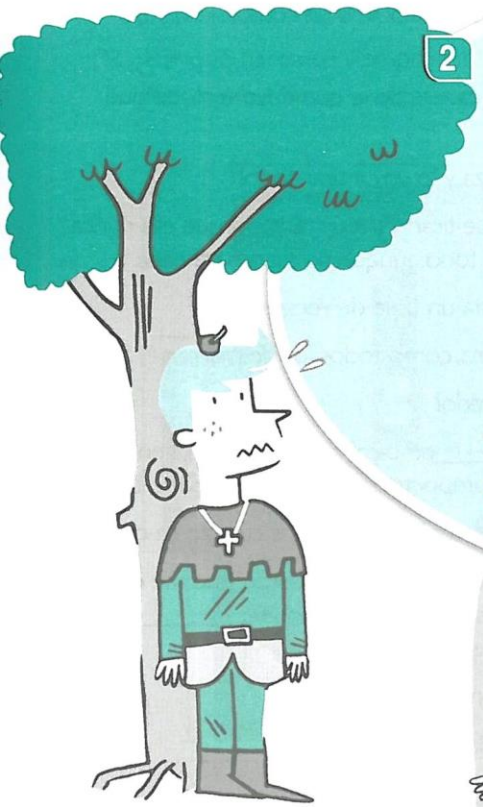
- Sistema consonántico

Cultura

- La artesanía

1 **Transforma en pasado estas oraciones. Ten en cuenta la correlación temporal.**

1. Renfe informa de que el tren que sale para Sevilla llegará a las siete horas.
   ▶ _____
2. La profesora dice que nos devolverá los exámenes corregidos el día 13.
   ▶ _____
3. Dice que le comprará un regalo para darle una sorpresa.
   ▶ _____
4. Creo que será divertido ir con él de viaje.
   ▶ _____
5. El médico le ha dicho que con el tiempo y con mucha paciencia dejará de comer tanto.
   ▶ _____
6. Tu madre dice que tarde o temprano tendrás que comprarte otro traje para ir a trabajar.
   ▶ _____
7. Estoy segura de que antes de las diez Manolo ya estará esperándonos en la entrada del teatro.
   ▶ _____
8. El alcalde piensa que el problema del tráfico no tendrá solución a corto plazo.
   ▶ _____
9. Según pone en el programa, en el recital de piano de esta tarde el solista tocará sus mejores composiciones.
   ▶ _____
10. Dice que se sacará el carné de conducir cuando ahorre algo de dinero.
    ▶ _____



2 **¿Qué habría pasado...? Escríbelo en tu cuaderno.**

1. Si Caperucita Roja hubiera elegido el camino más largo.
2. Si Cenicienta no hubiera perdido el zapato.
3. Si Drácula tuviera caries.
4. Si la Bella Durmiente no se hubiera pinchado con la rueca.
5. Si Guillermo Tell hubiera disparado a una cereza.
6. Si la Pantera Rosa hubiera sido de otro color.
7. Si Obélix no se hubiera caído en la marmita.
8. Si Pipi Calzaslargas no tuviera poderes.
9. Si el Patito Feo hubiera seguido siendo feo.
10. Si el Coyote atrapara por fin al Correcaminos.





3 Escribe el valor que tiene el futuro en las siguientes oraciones.

1. No han abierto las tiendas. Tendrán todavía horario de verano. _____
2. No encuentro mi cartera. Se me habrá olvidado en casa. _____
3. El mes que viene me compraré un nuevo equipo de música con la paga extra. _____
4. Cuando vayas a Moscú ya habrá pasado lo más duro del invierno. _____
5. Prepararás la comida y pondrás la mesa para cuando lleguen los invitados. _____
6. Habrá ganado mucho dinero como dentista, pero todavía sigue viviendo en el mismo piso. _____
7. Irás a la tienda de Beatriz y te comprarás una corbata nueva para la entrevista de trabajo. _____
8. Será muy simpático, pero se ha marchado de la fiesta sin decir adiós. _____
9. Mañana iré a matricularme en la escuela de danza. _____
10. No te preocupes por la ropa, que antes de ir a la universidad ya habré ido a recogerla a la tintorería. _____

4 Completa los diálogos con los verbos siguientes.

estar - tratar - pasar - tener - costar - ser - publicar - referirse - cumplir - tratarse - llegar - dar

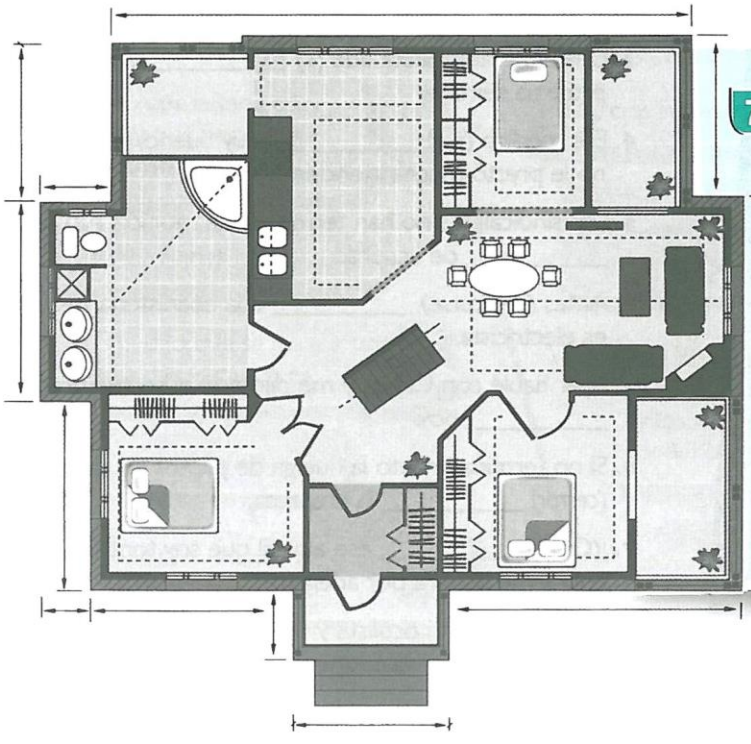
1. Me ha dicho que me voy a arrepentir de lo que le dije. ¿A qué _____? No recuerdo la conversación.
2. –Hoy es el cumpleaños del hermano de Silvia. ¿Tú sabes cuántos cumple?
   – _____ veintidós, porque es tres años menor que Silvia y ella cumplió veinticinco el mes pasado.
3. Le he dicho a Jaime que no tiene edad para leer ese libro porque no lo va a entender, y se ha quedado pensando de qué _____
4. –¿Han estrenado ya la última película de Disney?
   – _____ a punto de estrenarla, porque hay publicidad por toda la ciudad y además ahora son las fechas más adecuadas.
5. –¿Sabes en qué editorial se publicó el último libro de García Márquez?
   – _____ en la misma de siempre; creo que leí en alguna parte que había firmado un contrato bastante bueno con ella.
6. –¿Qué les _____ a esos dos hoy, que no hacen otra cosa que pelearse?
   – _____ enfadados o enamorados.
7. – _____ las once cuando salió de casa.
   –¿Estás segura?
   –No totalmente, pero me dijo que había salido cuando acabó su programa favorito de televisión y el programa terminó a las diez y media.
8. En la reunión todo el mundo pensaba lo contrario que yo. ¿ _____ ellos razón y yo me _____ equivocando?
9. –¿ _____ Carmen ya al hotel?
   –Sí, seguramente a estas horas _____ descansando del largo viaje.
10. –He oído a la azafata diciéndole a un compañero suyo: «¡Devuélvemela!».
    –¿Qué _____ lo que le tiene que devolver?, ¿de qué _____ ?
11. –¡Voy a hacer limpieza y lo voy a tirar todo!
    –¿Qué _____ que tirar? Es muy raro, porque ella nunca tira nada, lo guarda todo aunque no sirva para nada.
12. –¿Sabes cuánto cuesta un traje de Versace?
    – _____ muy caro, como todos los de marca.
13. –¿Y tu hermano Alfredo?
    –A esta hora _____ de camino a la estación, tiene que hacer un viaje muy importante relacionado con su trabajo.
14. –¿Sabes cuántos años tenían tus abuelos cuando se casaron?
    – _____ unos treinta, porque recuerdo que me contaron que no se habían casado jóvenes, aunque _____ mejor que se lo preguntaras a ellos.
15. –¿Conoces la canción que dice:
    «Por un beso de la flaca
    yo _____ lo que fuera».

5 **Relaciona las columnas y forma oraciones.**

Será muy listo,	pero ahora no engaña a nadie.
Parecería muy joven,	pero a nosotros no nos da ni las gracias.
Trabajará como abogado,	pero ahora solo apaga la luz en su casa.
La considerarían una buena jugadora,	pero yo nunca lo he visto ganar nada.
Será un buen cocinero,	pero es incapaz de resolver este crucigrama.
Tocaría muy bien el piano,	pero no le hicieron el descuento de menores.
Ganaría el campeonato de mus,	pero tiene un montón de problemas legales.
Apagaría fuegos,	pero no parece que tuviera buen oído.
Tendrá mucha suerte,	pero es bastante soso.
Dará todo lo que tenga a los demás,	pero tiene muy mal perder.

6 **¿Qué diferencias hay entre estos pares de oraciones? ¿Qué expresa cada una?**

1. No llames, estará en la cama. _____
   No llames, se habrá ido a la cama. _____
2. Ese médico habrá trabajado aquí, pero ninguna enfermera lo conoce. _____
   Ese médico trabajará aquí, pero ninguna enfermera lo conoce. _____
3. Cuando me llames, ya habré terminado el trabajo. _____
   Pensé que cuando me llamaras ya habría terminado el trabajo. _____
4. Si ese músico tuviera dinero se iría a Cuba para aprender nuevos sonidos. _____
   Si ese músico hubiera tenido dinero se habría ido a Cuba para aprender nuevos sonidos. _____
5. ¿Por qué haremos siempre tantas locuras? _____
   ¿Por qué haríamos siempre tantas locuras? _____



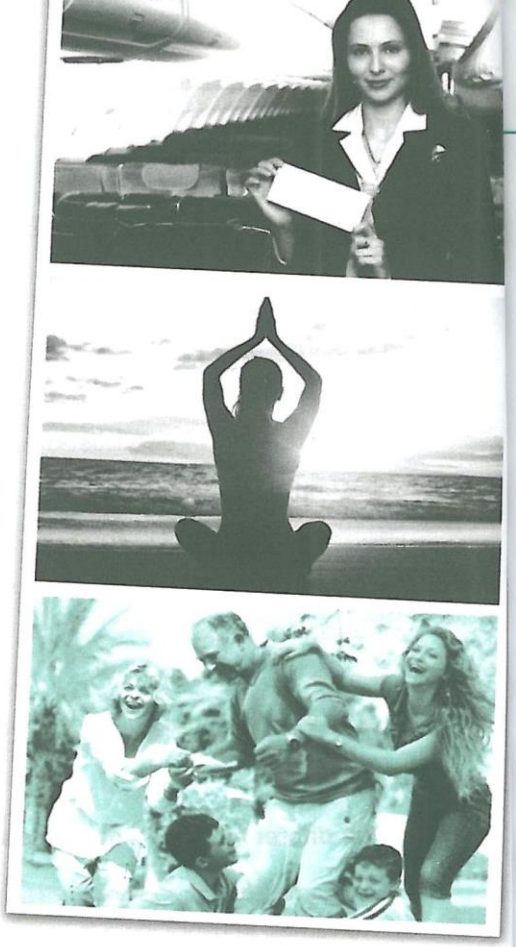
7 **Silvia se ha comprado una casa en el campo y tiene que decorarla. Aconséjala.**

En el salón, *podrías poner…*
yo colocaría…
si tienes mucha luz, podrías…

En la cocina, _____
_____

En el dormitorio, _____
_____

En el jardín, _____
_____



8 Escribe estas oraciones con el futuro o con *ir a* + infinitivo.

1. La azafata anuncia el vuelo para Mallorca a las diez.
   ▶ _____
2. Mis tíos han pensado viajar a Venezuela el próximo año.
   ▶ _____
3. El secretario convoca la reunión para el martes de la semana que viene.
   ▶ _____
4. Elena tiene pensado comprarse un vestido de fiesta.
   ▶ _____
5. Hemos decidido empezar un curso de relajación.
   ▶ _____
6. El profesor inaugura las clases el lunes 3 de abril.
   ▶ _____
7. El hombre del tiempo anuncia mal tiempo para el fin de semana: nubes, lluvia y frío.
   ▶ _____
8. Mis padres y yo tenemos la intención de visitar a mis abuelos, que viven en la costa
   ▶ _____
9. Andrés ha decidido dejar de fumar y llevar una vida más sana.
   ▶ _____
10. El candidato a la presidencia habla de su programa político en la radio el jueves a las dos de la tarde.
    ▶ _____

9 Expresa con una forma del futuro tus buenos propósitos para las siguientes situaciones.

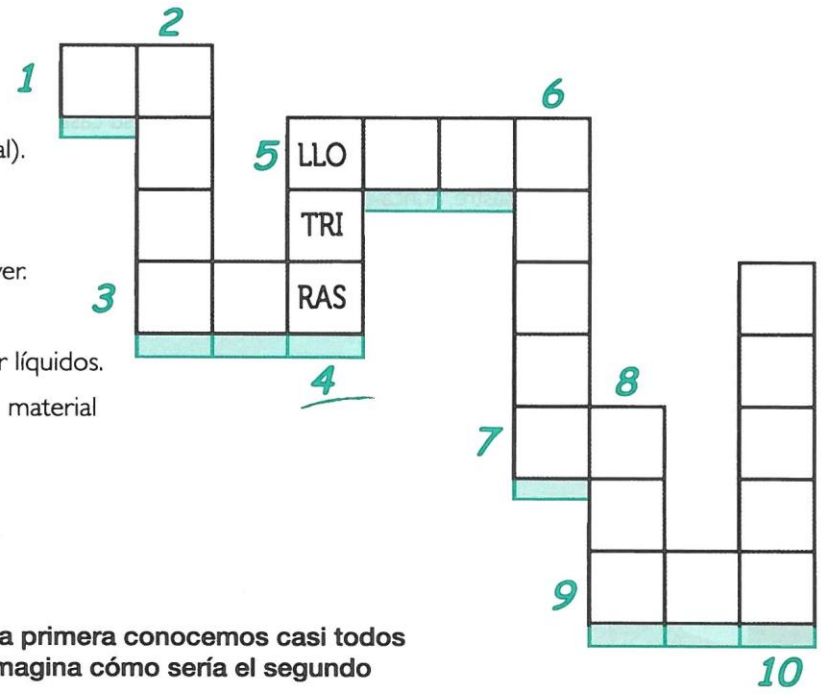
1. Llego todos los días tarde a clase.
   ▶ _____
   _____
2. Algunos días me duermo por las mañanas y el jefe me echa la bronca en el trabajo.
   ▶ _____
   _____
3. No tengo tiempo para separar la basura y la pongo toda en el mismo sitio.
   ▶ _____
   _____
4. Me gusta escuchar la música muy alta y el vecino se queja.
   ▶ _____
   _____
5. No me gusta cocinar; como lo que es más fácil de preparar y estoy engordando.
   ▶ _____
   _____

10 Completa con futuro o condicional.

1. El carpintero me dijo que *(terminar)* _____ el armario cuando yo llegara de vacaciones.
2. No he encontrado al informático. Probablemente no *(ir)* _____ hoy a trabajar.
3. Dile al fisioterapeuta que *(ir)* _____ a que me vea la próxima semana.
4. Ese médico *(ser)* _____ muy bueno, pero a mi hijo no le prestó mucha atención.
5. Los sindicalistas no han terminado la reunión. No *(estar)* _____ de acuerdo.
6. Antes *(dedicarse)* _____ a la ebanistería, pero ahora es electricista.
7. Ayer hablé con Carlos y me dijo que el secretario *(llegar)* _____ hoy.
8. Si no termina pronto la huelga de pilotos los directores *(cerrar)* _____ la empresa.
9. ¿*(Creer)* _____ ese albañil que soy tonto? Quiere cobrarme la obra por adelantado.
10. He llamado a mi oculista y no está; *(marcharse)* _____ de vacaciones.

11 **Completa el laberinto silábico. Tienes que buscar la palabra a la que se refiere la definición y colocar una sílaba en cada cuadro.**

1. Que participa de dos cosas.
2. Persona que se dedica a hacer objetos de barro.
3. Persona a la que le gusta mucho el rock (femenino, plural).
4. Lugar de una población preparado para vender objetos, generalmente usados, cierto día de la semana.
5. 3.ª persona singular del condicional simple del verbo llover.
6. Médico especialista en aplicar la anestesia.
7. Vaso con asa más ancho que alto y que sirve para tomar líquidos.
8. Calzado que cubre solo el pie y que tiene la suela de un material más duro que el resto.
9. Persona que se dedica a torear.
10. 1.ª persona plural del condicional simple del verbo *rogar*.



12 **A continuación te presentamos dos situaciones: de la primera conocemos casi todos los datos, pero de la segunda sabemos muy poco. Imagina cómo sería el segundo diálogo. Utiliza expresiones de duda y probabilidad.**

Dos amigos comentan la situación de un compañero de oficina: Antonio está agotado por el trabajo y necesita un descanso. Se va de vacaciones a la montaña con su mujer. Aunque tiene mucho trabajo, va a pedir unos días que le deben y se van a ir la próxima semana.

- Oye, ¿sabes qué le pasa a Antonio?
- Me contó que estaba muy cansado y que necesitaba un descanso.
- ¿Y qué piensa hacer?
- Me dijo que se iba a ir unos días de vacaciones.
- ¿Adónde?
- A la montaña, porque hay más tranquilidad.
- ¿Se va solo?
- No, con su mujer.
- Claro. Y con el trabajo que hay, ¿cuándo se va?
- Me dijo que la semana que viene. Le deben unos días y los va a pedir juntos para poder aprovecharlos.
- Hace muy bien.
- Sí, ¡quién pudiera!

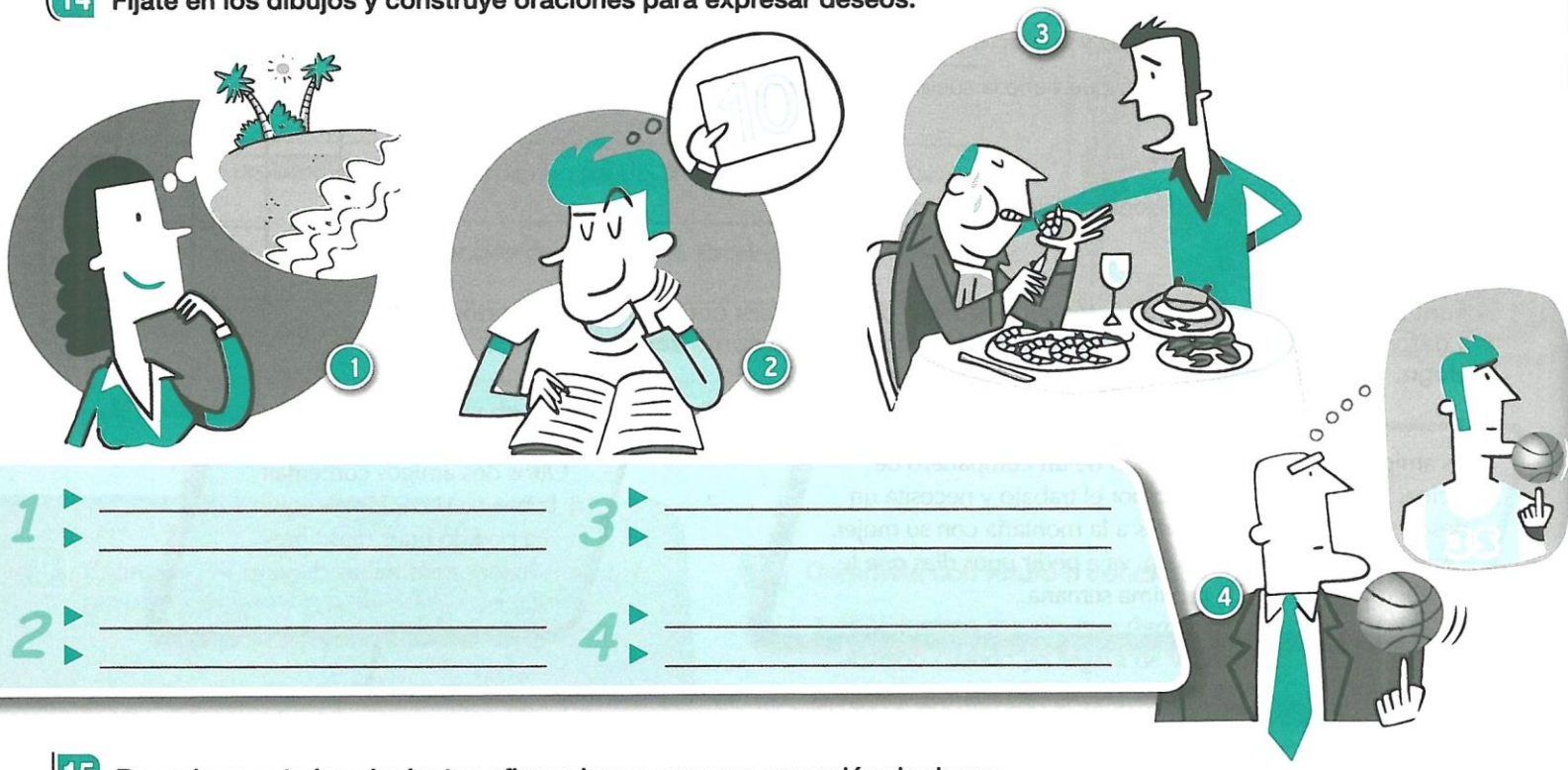
Otros dos amigos comentan la misma situación: Antonio ha pedido unos días libres cuando más trabajo hay.

- Oye, ¿sabes qué le pasa a Antonio?
- No sé... _____
- _____
- _____

13 **¿Qué crees que puede haber ocurrido en las siguientes situaciones? Escribe todas las hipótesis que se te ocurran.**

1. Susana es una niña de seis años. Su madre va a buscarla al colegio y sale con su vestido blanco lleno de manchas.
2. Carlos llega a su fiesta de aniversario con el traje nuevo empapado de agua.
3. Elisa vuelve del trabajo y se encuentra con la puerta de su casa abierta. Dentro no hay nadie.
4. Todos los sábados por la mañana mi novio suele correr unos 5 km; hoy ha corrido 25 km.
5. Mi marido es un desastre, nunca ayuda en casa; ayer, cuando llegué, estaba toda la casa limpia, los suelos fregados, la ropa en la lavadora y la cena preparada.

14 **Fíjate en los dibujos y construye oraciones para expresar deseos.**



1 ▶ _____
▶ _____

2 ▶ _____
▶ _____

3 ▶ _____
▶ _____

4 ▶ _____
▶ _____

15 **Reacciona ante las siguientes afirmaciones con una expresión de deseo.**

1. Mi primo ha recibido una herencia fabulosa de un pariente lejano.

_____

2. Duermo seis horas todas las noches y para mí es suficiente.

_____

3. Me gustaría comprarme una moto nueva para recorrer Europa este verano.

_____

4. El fin de semana que viene tengo que ir a hacer horas extras a la fábrica y no tengo ninguna gana.

_____

5. Luis ha tenido un pequeño accidente casero, pero creo que está bien; vamos a verlo ahora.

_____

6. Ayer salió de casa corriendo porque tenía solo unos minutos para entregar unos importantes papeles en la oficina.

_____

7. He sido seleccionado junto con otro candidato para el papel protagonista de una serie de televisión; ahora ya veremos.

_____

8. Mi amigo de toda la vida se ha portado muy mal conmigo y no lo esperaba.

_____

9. No quise ir de vacaciones con mis padres, y en la playa conocieron a mi actor favorito por casualidad.

_____

10. Nos han invitado a la recepción que da el embajador y estoy muy emocionada.

_____

16 **Vuelve a escribir los siguientes pensamientos utilizando *ojalá* o *quién*.**



17 **Puntúa y acentúa correctamente el siguiente diálogo.**

A: ¿Os apetece tomar algo? Yo voy a prepararme un refresco

B: A mi preparame otro

C: Bueno pues que sean tres

A: Oye ¿que tienes pensado para este fin de semana? A nosotros nos gustaria ir a esquiar ¿Por que no te animas y te vienes con nosotros? Llamamos a las chicas y nos vamos todos ya sabes que en el refugio hay sitio para todos nosotros dormimos en una cabaña y las chicas en la otra

B: ¿A esquiar? ¿No seria mejor que nos quedaramos tranquilos en casa?

A: De verdad que no te entiendo no puedo comprender que prefieras quedarte en casa

B: En el refugio sin comodidades lejos de la civilizacion con el frio con lo bien que se esta en casa viendo peliculas

C: Bueno ya lo pensaremos pero tenemos que ponernos de acuerdo

A: Vale vale

18 **Puntúa y acentúa (cuando sea preciso) las siguientes secuencias para crear el mayor número de oraciones posibles.**

1. Como me lo aconsejaste ayer fui a la exposición
2. Si estuve con ella todo el día
3. En la reunión no se habló del tema como yo suponía
4. No ha venido porque quería verla
5. Si quiero comer en el restaurante



19 **Corrige los errores que encuentres.**

1. Cuando llegue al colegio ya empezarán las clases.
2. Hoy no ha venido la profesora de español. Habrá estado en su casa.
3. ¿Podrá decirme si voy bien para la estación?
4. A lo mejor vaya contigo a hacer la compra.
5. Es probable que veo el partido por la televisión.
6. Seguro que el examen de mañana sea muy difícil.
7. Ojalá no llueve esta tarde.
8. ¡Que aprovecha!
9. ¡Quién pueda ser invisible por unos minutos!
10. Ojalá tenía una máquina que me hacía aprender español sin ningún esfuerzo.

20 **Escribe una instancia solicitando una beca para realizar un curso de español. Sigue el esquema que aparece en la lección.**

21 **¿A qué profesiones se refieren los siguientes enunciados?**

1. Programa sistemas operativos.
2. Tratan a sus pacientes con ejercicios terapéuticos.
3. Trabajan asistiendo a enfermos.
4. Acuden donde hay fuego.
5. Se ocupan de los trastornos del lenguaje.
6. Ha diseñado el edificio donde estás.
7. Te enseñó a leer.
8. Diseña anuncios publicitarios.



22 **Busca cinco profesiones en la sopa de letras.**

I	O	F	O	S	O	L	I	F	E
C	C	O	N	S	U	L	T	O	R
G	I	L	E	D	Y	K	J	T	U
U	D	M	C	Q	X	J	D	O	H
D	E	S	A	U	Z	A	R	L	T
N	M	Q	N	R	F	O	F	I	O
J	R	N	I	D	E	H	A	P	I
I	N	G	E	N	I	E	R	O	A
E	N	F	E	R	M	E	R	A	L

23 ¿Quién es qué y dónde está?

Óscar e Irene han comprado una casa en Guadalajara que todavía está en construcción. Deberían habérsela entregado el pasado mes de octubre, pero ya se acercan las vacaciones y aún no saben nada de la empresa constructora ILE. Ante este retraso, la pareja se ha dirigido a la oficina de Alovera (Guadalajara) para pedir explicaciones, pero lo que les expone la secretaria los ha llenado de dudas y ahora no saben quién es el responsable. ¿Podrías ayudarlos?

Completa la tabla con los datos que te damos.

Profesión				
Nombre				
Apellidos				
Lugar donde está ahora				

1. El señor López Enríquez estará en Barcelona durante toda la semana.
2. Ignacio, que no es el jefe de obra ni el constructor, sí está aquí, en la oficina de ventas, pero ha tenido que marcharse por motivos personales.
3. El arquitecto, que no es el señor Huertas Parra, está en las oficinas centrales, en Madrid, y ha dejado el siguiente mensaje para el constructor: «Ismael, cuando vuelvas de Barcelona ponte en contacto conmigo».
4. Félix, que se encarga de supervisar toda la obra de Guadalajara, ha recibido el encargo del señor Sánchez Peña de traer unos materiales de Alcalá de Henares.
5. El albañil se apellida Fonseca Díaz, pero no se llama Juan.

24 Perdone, ¿podría decirme dónde están mis compañeros?

Luis Martínez tenía que incorporarse hoy a su nuevo centro, pero se ha retrasado un poco por los nervios del primer día. Va a cursar 3.º de ESO en el colegio Infanta Luisa Eugenia y se dirige a secretaría para informarse de dónde está su clase. Pero necesita ayuda, pues las respuestas del secretario, que ha querido poner a prueba su inteligencia lógica, lo han confundido. Ayúdalo.

Completa la tabla con los datos que te damos.

Cargo				
Nombre				
Asignatura				
Aula actual				

1. El jefe de estudios está en estos momentos en tu clase, pero no da Inglés.
2. Luisa, la directora del centro, está reunida. Será también tu profesora, pero no te dará Lengua ni Francés.
3. Miguel será tu profesor de Cultura Clásica, una asignatura que interesa mucho especialmente a Jaime, el profesor de Ciencias Naturales.
4. Tu tutora se llama Irene y en estos momentos está en el aula de 4.º de ESO.
5. El tutor de 2.º de ESO no está de guardia.
6. La tutora de 1.º de ESO se llama Elena, pero no da Inglés ni Francés, ni está en 2.º de ESO.
7. El jefe de estudios no se llama Miguel.



4 Los tiempos cambian

Léxico

- Meteorología
- Refranes

Gramática

- *El / un / Ø* en el sujeto y en el CD
- Verbos que cambian de significado según se conjuguen con o sin pronombre
- Presencia del pronombre personal sujeto
- Pronombres átonos CD y CI
- Colocación de los pronombres átonos
- Reduplicación de los complementos
- Los posesivos

Funciones

- Hacer referencia a algo
- Poner algo de relieve

Escritura

- Pares de palabras del tipo *sino / si no, demás / de más, tampoco / tan poco, porque / por que, porqué / por qué*
- El *curriculum vitae*

Fonética

- Contraste entre palabras tónicas y átonas

Cultura

- El agua como elemento vital

1 **Ordena las palabras que te damos a continuación según se refieran a frío o calor, de mayor a menor intensidad.**

revuelto, templado, cálido, fresco, apacible, otoñal, seco, soleado, caluroso, bochornoso, lluvioso, húmedo, gélido, primaveral, pegajoso, estival, tormentoso, desapacible, agradable

2 **Tacha en cada línea la palabra que no corresponda.**

1. Soleado, tormenta, nublado, caluroso.
2. Calor, tormentoso, lluvioso, neblinoso.
3. Invernal, veraniego, otoñal, primaveral.
4. Tormenta, nublado, granizada, lluvia.
5. Nube, relámpago, rayo, trueno.

3 **Completa con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas,* según corresponda.**

1. _____ niño de la vecina llora sin parar todas las noches.
2. _____ pan hay que comerlo en pequeñas cantidades.
3. _____ leyes dicen que está prohibido fumar en los autobuses urbanos.
4. Vinieron _____ hombres y se llevaron todo lo que había en _____ casa.
5. _____ Reyes le trajeron _____ casa de muñecas.
6. Tu hermano es _____ gran persona.
7. _____ agua está compuesta de hidrógeno y oxígeno.
8. _____ sábado tomamos unas copas y luego vemos _____ partido en mi casa.
9. _____ día te darás cuenta de todo lo bueno que has hecho.
10. _____ madres siempre defienden a sus hijos.



4 **Pon el artículo correspondiente donde sea necesario.**



A: ¿Dígame?

B: Oye, soy yo.

A: ¡Hombre!, ¿cómo estás?, ¿no tenías _____ teléfono estropeado?

B: ¡Qué va!, me lo dejé ayer mal colgado. Bueno, si te cuento lo que me ha pasado no te lo crees.

A: Cuenta, cuenta.

B: Verás, ayer _____ hombre con _____ gafas oscuras y _____ gabardina se acercó a mi puerta. Yo lo vi desde _____ ventana de mi cuarto y bajé para abrir cuando llamara, pero no lo hizo. Me extrañó y subí de nuevo para ver lo que hacía. Me asomé otra vez a _____ ventana y vi cómo se metía _____ mano en _____ bolsillo y sacaba _____ carta, comprobó _____ dirección en _____ puerta y llamó. Bajé corriendo, pero cuando llegué a abrir él ya no estaba, solo estaba _____ carta sobre _____ felpudo.

A: ¿Y qué ponía?

B: Me invita esta tarde a _____ fiesta.

A: ¿A _____ ocho en _____ bar del centro?

B: Sí, ¿cómo lo sabes?

A: Y _____ hombre ¿era rubio y _____ gabardina gris?

B: Exacto.

A: _____ invitación es mía, _____ hombre es mi hermano Ramón, es mudo y muy tímido, por eso no se quedó, ¿vendrás esta tarde?

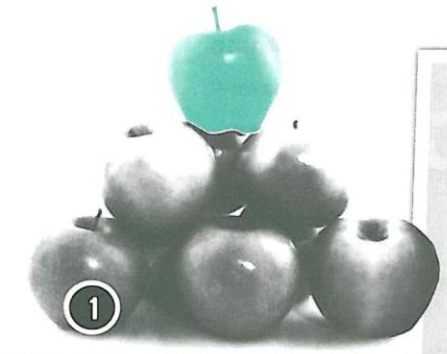
B: Desde luego. ¿Estará tu hermano?, tienes que presentármelo.

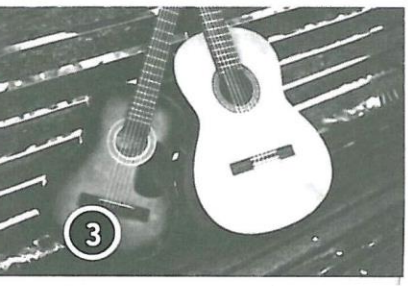
A: Ok. Allí nos vemos, ¡adiós!

B: ¡Hasta luego!



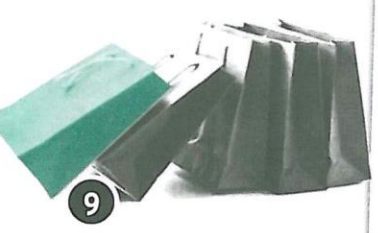
5 Fíjate en las imágenes y construye todas las frases posibles utilizando *el, la, los, las, un, una, unos* y *unas.*

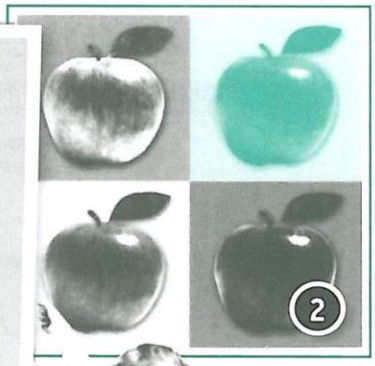








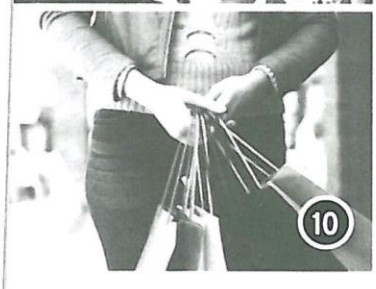












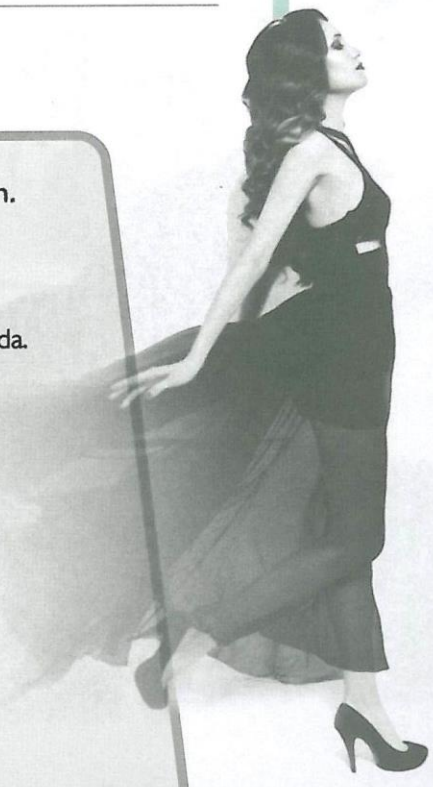
6 **Redacta las oraciones según el modelo.**

Ej.: *Gustar / vestido / a nosotros / quedarte muy bien (pasado).*
Nos gustó el vestido por lo bien que te quedaba.

1. Interesar / libro / a mí / resultar divertido (presente).
▶ _____
2. Ladrar / perros / a ellos / parecer muy sospechosos (futuro).
▶ _____
3. Gustar comer / tarta de chocolate / a vosotros / estar bien hecha (pasado).
▶ _____
4. Encantar / flores / a María / oler bien (pasado).
▶ _____
5. Invitar / fiesta de cumpleaños / a nosotras / trabajar duro durante el trimestre (presente).
▶ _____
6. Dejar / en casa para Semana Santa / a Pedro / suspender cuatro asignaturas (futuro).
▶ _____
7. Vender / coche / ser viejo (pasado).
▶ _____
8. Comprar / abrigo / a mi hija / ser bonito (futuro).
▶ _____
9. Escribir / una postal / a Silvia / ser su cumpleaños (pasado).
▶ _____
10. Coser / a ti / pantalones / no saber qué hacer (futuro).
▶ _____

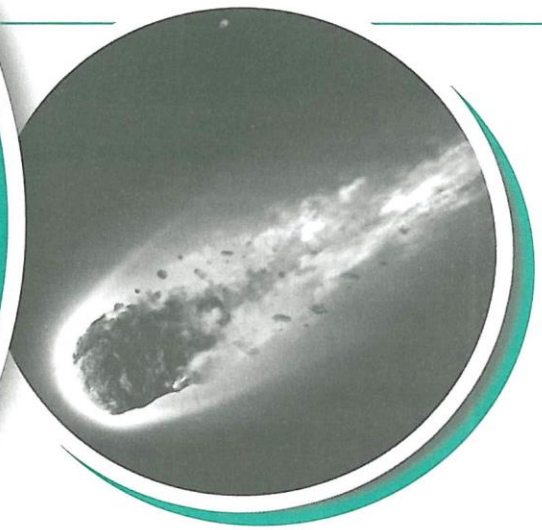
7 **Elige la opción correcta; si ambas lo son, indícalo también. Justifica tu respuesta.**

1. ¿Has cogido *mi / el* bolígrafo azul?
2. Me encanta *mi / el* vestido negro porque me hace muy delgada.
3. ¿Te gusta *nuestra / la* casa?
4. ¿Dónde has dejado *tu / el* coche?
5. Estoy fatal, me duele *mi / el* estómago.
6. ¿Has encontrado *tus / las* llaves?
7. Hablé con *sus / los* amigos de Valladolid.
8. Espera unos minutos, voy a pintarme *mis / las* uñas.
9. *Mi / el* padre me regaló un coche.
10. En ese hotel te sientes como en *tu / la* casa.



8 Subraya la opción adecuada.

1. En ese salón he visto *un / una* clave del siglo XIX.
2. *El / la* orden era que se apagara la luz a las diez.
3. En el observatorio de Almería se ha descubierto *un / una* cometa.
4. En el pasado *el / la* cólera fue una enfermedad gravísima.
5. Perdí *el / la* pendiente y la sortija de plata.
6. *El / la* capital más importante en España viene del turismo.
7. *El / la* coma es un signo ortográfico muy importante.
8. No me han dado todavía *el / la* guía y no sé su número.
9. ¿Dónde has dejado *los / las* lentes de la abuela?
10. *Los / las* papas se comen mucho en mi tierra.



9 Justifica la presencia o ausencia del artículo en las siguientes oraciones.

Ej.: *Un reloj es un buen regalo.*
Reloj: singular, contable, no mencionado o desconocido.

1. Los niños más estudiosos ganaron el premio.
2. Unos perros atacaron a mi gato, pero él consiguió escapar.
3. El calor ha llegado tarde, casi en julio.
4. Los vinos de esta región son excelentes.
5. El agua escasea en España.
6. Una niña se cayó por las escaleras; por suerte no se hizo daño.
7. Hay truchas en este río; es famoso por eso.
8. Las lluvias llegan en otoño.
9. Un desconocido nos regaló flores en el restaurante.
10. La leche está cortada.



10 Completa con los verbos de la lista en la forma adecuada.

ocupar(se), negar(se), acordar(se), creer(se), encontrar(se), fijar(se), llamar(se), parecer(se), quedar(se)

1. No _____ que vaya a llover.
2. Mi amiga _____ en la cama con cuarenta de fiebre.
3. _____ de mirar el parte meteorológico en el periódico: no va a llover.
4. Le dije que no viniera, pero _____ que vendrá.
5. Mi gato _____ Mínimo, porque es muy pequeño.
6. El acusado _____ dos veces la acusación.
7. La academia _____ de encontrarte alojamiento.
8. Está nublado y _____ que va a empeorar a lo largo de la tarde.
9. Me voy, ya que _____ a las tres en la estación.
10. Mis padres _____ su residencia aquí, por eso yo soy chilena.
11. Me di cuenta al instante de que eran hermanas; _____ mucho.
12. Por culpa del esguince _____ en casa quince días.
13. Pasaron lista y _____ a los alumnos de uno en uno.
14. Bueno, entonces _____ en que yo te recojo por la mañana.
15. _____ muy guapa, pero solo es un montón de maquillaje.

11 **En algunas de estas oraciones hay errores. Corrígelos cuando sea necesario.**

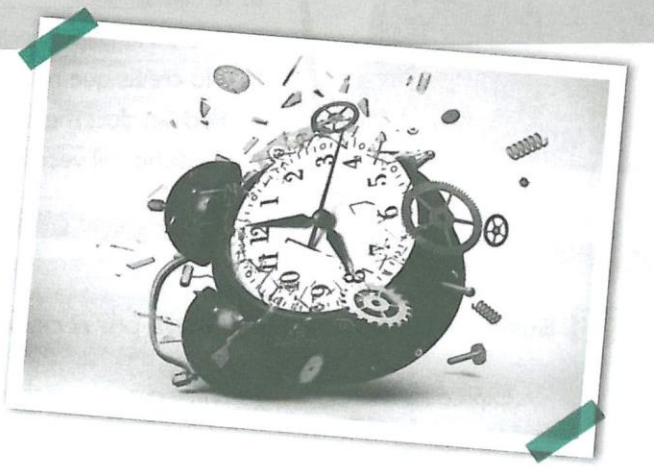
1. Ella a usted no lo ha permitido entrar. _____
2. A él hablamos cuando se nos acercó a pedirnos fuego. _____
3. Todos estaban en la fiesta de despedida excepto mí. _____
4. A tu hermana la pedimos que trajera una tarta. _____
5. No quiero le interrumpir, no es necesario. _____
6. No he visto a mis hermanos, ¿los has visto tú? _____
7. Se ha ido con ti porque quería hablar de la visita. _____
8. Lo vimos en el aparcamiento anoche. _____
9. No lo trae consigo, así que déjale en paz. _____
10. A Julia la dije que viniera a las nueve. _____

12 **Transforma según el ejemplo:**

Ej.: *Les compramos los juguetes a los niños.* ⟶ *A los niños les compramos los juguetes / Los juguetes se los compramos a los niños.*

1. Ya le hemos traído la lavadora a la abuela.
2. Le robaron el bolso a mi hermana.
3. Les contamos el viaje a nuestros amigos.
4. Le quité un par de vasos a mi suegra.
5. Mis padres me regalaron flores para mi cumpleaños.
6. Escribí un libro dedicado a mis padres.
7. Le compré una corbata a mi marido.
8. Le regué las plantas a mi vecina.
9. Arreglamos la casa de muñecas a las niñas.
10. Dimos ropa usada a las monjas.

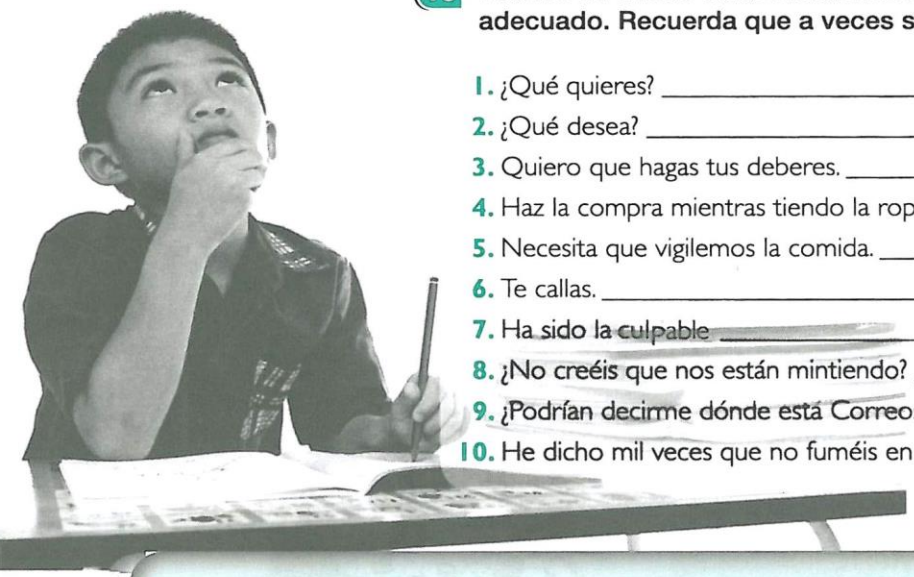
13 **Construye oraciones en pasado usando pronombres átonos para las partes en cursiva.**



1. Coger / *las carpetas* / tirar / *los archivadores* por la ventana *(él)*.
   ▶ _____
2. Pelar / *las patatas* / freír / *la cebolla* en la sartén *(tú)*.
   ▶ _____
3. Tender / *los pantalones* / sacar / *las toallas* de la lavadora *(yo)*.
   ▶ _____
4. Mientras ver / *la tele* / planchar / *la ropa (yo)*.
   ▶ _____
5. Cuando / escribir / *la novela* / tener / *tres gatos* encima de la mesa *(ella)*.
   ▶ _____
6. Apagar / *la radio* / para / oír / *la tele (ellas)*.
   ▶ _____
7. Tirar / *el despertador* / sin querer *(ellos)*.
   ▶ _____
8. Comprar / *la revista* / leer / *el artículo (nosotros)*.
   ▶ _____
9. Hacer / *la paella* / para / probar / sus amigos *(ella)*.
   ▶ _____
10. Terminar / *el ejercicio* / recoger / *los libros (ellos)*.
    ▶ _____

14 ¿De qué crees que trata este texto? Rescríbelo sustituyendo los pronombres por sustantivos.

Ellos, los del curso de Física, eran muy viejos. Algunos llevaban cerca de cincuenta años explicándolas. Él, mi viejo profesor, los dejaba para el final de la clase para que se las preguntáramos y así podía seguir junto a nosotros más tiempo. Le gustaba estar con nosotros. La amaba. Los daba. Decía que la vida había sido su mejor maestra. Las había en las que nadie la seguía, pero cuando hablaba de su experiencia no se oía a nadie.



15 Escribe de nuevo estas oraciones incluyendo el pronombre adecuado. Recuerda que a veces su presencia es enfática.

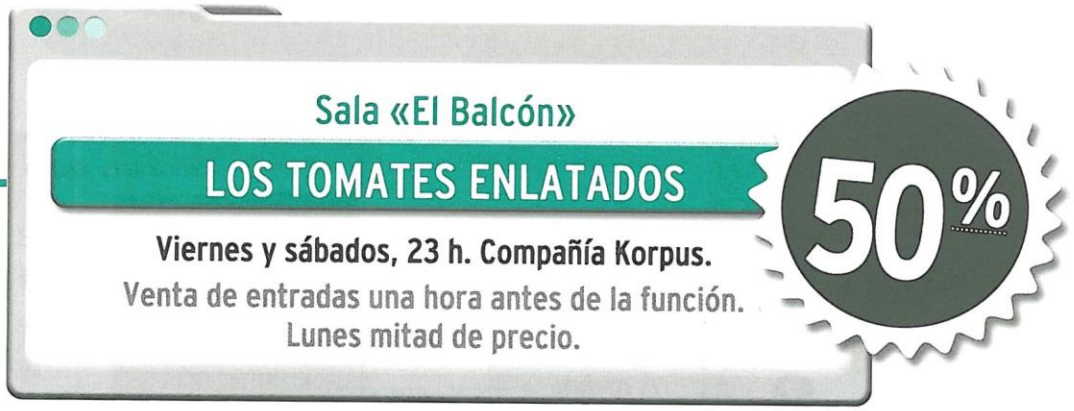
1. ¿Qué quieres? _____
2. ¿Qué desea? _____
3. Quiero que hagas tus deberes. _____
4. Haz la compra mientras tiendo la ropa. _____
5. Necesita que vigilemos la comida. _____
6. Te callas. _____
7. Ha sido la culpable _____
8. ¿No creéis que nos están mintiendo? _____
9. ¿Podrían decirme dónde está Correos? _____
10. He dicho mil veces que no fuméis en casa. _____

16 **Sustituye las palabras en cursiva por el correspondiente pronombre.**

1. Explicó *los resultados del examen a sus estudiantes.*
   ▶ _____
2. Ten en cuenta que deberías obedecer *a tus padres.*
   ▶ _____
3. Estoy buscando *a mi amiga.*
   ▶ _____
4. Entregó *la caja de bombones a su novia.*
   ▶ _____
5. Telefoneó *a sus padres* desde el hotel.
   ▶ _____
6. Resolvió el *problema* a la primera.
   ▶ _____

7. Sabía *que nunca te casarías con Jaime.*
   ▶ _____
8. Mandaré *las cartas de felicitación a mis abuelos* mañana.
   ▶ _____
9. Quiero *a mis hermanos* muchísimo.
   ▶ _____
10. ¿Sabes *la noticia?* Carmen quiere *a Juan.*
    ▶ _____

17 **Lee el siguiente anuncio y completa el diálogo con los artículos y pronombres que sean necesarios sin olvidar la concordancia.**



A: ¿Has visto _____ anuncio de _____ función?
B: Sí, _____ he visto esta mañana en _____ periódico.
A: _____ voy a ir con _____ de _____ compañeras de piso, ¿y _____ ?
B: No, _____ no puedo, me viene fatal.
A: ¿Qué _____ parece _____ lunes? Además, es a mitad de precio.
B: _____ viene igualmente mal. Además, _____ precio no es _____ problema. Es que tengo que entregar a mi profesor dos trabajos y todavía no he empezado con _____
A: No es por desanimarte, pero _____ de mis compañeras dice que ese profesor es _____ hueso. _____ creo que no deberías perderte _____

18 **Como ves, estos refranes están mezclados. Ordénalos.**

1. Más vale pájaro en mano *que lo bueno por conocer.*
2. A quien madruga *Dios dispone.*
3. Más sabe el diablo por viejo que *ciento volando.*
4. Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, *déjala correr.*
5. De tal palo *con el mazo dando.*
6. El hombre propone y *Dios lo ayuda.*
7. El que a buen árbol se arrima, *tal astilla.*
8. Más vale lo malo conocido que *por diablo.*
9. A Dios rogando y *pon las tuyas a remojar.*
10. Agua que no has de beber, *buena sombra le cobija.*

19 **Unos duendes maliciosos han cambiado el final de estos otros refranes. Escríbelos correctamente.**





1	*Cría cuervos*	y tendrás muchos
2	*Del dicho al hecho*	van dos participios
3	*A perro flaco*	le viene bien un hueso
4	*El muerto al hoyo*	y a taparlo bien
5	*Aunque la mona se vista de seda*	tendrá que llevar sombrero
6	*¿No querías caldo?*	Este es muy nutritivo
7	*A quien madruga*	le entra más rápido el sueño
8	*No hay mal*	que no se pueda arreglar
9	*Más vale prevenir*	que llegar tarde
10	*Todos hablan de la feria*	cuando van a ella

20 **Sustituye el artículo por el posesivo siempre que sea posible.**

1. Durante el partido Pedro se lesionó la rodilla izquierda.
2. Pásame la sal, por favor.
3. Trajo el ordenador en un taxi.
4. Este fin de semana he pintado la casa con ayuda de Luis.
5. Laura se pintó las uñas de azul.
6. Me ha regalado la camisa gris de seda.
7. Déjame la pelota, Jaime.
8. Escribió una carta a los padres de José.
9. ¡Por fin ha limpiado el coche!; nunca lo hace.
10. ¿Puedes coserme los pantalones mañana?

21 **Sustituye la estructura *de* + pronombre personal por un posesivo cuando sea posible.**

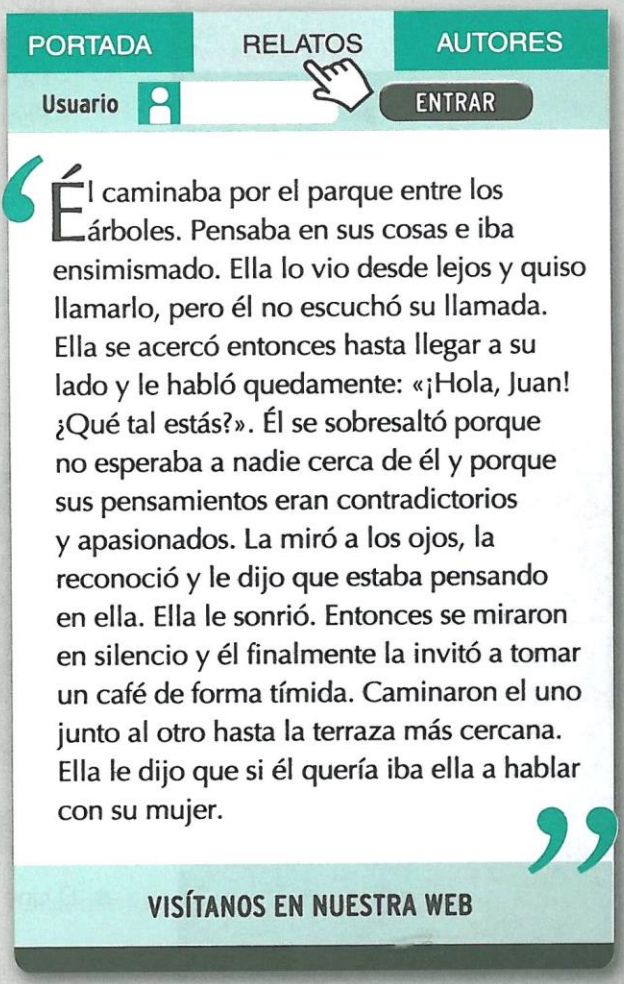
Ej.: *Este coche es de Luis* → *Este coche es suyo.*

1. No sé nada de ella desde el martes. _____.
2. Estos juguetes parecen de ellos. _____.
3. ¿En la clase de ellas hay calefacción? _____.
4. La educación de usted es excelente. _____.
5. Tenéis que cuidar de ellos hasta que volvamos. _____.
6. No conozco la casa de vosotros. _____.
7. He preferido no contar nada de mí en esa reunión. _____.
8. Me ha regalado la camisa de ella. _____.
9. Si quieres hablar de nosotros puedes hacerlo. _____.
10. Estas fotocopias son de ustedes. _____.

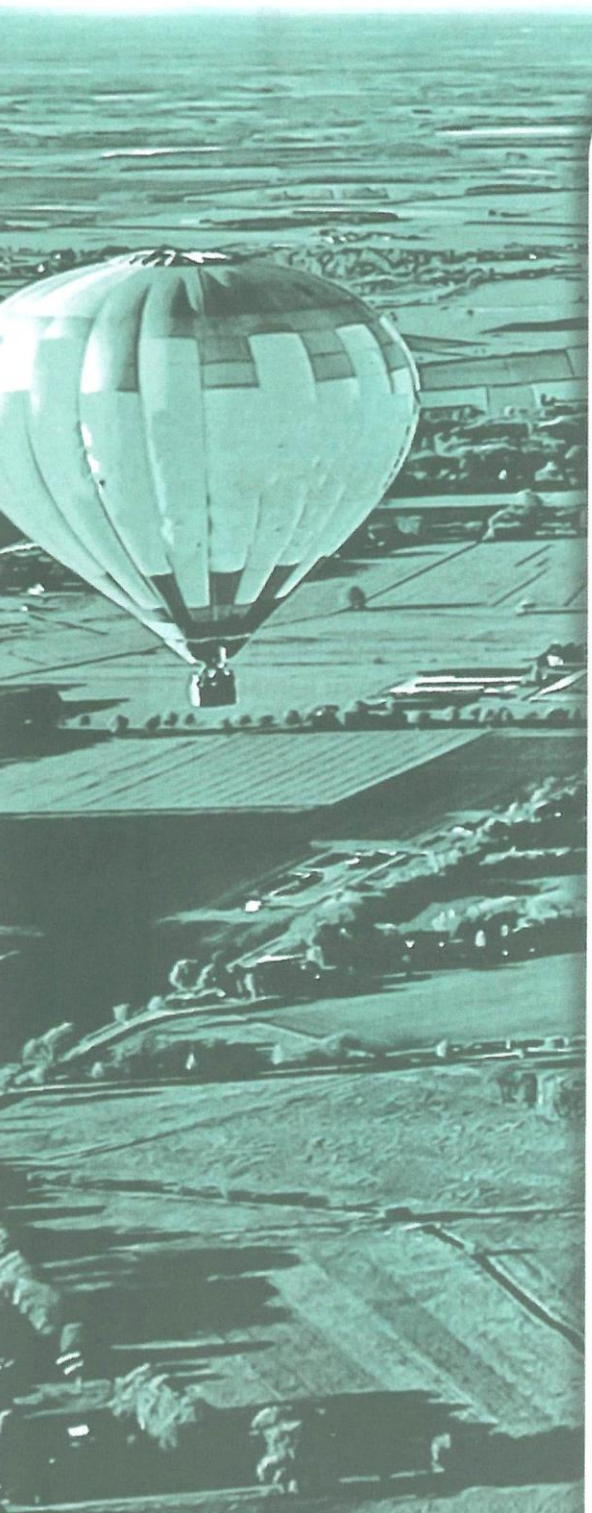
22 **Corrige los errores que encuentres en estas oraciones.**

1. Se los dije ayer a las seis.
   ▶ _____.
2. Tú tienes un buen diccionario, déjamele.
   ▶ _____.
3. No se va a tirar nada a la basura porque nosotros lo comemos.
   ▶ _____.
4. Parece a su padre hasta en la forma de andar.
   ▶ _____.
5. Lo ha dicho a ella.
   ▶ _____.
6. A ustedes os hacen caso.
   ▶ _____.
7. ¡Lo muy bonito que es!
   ▶ _____.
8. Es uno de los coches suyos.
   ▶ _____.
9. La he dicho que no viniera a la fiesta mañana.
   ▶ _____.
10. Las suyas amigas no me gustan nada.
    ▶ _____.

23 **Lee este texto. Cambia la 3.ª persona por la 1.ª teniendo en cuenta las modificaciones que esto supone. Luego, escríbelo todo en 2.ª persona.**



5 Un paseo en globo



Léxico

- Accidentes geográficos

Gramática

- Preposiciones y expresiones similares
  - Para situar en el tiempo
  - Para situar en un lugar
  - Para hablar de la orientación del movimiento
- *Por* y *para*
- Verbos con preposición
- Expresiones con preposición

Funciones

- Expresar satisfacción y complacencia
- Expresar admiración y sorpresa

Escritura

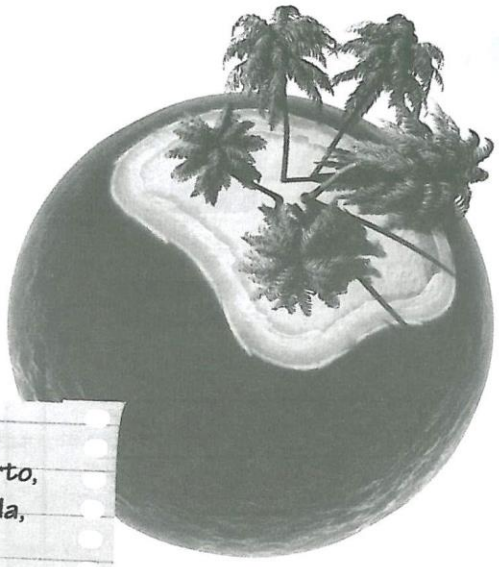
- Acentuación de las palabras compuestas
- Correo electrónico para solicitar o pedir información

Fonética

- Grupos fónicos y fonética sintáctica

Cultura

- El cine en España e Hispanoamérica



1 **Competición léxica. Tu compañero te va a leer unas definiciones y tú tienes que buscar las palabras a las que corresponden entre las que tienes en tu lista. Tapa con un papel la letra de tu compañero.**

A

cordillera, montaña, río, cabo, bahía, ribera, playa, meandro, caleta, colina, valle, isla, mar, continente

B

monte, meseta, afluente, cala, desierto, golfo, archipiélago, alameda, península, llanura, delta, bosque, duna, vega

A

- ✔ Extensión de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una _____
- ✔ Elevación del terreno de gran altura _____
- ✔ Tierra cubierta de árboles y plantas silvestres _____
- ✔ Tierra baja, llana y fértil _____
- ✔ Pequeña montaña de arena que forma el viento _____
- ✔ Lugar donde crecen muchos álamos _____
- ✔ Río que lleva sus aguas a otro mayor _____
- ✔ Parte de mar que entra en la tierra _____
- ✔ Terreno llano, extenso y elevado _____
- ✔ Conjunto de islas reunidas _____
- ✔ Terreno en el que se unen con el mar los brazos de un río _____
- ✔ Extensión de tierra no poblada por tener un clima extremo _____
- ✔ Parte pequeña de mar que entra en la tierra _____
- ✔ Terreno llano y extenso _____

B

- ✔ Serie de montañas unidas entre sí a lo largo _____
- ✔ Orilla o borde de un mar o de un río _____
- ✔ Corriente continua de agua que va a desembocar al mar _____
- ✔ Parte de la Tierra que incluye dentro de sí tierra e islas _____
- ✔ Tierra que está rodeada de agua por todas partes _____
- ✔ Espacio de tierra entre montañas o alturas _____
- ✔ Elevación de terreno de gran altura _____
- ✔ Masa de agua salada que cubre la mayor parte de la superficie de la Tierra _____
- ✔ Parte de la tierra que entra en el mar _____
- ✔ Parte de mar que entra en la tierra y que puede servir de refugio a las embarcaciones _____
- ✔ Elevación de terreno de poca altura y de bordes suaves _____
- ✔ Superficie cubierta de arena a la orilla del mar _____
- ✔ Curva que forma un río en su curso _____
- ✔ Parte muy pequeña de mar que entra en la tierra _____

2 Clasifica las siguientes palabras según corresponda. Ten en cuenta que hay varias posibilidades.

desierto, cabo, llanura, montaña, caleta, duna, valle, río, cordillera, isla, bosque, selva, glaciar, monte

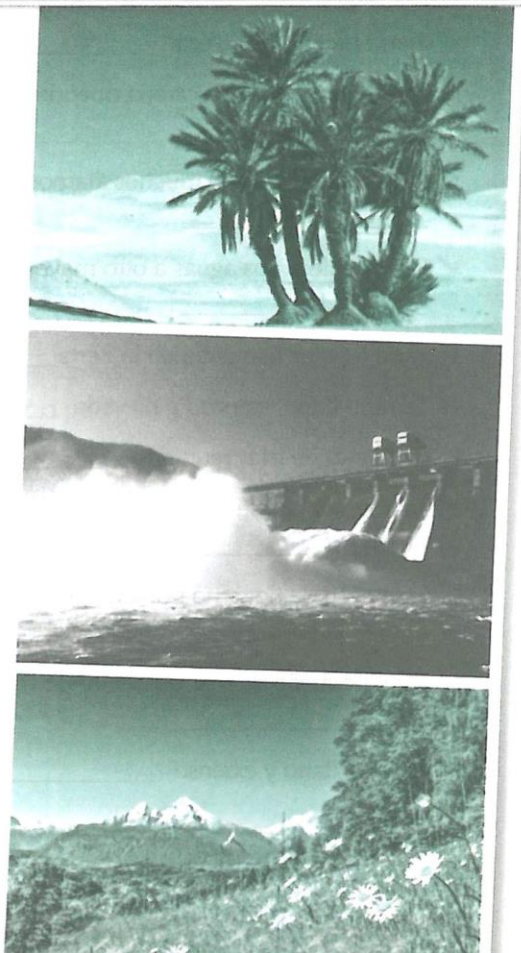
zonas tropicales	zonas intermedias	zonas árticas

3 Relaciona los elementos del grupo *a* con los del *b*.

A	B
mar	surfing
ríos	león
aire	pesca
selva	caza
monte	lince
montañas	senderismo
	parapente
	vela
	alpinismo
	globo

4 Construye oraciones con los siguientes sustantivos y adjetivos del léxico de la lección.

cordillera, escarpado, embalse, desértico, paisaje, valle, rocoso, montañoso



5 **Completa con la preposición de tiempo adecuada.**

1. Trabaja unas cinco horas diarias, _____ 8 _____ 1 más o menos.
2. La editora me dijo que publicaría el libro _____ el próximo mes.
3. _____ noviembre _____ 2010 no hemos vuelto a ir de acampada.
4. El trabajo estará acabado _____ el 15 de octubre.
5. Nunca le ha gustado asistir a conferencias _____ las tardes.
6. Esta cafetería me encanta; te sirven el desayuno _____ unos segundos.
7. Los Juegos Olímpicos de Barcelona se celebraron _____ 1992. Fueron _____ el día 25 de julio _____ el 9 de agosto.
8. Esperaré _____ las 9; después me voy.
9. Puedes localizar al jefe _____ las 9 _____ las 3; _____ esa hora se va a comer.
10. Se enamoró de Claudia _____ romper con Verónica.

6 **Completa con la preposición de lugar apropiada.**

1. Iba _____ Madrid todos los días.
2. _____ Madrid _____ Getafe hay 20 kilómetros.
3. Los vendimiadores regresaron _____ Francia.
4. No sé si había ido _____ mi casa.
5. Llevaba varias horas paseando _____ ahí.
6. He oído que el presidente ha salido _____ su país para no volver más.
7. Practicaba _____ el gimnasio.
8. La ministra representó al Gobierno _____ ese acto.
9. Últimamente no la vemos _____ ahí.
10. Hemos estado esperándote _____ la plaza.

7 **Escribe *por* o *para*, según sea necesario.**

1. El nuevo auditorio estará terminado _____ el mes que viene.
2. Si me llaman _____ teléfono, no estoy _____ nadie.
3. Van a ser agrupados _____ edades.
4. Hemos ido _____ darte las gracias por lo que hiciste _____ nosotros.
5. Te dije que _____ lo que iban a regalarme a mí, yo no compraba nada.
6. _____ playas bonitas, las del Caribe.
7. Tuvieron que salir _____ la puerta de atrás _____ evitar a los fotógrafos.
8. Fue pintado _____ Salvador Dalí.
9. No parece que esté _____ llover.
10. Íbamos _____ Tarragona cuando nos quedamos sin gasolina.

8 **Señala el valor de la preposición en cada enunciado.**

1. Los gobernantes no están por cambiar la ley. _____
2. Está para caer una helada impresionante. Será mejor que te abrigues. _____
3. Nos vamos para Pamplona. ¿Quieres venirte? _____
4. Han anunciado la convocatoria para el próximo mes. _____
5. Se enfadó por lo que dijiste. _____
6. Para ser verano, no hace calor. _____
7. Quiere un buen bronceador para tener un bronceado bonito. _____
8. Es un desastre para hacer cualquier cosa. _____
9. Para haber pagado tanto dinero, el concierto fue horrible. _____
10. Tenemos toda la casa por fregar. _____



9 **Señala los valores que tienen *por* y *para* en las siguientes oraciones.**

1. Para frío, el de Teruel. _____
2. Dicen que fue construido por los vikingos, pero para mí que es una invención. _____
3. No creo que se gaste tanto dinero en una boda. Para eso, mejor que te quedes soltero. _____
4. Para el 15 de diciembre ya habremos cobrado la paga extraordinaria. _____
5. Has hecho todo lo que has podido para llegar a tiempo. _____
6. Para buena cantante, mi vecina del primero. _____
7. Pasarán por aquí mañana. _____
8. Por nosotros no esperéis. _____
9. No estoy hoy para fotos, así que hacédselas a otro. _____
10. Están todas las camas por hacer y tú viendo la televisión. _____



10 **Construye oraciones con *por* y *para* con los valores que se señalan.**

1. Sustitución
   ▶ _____
2. Causa
   ▶ _____
3. Tiempo aproximado
   ▶ _____
4. Opinión
   ▶ _____
5. Valoración
   ▶ _____
6. Medio
   ▶ _____
7. Carencia
   ▶ _____
8. Dirección del movimiento
   ▶ _____
9. Agente
   ▶ _____
10. Finalidad
    ▶ _____

11 Escribe pequeños diálogos en los que puedas introducir las expresiones que te damos y señala el valor expresivo que tienen en cada uno.

1 ¡Genial!

2 ¡Anda ya!

3 ¿De verdad?

4 ¡Qué bien!

5 ¡Es increíble!





12 **En las siguientes oraciones, señala cuál es la preposición correcta.**

1. No sé *por* / *para* dónde se va al mercado.
2. Ve *por* / *para* mí, que no puedo ir.
3. *Para* / *Por* mí que tienes toda la razón.
4. *Para* / *Por* mí que tiene esos dolores porque escala montañas todas las semanas.
5. Salió *para* / *por* tu casa en cuanto pudo.

13 **Elabora una lista de 15 verbos que necesiten las preposiciones siguientes.**

a *con*
de *en*

verbos

14 **Construye oraciones con los siguientes verbos.**

1. acostumbrarse a
   ▶ _____
2. saber a
   ▶ _____
3. casarse con
   ▶ _____
4. entenderse con
   ▶ _____
5. enamorarse de
   ▶ _____
6. ocuparse de
   ▶ _____
7. empeñarse en
   ▶ _____
8. entretenerse con
   ▶ _____
9. insistir en
   ▶ _____
10. tardar en
    ▶ _____



15 **Aquí tienes una serie de verbos que resumen el significado de las oraciones indicadas. Elige el más conveniente para cada caso.**

carecer de, presumir de, soñar con, despedirse de, insistir en, meterse en, asombrarse de, convencer de, convivir con, relacionarse con

1. ¡No me lo puedo creer! ▶ _____
2. Se cree que es la mejor del mundo. ▶ _____
3. Le gustaría hacer un viaje a Egipto. ▶ _____
4. Me repite constantemente que invierta en bolsa. ▶ _____
5. Vive con su hermana desde los veinte años. ▶ _____
6. Conoce a muchísima gente. ▶ _____
7. ¡Adiós, hasta mañana! ▶ _____
8. Mañana lo compras y lo pruebas. ▶ _____
9. No tiene muchísimas cosas que tenemos los demás. ▶ _____
10. Siempre está pendiente de lo que no le importa. ▶ _____



16 **Escribe oraciones correctas uniendo las expresiones temporales de la izquierda con las oraciones de la derecha.**

- ▶ a la semana
- ▶ por la tarde
- ▶ de madrugada
- ▶ por la noche

- tengo cinco clases
- nos gusta salir con nuestros amigos
- estudia alemán
- se levanta para ir a trabajar
- ceno con mi novio

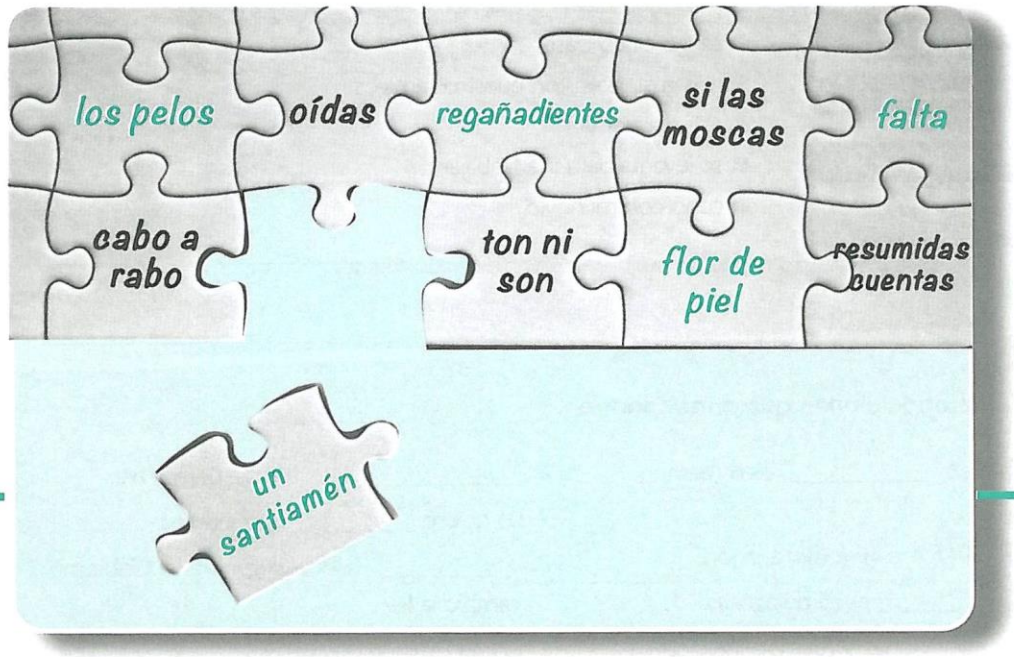
17 **Completa con las preposiciones que correspondan.**

1. Quedamos en la plaza _____ las 6 (tiempo exacto).
2. _____ el 2015 me iré a vivir a Japón.
3. El libro saldrá _____ el 15 de agosto.
4. El tren llega _____ las 6 (tiempo inexacto).
5. _____ cinco años trabaja en ese bar.
6. _____ 2014 trabaja en ese bar.
7. Lo quiere _____ el viernes.
8. _____ la huelga general el Gobierno cambió la ley.
9. Come marisco dos veces _____ la semana.
10. Ese presidente gobernó _____ 2001 y 2004.

18 **Corrige los errores que encuentres.**

1. Ayer subimos a una cordillera para merendar.
   ▶ _____
2. Quedamos de reunirnos en la plaza.
   ▶ _____
3. Pensaba de salir con vosotros.
   ▶ _____
4. Lo hice en ciegas.
   ▶ _____
5. El cuadro se terminará por agosto.
   ▶ _____
6. Iré por Madrid al final de la tarde.
   ▶ _____
7. El trabajo que está para hacer es aquel.
   ▶ _____
8. Para mí, nos quedamos en casa.
   ▶ _____
9. Sirvieron los canapés a pedir las bocas.
   ▶ _____
10. A cierta ciencia no lo sabemos todavía.
    ▶ _____

19 Estas expresiones han perdido la preposición. Escribe tú la que corresponda a cada una.





20 Corrige la acentuación de estas palabras cuando sea necesario.

ludico-festívo	cortesmente
video consola	dulcemente
rúegaselo	sofa cama



21 Escribe cinco palabras compuestas que lleven tilde y otras cinco sin ella.

CON ACENTO	SIN ACENTO

22 Acentúa correctamente.

- asturleones
- afroindio
- hispano-aleman
- hispano-frances
- anglohindu
- euroasiatico
- angloamericano
- hispano-ingles
- austrohungaro

23 **Corrige los errores gramaticales y de estilo de este correo electrónico.**

Nuevo | Responder | Eliminar | Archivar | Correo no deseado | ...

RV:

A la atención de Rosa Cortés
Polytrán, S.A.
C/ Príncipe de Vergara, 71
28006 Madrid

Muchos Sres. nuestros:

Me es grato reclamarles el envío de 700 semillas y 2 arbolitos que quedaron ustedes enviarme la semana anterior. La mercancía no ha llegado, tíos, y yo me estoy empezando a enfadar por la lentitud de tortugas que ustedes manifiestan. Me arrepiento por haber pedido de ciegas las semillas y los arbolitos. ¡Jo, es intorerable! Creía que ustedes trabajaban a pies juntillas pero han demostrado ser unos mafiosos. Quiero que me devuelvan el dinero de golpe y porrazo o que me envíen la mercancía solicitada a rajatabla.

Quedo a la espera de sus noticias en un santimén, adiós muy buenas.

Atentamente les da la mano

Jacinto del Jazmín Rosa
C/ Invernadero, 9
Vilaflor 38740 Santa Cruz de Tenerife

24 **Puntúa las siguientes oraciones de diversas formas.**

1. Lo siento de verdad es tarde
2. Mi infancia alegre agridulce mi vida
3. Todo terminó afortunadamente
4. Aunque lo desees mucho no te puedo ayudar
5. Preguntó por curiosidad Montse hay boda

25 **Este famoso soneto de Quevedo se titula «Amor constante más allá de la muerte». Léelo en voz baja, marca en él las pausas y las sinalefas y puntúalo correctamente.**

Cerrar podrá mis ojos la postrera
sombra que me llevare el blanco día
y podrá desatar esta alma mía
hora a su afán ansioso lisonjera

mas no de esotra parte en la ribera
dejará la memoria en donde ardía
nadar sabe mi llama la agua fría
y perder el respeto a ley severa

Alma a quien todo un dios prisión ha sido
venas que humor a tanto fuego han dado
médulas que han gloriosamente ardido

su cuerpo dejarán no su cuidado
serán ceniza mas tendrá sentido
polvo serán mas polvo enamorado



6 Digan lo que digan

Léxico

- Mobiliario urbano y de la casa

Gramática

- Indicativo / subjuntivo en las oraciones de relativo
- Estructuras reduplicativas con subjuntivo *(caiga quien caiga)*
- Estructuras enfáticas de relativo *(fue él quien...)*
- Los relativos
- Relativos, interrogativos y exclamativos

Funciones

- Expresar simpatía y antipatía

Escritura

- Empleo de los puntos suspensivos, las comillas, el paréntesis y el guion
- Carta de reclamación

Fonética

- Autocorrección fonética

Cultura

- Ciudades Patrimonio de la Humanidad

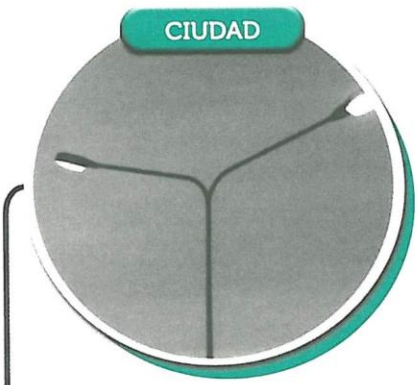
1 Encuentra en la sopa de letras siete palabras referidas al léxico de la ciudad y de la casa practicadas en esta lección.

F	A	R	O	L	A	W	M
E	O	I	R	A	M	R	A
O	A	D	N	O	T	O	T
S	A	D	L	A	B	T	E
T	S	G	I	D	N	E	C
E	E	C	F	O	A	L	A
O	A	R	Z	P	O	E	T
R	I	U	U	L	T	I	U
A	B	C	E	A	S	O	R
Z	O	E	A	C	E	R	A



2 Agrupa las palabras en su columna correspondiente y amplía tu vocabulario.

farola, plaza, glorieta, paseo, banco, línea continua, peaje, acuarela, convento, carril, manzana, autopista, estante, cartel, valla, buró, mesilla de noche, adosado, grúa, parquímetro, soportales









3 **Elimina la palabra intrusa.**

1. grabado, óleo, arcilla, acuarela
2. figura, estante, busto, escultura
3. catedral, iglesia, convento, rotonda
4. buzón, farola, flexo, lámpara
5. cómoda, secreter, buró, baúl
6. playa, mar, arena, catedral

4 Lee atentamente el siguiente texto y complétalo.

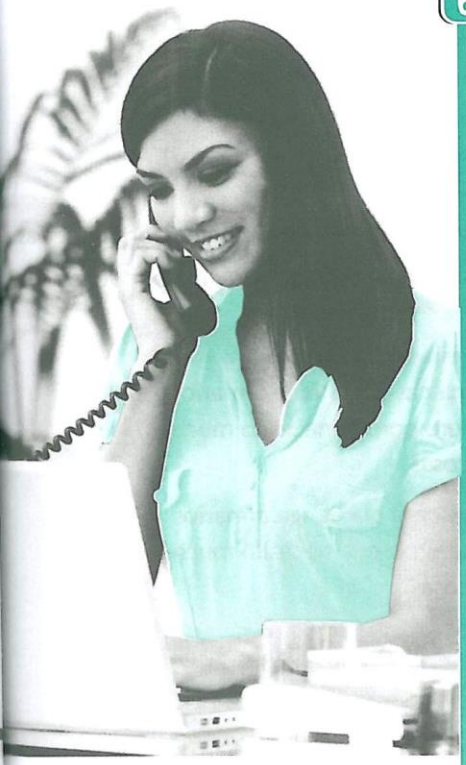
Doña Cástula servía siempre el último café de la noche a su patrón, don Carlos Román, en lo que él llamaba su _____: un cuarto que primitivamente había sido acondicionado como consultorio, pero del cual, por la falta de uso, habían ido emigrando las _____ que guardaban los instrumentos quirúrgicos, las _____ de exploración y operaciones, para dejar solo un título borroso dentro de un _____, un juramento de Hipócrates ya ilegible y una _____, en escala menor, de ese célebre _____ en que un médico cuya bata y gorro son blancos forcejea con un esqueleto para disputarle la posesión de un cuerpo de mujer desnudo, joven y sin ningún estigma visible de la enfermedad.

A pesar de que el _____ era la parte de la casa más frecuentada por don Carlos, y en la que permanecía casi todo el tiempo, se respiraba en él esa atmósfera impersonal que es tan propia de las habitaciones de los _____. No porque aquí no se hubiera hecho ninguna concesión al lujo, ni aun a la comodidad. Sino porque en el _____ (reducido al mínimo de un _____ de caoba con tres _____, solo uno de los cuales contenía papeles y estaba cerrado) no había ninguna de esas huellas que el hombre va dejando en los objetos cuando se sirve cotidianamente de ellos. Ni el arañazo del que saca punta al lápiz con una navaja, ni la mancha de tinta, cuya marca denota la pluma, porque no escribía.

Rosario Castellanos, ***Los convidados de agosto***

5 **Escribe el verbo en indicativo o en subjuntivo.**

1. ¿Hay alguien que *(ofrecer)* _____ su ayuda?
2. Andrés recita la poesía que *(aprender)* _____ el año pasado.
3. Este premio es para el que *(recitar)* _____ mejor la poesía.
4. Mañana os traeré unas novelas cortas que *(poder)* _____ leer sin dificultad.
5. Hay que buscar un taxi que nos *(llevar)* _____ a la estación.
6. Vamos a tomar el autobús que nos *(llevar)* _____ al centro.
7. Las frases que *(pasar)* _____ a la historia de este colegio deben tener un motivo.
8. Lo que me *(pasar)* _____ es que me encontré con un amigo y estuvimos tomando un café.
9. No tengo ningún amigo que *(saber)* _____ jugar al ajedrez.
10. La calefacción que *(tener, yo)* _____ en casa es demasiado fuerte.
11. Puedes llevarte toda la fruta que *(querer)* _____ .
12. Los que *(levantarse)* _____ primero, que despierten a los demás.
13. Los juguetes con los que los niños *(distraerse)* _____ eran japoneses.
14. Los que *(llegar)* _____ tarde no podrán entrar.
15. El que *(entender)* _____ de política es Pedro.



6 **Transforma en negativas las oraciones de relativo que encuentres.**

1. No sé, hay algo en ti que me recuerda a tu padre, sois idénticos.
   ▶ _____
2. Aunque no se sabe quién provocó el accidente, alguien que lo ha visto ha dicho que el conductor de la furgoneta se saltó el semáforo.
   ▶ _____
   _____
3. Los testigos no dicen nada, pero hay alguno que está seguro de la inocencia del acusado.
   ▶ _____
4. Llámame mañana al despacho; conozco a alguien que puede ayudarte con este asunto.
   ▶ _____
5. Ahora lo recuerdo, sí hay algún restaurante en la ciudad donde sirven tacos.
   ▶ _____
6. Algunos bancos que abren por las tardes han aumentado su cuota de mercado.
   ▶ _____

7 **Completa las siguientes oraciones.**

1. No hay nadie que _____
2. La guerra es la situación que más daño_____
3. Tengo un compañero que no _____
4. No tengo ningún compañero que _____
5. No conozco a nadie que _____
6. ¿Conoces a alguien que _____?
7. Las Matemáticas es la asignatura que más suspensos _____
8. Hay un chico en mi clase que _____
9. Existía un problema que nadie _____
10. Nadie que _____

8 **En los siguientes pares de enunciados hay alguna diferencia, ¿podrías explicar en qué consiste?**

1

- Abandoné mi puesto de oficina en el partido político porque quería trabajar en una actividad que me ofrecía la posibilidad de estar más en contacto con los problemas reales.
- Abandoné mi puesto de oficina en el partido político porque quería trabajar en una actividad que me ofreciera la posibilidad de estar más en contacto con los problemas reales.

2

- Trabaja en la escuela donde estudió.
- Quería saber dónde estudio.



3

- ¡Que duermas bien!
- ¡Qué estupendo que hayas venido!

4

- Busco una cosa que sirve para señalar la página por donde vas.
- Busco una cosa que sirva para señalar la página por donde vas.

5

- ¡Quiero alquilar una casa que tiene armarios empotrados y trastero porque necesito mucho espacio para mis cosas.
- Quiero alquilar una casa que tenga armarios empotrados y trastero porque necesito mucho espacio para mis cosas.

6

- No hay ningún bordillo que esté en condiciones.
- Solo hay un bordillo que está en condiciones.

9 **Completa las oraciones con el pronombre o adverbio más adecuado.**

1. _____ quieren estudiar portugués deben matricularse en la oficina número cinco.
2. El coche _____ faro está partido es el de mi padre.
3. No debes preocuparte por _____ ya no tiene remedio.
4. Necesito todas las diapositivas _____ estén relacionadas con Picasso.
5. Hemos pedido la ayuda a un profesor, _____ nos dirá cómo lo tenemos que hacer.
6. La puerta contra _____ se apoyaba cedió y se cayó de espaldas.
7. Hasta que no nos den más medios se hará _____ se pueda.
8. Me pregunto _____ habrá visto esa película.
9. El chico del _____ me hablabas es el novio de Cristina.
10. No sé _____ encontrar a Pedro.

10 **Di si las siguientes oraciones son correctas; en caso contrario, corrígelas.**

1. El carril por que circulaban solo era para bicicletas, por eso le pusieron la multa.
2. Trae el mapa cuya índice está subrayado. Ahí es dónde tengo apuntado todo el recorrido que hicimos este verano.
3. Asistimos a la ceremonia, tras la que se presentaron los premios Goya.
4. Vimos a ese chico tan amable, el quien nos dijo cómo abrir la puerta.
5. Vi una película durante la que narraban la Revolución Francesa.
6. A la fiesta asistieron todos los partidos políticos, los cuales no perdieron ocasión de hacerse propaganda.
7. No nos equivocamos de camino, fuimos por que decían las instrucciones.
8. Da igual en qué puesto; donde veas naranjas, cómprame un kilo.
9. El quien tenga prisa que lo diga ahora.
10. Tráeme ese, lo que está debajo de la mesa.

11 **Construye oraciones con estructuras de relativo y las palabras del recuadro. Fíjate el ejemplo.**

Ej.: *plaza, estatua* ⟶ *Esta es la plaza en la que había una estatua.*



plaza, estatua	buzones, cartas
medalla, concurso	autobús, mujer
caricatura, pintor	bocacalle, casa de mi tía
armarito de baño, peine	piso piloto, pareja de novios
convento, monjas	amigo, trabajo

12 **Sustituye el relativo por otro sin que el significado varíe demasiado.**

Ej.: *Ese es el parque por el que tenemos que cruzar para llegar a la estación.*
Ese es el parque por donde tenemos que cruzar para llegar a la estación.

1. La catedral en la que se celebrará la boda la próxima semana está siendo restaurada.
2. Hay una rotonda que tiene continuos atascos de tráfico.
3. El hombre, con el que hablé ayer, me ha pedido todos los papeles.
4. La escuela donde estudiamos ya no existe; ahora hay un bloque de pisos.
5. El que nos dijo que cambiásemos de dirección fue Luis.
6. En este parque había tres estatuas a las que nos subíamos cuando éramos pequeños.
7. Esa que anuncian ahora es la película con la que hay tantos problemas.
8. Nos gusta ir a una discoteca que no cobra entrada a sus usuarios.
9. La casa en donde vivo es del siglo pasado.

▶ _____
_____

▶ _____
_____

▶ _____
_____

▶ _____
_____

▶ _____
_____

▶ _____
_____

▶ _____
_____

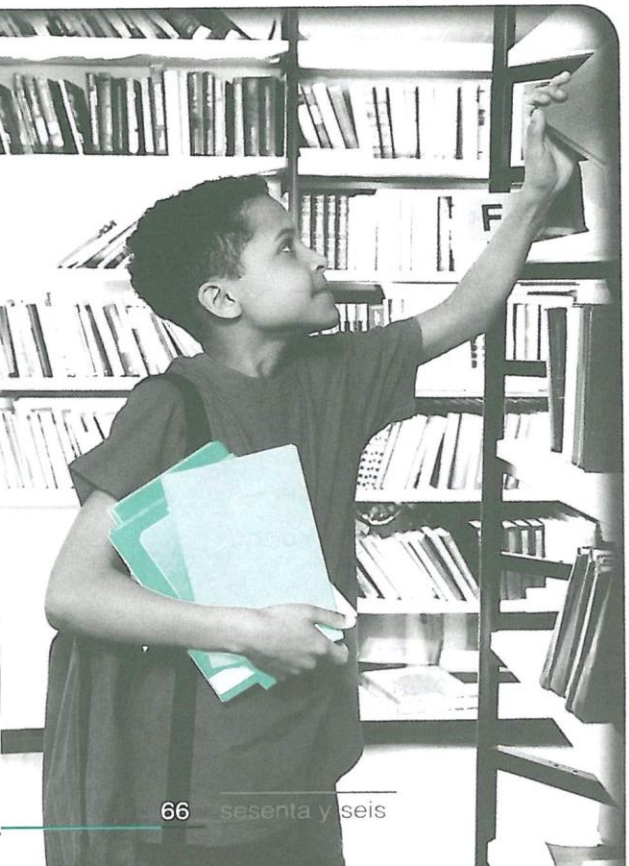
▶ _____
_____

▶ _____

13 **Utiliza una estructura enfática para resaltar la parte subrayada.**

Ej.: *Los dueños de los perros tienen que mantener limpias a sus mascotas.*
Los dueños de los perros son los que tienen que mantener limpias a sus mascotas.

1. El Ayuntamiento tiene que recoger la basura.
▶ _____
2. Arriesgándote ganarás más dinero.
▶ _____
3. Viviré en Ecuador el próximo año.
▶ _____
4. Los estudiantes deben mantener limpia la biblioteca.
▶ _____
5. Me gusta dar un paseo después de comer.
▶ _____
6. En la iglesia de San Antonio se casaron mis padres.
▶ _____
7. Practicando mucho aciertas siempre.
▶ _____
8. A eso de las siete se encienden las luces de la calle.
▶ _____
9. La persona que está en el mostrador de información debe saberlo.
▶ _____

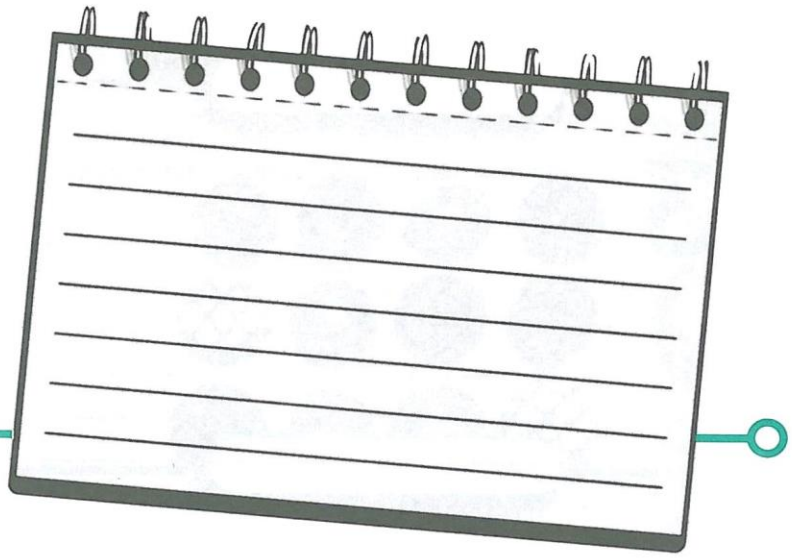


14 **Construye oraciones reduplicativas con estos verbos.**

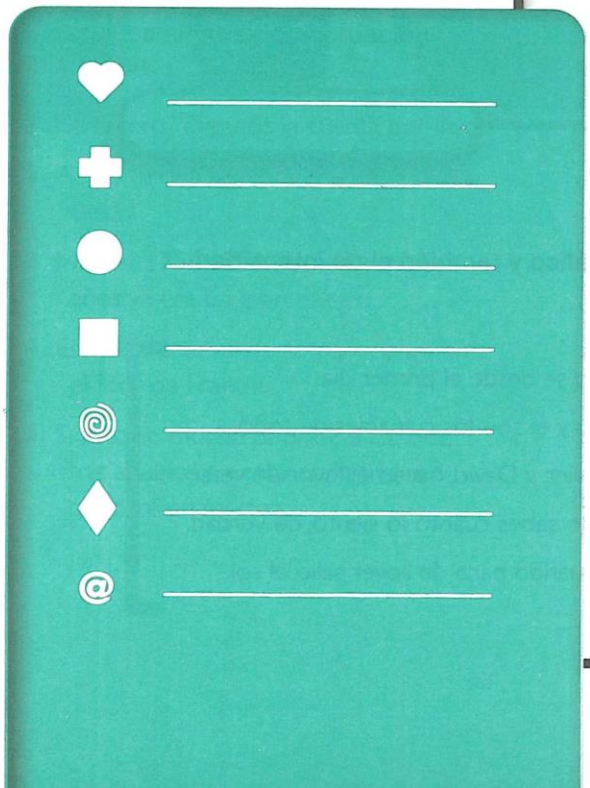
escribir | leer | reírse | ponerse | ir | comprar | llover | estar | acompañar | sacar

15 **Imagina que vives en una comunidad de ocho vecinos y que el edificio necesita muchas reformas. A la última reunión solo habéis asistido el presidente y tú, pero, a pesar de ello, las decisiones ya están tomadas. Escribe ocho oraciones con estructuras reduplicativas siguiendo el ejemplo.**

Ej.: ***Digan lo que digan,*** *cambiaremos el suelo del portal.*
Hagamos lo que hagamos, *seguro que se quejan.*
Llamemos a quien llamemos, *las obras se harán después del verano.*



16 **A cada símbolo le corresponde siempre la misma forma, unas veces con tilde y otras sin ella. Averigua el valor de cada dibujo completando las frases.**

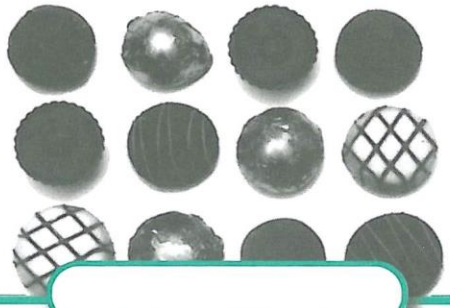


1. No se imagina ● me ha gustado su fiesta, la recordaré siempre.
2. No te preocupes por él, le esperaré aquí venga ♥ venga.
3. A veces lo miro y no sé en ◎ está pensando.
4. Todavía no sabemos ■ nacerá el niño.
5. Dijo ✚ vendría para mayo o junio.
6. No sabemos ◆ ha pintado todas las mesas de las aulas.
7. ♥ nos enseñó el premio nos quedamos atontados, era precioso.
8. Ni te imaginas ● he pensado en ti, todos los días.
9. Nos han comunicado que @ quiera puede apuntarse en una lista para el sorteo.
10. No sé por ◎ se portó así, tal vez sean celos de su hermano.
11. Nos contó ◎ le había ocurrido.

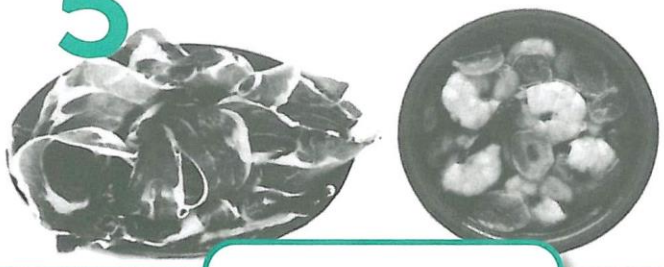
17 **¿Qué preguntarías en cada caso?: *¿qué quieres?* o *¿cuál quieres?***

1 

2 

3 

4 

5 

6 

18 **Marca en las siguientes oraciones el acento ortográfico y también el de intensidad según has visto en la lección.**

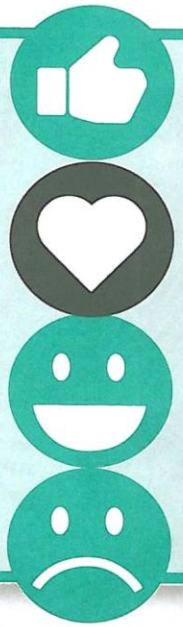
1. ¿De donde vienes a estas horas?
2. Voy donde quiero.
3. Dice que le de la entrada.
4. ¡Que contento estas tu!
5. Dice que si, que ha sido el.
6. Lo se desde el primer dia.
7. Tu y el sois los culpables de todo.
8. Javier y David, haced el favor de venir.
9. No sabes cuanto lo siento, de verdad.
10. Cuando paro de llover salio el sol.

19 **Escribe oraciones en las que aparezcan estos pares de palabras.**

1. mi / mí: _____
2. quien / quién: _____
3. que / qué: _____
4. como / cómo: _____
5. se / sé: _____
6. el / él: _____
7. cuando / cuándo: _____
8. de / dé: _____

20 **Ahora, escribe otras oraciones que expresen antipatía o simpatía hacia las siguientes personas.**

- ✔ Tu peluquero ▶ _____
- ✔ Tu dentista ▶ _____
- ✔ Tu vecina del tercero ▶ _____
- ✔ Tu profesora de Matemáticas ▶ _____
- ✔ El novio de tu hermana ▶ _____
- ✔ Tu futuro suegro ▶ _____
- ✔ El presidente de tu país ▶ _____
- ✔ La alcaldesa de tu ciudad ▶ _____
- ✔ El cartero de tu barrio ▶ _____
- ✔ El cajero de tu banco ▶ _____



21 **Coloca los signos de puntuación que faltan.**

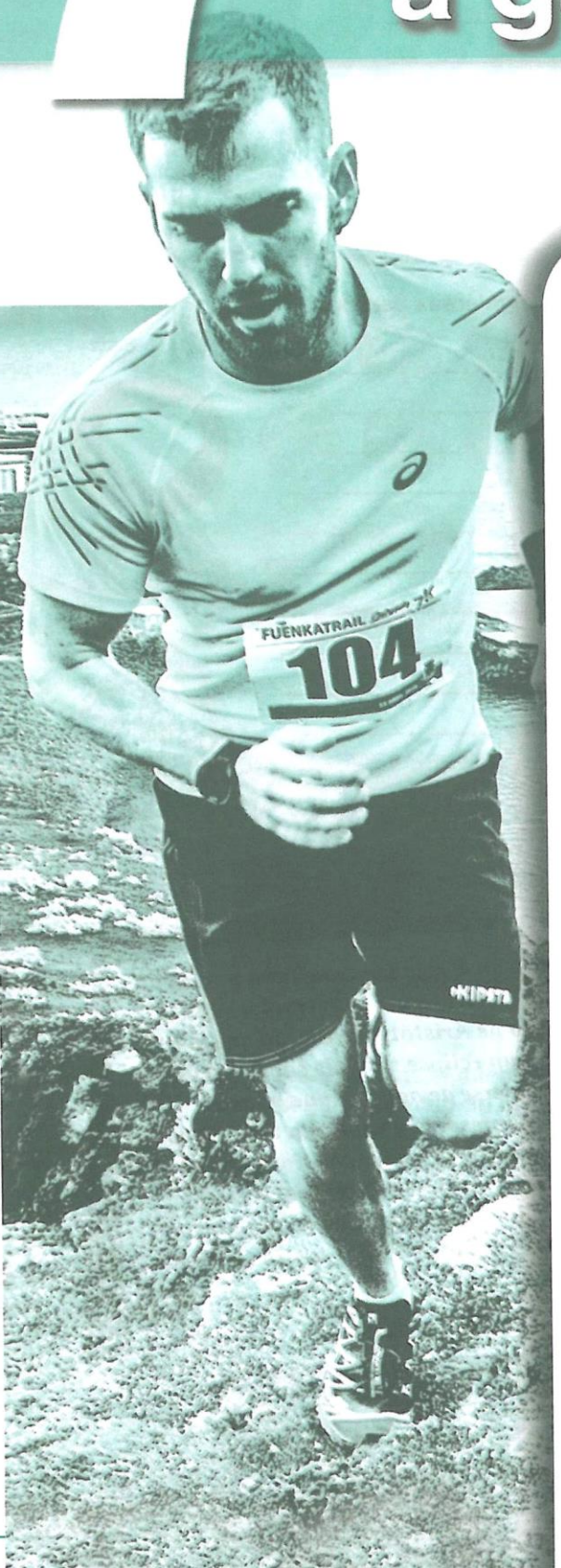
1. Camarero tráiganos la cuenta por favor.
2. Acaso te dijo algo a ti preguntó Juan a Belén.
3. Mozart 1756-1791 cuando tenía seis años ya era un gran músico.
4. Este año Echevarría no participará en el Tour de Francia.
5. Si estudio mucho podré ir a casa de mis abuelos en caso contrario me quedaré en mi casa.

22 **Puntúa el siguiente texto.**

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol y dispuso en lo más íntimo valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida si me matáis les dijo puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos vio que se produjo un pequeño consejo y esperó confiado no sin cierto desdén

Augusto Monterroso, *El eclipse y otros cuentos*

7 Creo que vamos a ganar



Léxico

- El mundo de la política

Gramática

- Indicativo / subjuntivo en las oraciones sustantivas:
  - Con verbos de sentimiento, voluntad o influencia
  - Con verbos de pensamiento, comunicación o percepción
  - Con expresiones con ser, estar o parecer + adjetivo o sustantivo
- Verbos que cambian de significado según lleven indicativo o subjuntivo
- Formas para influir en el oyente

Funciones

- Expresar preocupación, temor, angustia
- Expresar repulsión y asco

Escritura

- Las abreviaturas
- La argumentación

Fonética

- Esquemas tonales del español
- La yuxtaposición y la coordinación

Cultura

- Cervantes y *El Quijote*

1 **Completa las oraciones con las palabras siguientes.**

oposición, libertad de voto, listas electorales, urna, democrático, ministro, colegio electoral, presidente

1. El _____ de Hacienda ha dimitido esta mañana.
2. Dicen que en realidad no hay _____
3. Tengo que consultar las _____ porque ya no vivo donde siempre.
4. En el _____ donde ha votado mi hermana no había _____ y faltó el _____ de una mesa.
5. La _____ ha declarado que el partido ZXZ no es un partido _____ .

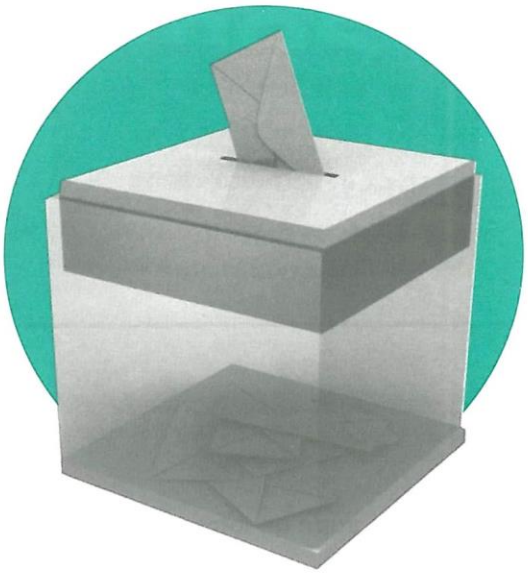
2 **Busca en la sopa de letras estas diez palabras relacionadas con el léxico de la lección.**

DEMOCRACIA MINISTRO NACIÓN SENADOR VOTO URNA COMICIOS CENSO ESTADO PRESIDENTE

V	O	T	O	R	R	T	Y	O	U	I	O	P	Q	W	E	R	T	Y	U
E	A	S	R	D	F	G	H	D	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M
S	Q	W	T	A	S	E	R	A	C	F	P	H	J	K	L	Ñ	O	P	U
C	W	E	S	R	T	Y	U	T	I	O	G	L	Ñ	J	K	H	G	F	D
F	V	B	I	E	N	M	D	S	F	A	S	D	H	J	G	U	K	L	Ñ
G	Q	W	N	D	N	F	G	E	T	N	E	D	I	S	E	R	P	M	N
H	Z	X	I	C	V	A	B	N	J	K	L	Ñ	F	R	T	N	Y	U	I
J	Q	W	M	E	R	T	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	G	H	J
K	Q	E	R	W	Q	T	Y	O	Y	H	V	B	V	O	N	M	Z	X	A
L	S	D	N	E	W	Q	R	T	R	F	G	H	J	M	K	L	Ñ	S	D
Ñ	Q	W	E	O	R	T	Y	U	I	O	P	L	Ñ	I	F	H	G	J	K
P	A	S	D	F	I	R	E	T	Y	U	J	G	J	C	K	L	Ñ	M	N
O	Z	A	Q	S	D	C	E	W	H	J	L	U	I	I	L	Ñ	J	H	Q
K	A	E	T	Y	H	T	A	I	O	P	J	G	H	O	V	B	N	M	X
L	S	D	R	T	Y	U	B	N	X	C	C	E	N	S	O	S	D	E	F

3 Contesta las siguientes preguntas según el modelo.

Ej.: *¿Por qué no te presentas a las elecciones?*
Porque mi familia no quiere que me presente.



1. ¿Por qué no te preparas el discurso?
   ▶ _____
2. ¿Por qué no te acercas al colegio electoral?
   ▶ _____
3. ¿Por qué prefieres un gobierno liberal?
   ▶ _____
4. ¿Por qué no has votado en las últimas elecciones?
   ▶ _____
5. ¿Por qué nunca hablas bien de los partidos políticos?
   ▶ _____

4 Completa las oraciones.

1. No podemos ir a la piscina, creo que *(llover)* _____ esta tarde.
2. He buscado toda la mañana y no sé dónde *(poder)* _____ estar mis gafas.
3. La presidenta no ha dicho que *(subir)* _____ la gasolina.
4. El senador reconoció que *(no leer)* _____ los anuncios para la convocatoria.
5. Seguirá oponiéndose, no pienses que *(apoyar)* _____ tu proyecto.
6. No he oído que *(venir, él)* _____ por el pasillo.
7. Es seguro que *(presentar, ellos)* _____ la ley en el Congreso.
8. No está demostrado que los acusados *(cometer)* _____ el delito.
9. Se comenta que la oposición *(proponer)* _____ una enmienda.
10. La diputada explicó que las consecuencias del incendio *(ser)* _____ desastrosas para el parque.

5 Transforma las oraciones según el ejemplo.

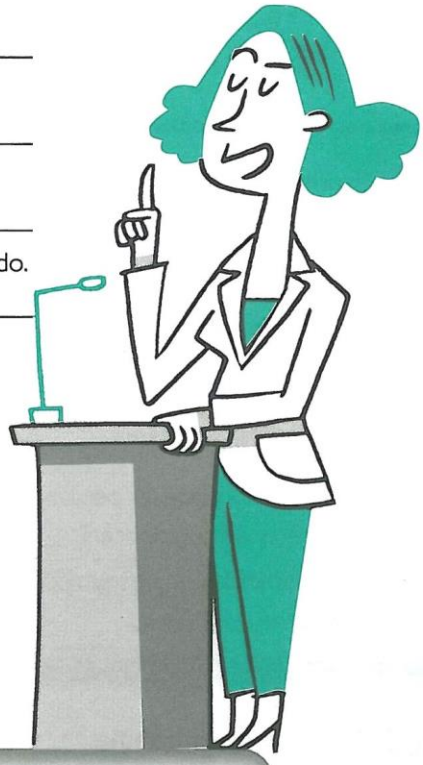
Ej.: *Conduces muy rápido. Me da miedo.*
Me da miedo que conduzcas tan rápido.

1. Hemos ganado las elecciones. Estoy encantado.
   ▶ _____
2. La mayoría me votará a mí. Lo conseguiré.
   ▶ _____
3. Juan se va de vacaciones a Egipto. Es fantástico.
   ▶ _____
4. No ha alcanzado la mayoría absoluta. Es una pena.
   ▶ _____
5. Han vuelto a subir los precios. Es una vergüenza.
   ▶ _____
6. No como caracoles. Me da asco.
   ▶ _____
7. Siempre me cuentas la misma historia. Me aburre.
   ▶ _____
8. «Id a pelar trescientos kilos de patatas», ordenó el coronel.
   ▶ _____
9. Estúdiate este libro, eso es lo que quiero.
   ▶ _____
10. No llegaremos a un acuerdo. Me temo.
    ▶ _____

6 Transforma las siguientes oraciones según el modelo.

Ej.: *Escribo la redacción porque el profesor lo ha dicho.*
El profesor quiere que escriba la redacción.

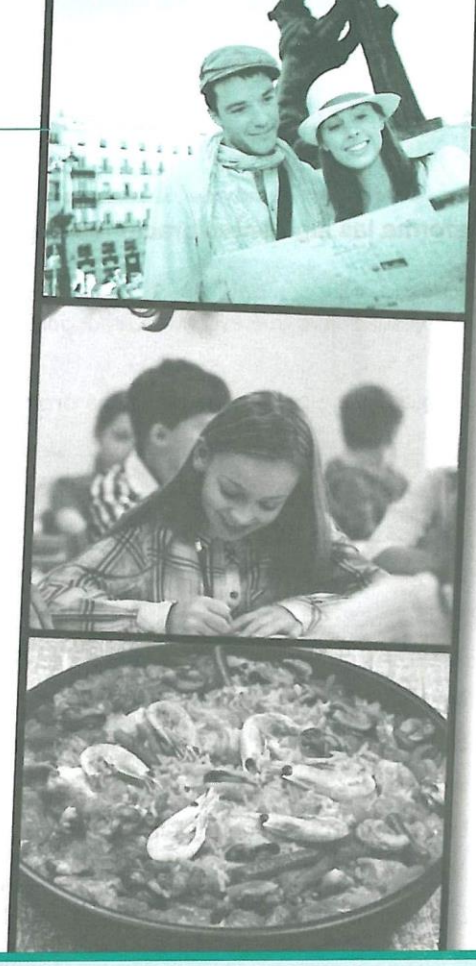
1. ¿Hago el viaje porque mi jefe lo ha ordenado.
   ▶ _____
2. Voy a clase de inglés porque mis padres me obligan.
   ▶ _____
3. Me pongo la corbata porque el secretario de Estado lo quiere.
   ▶ _____
4. Traigo las papeletas porque los interventores me lo han pedido.
   ▶ _____
5. La ley ha sido aprobada porque lo han pedido los votantes.
   ▶ _____
6. Leo este libro porque mi jefe de partido me lo recomienda.
   ▶ _____
7. Escucho esta música porque el psicólogo lo aconseja.
   ▶ _____
8. Hago la declaración de la renta porque Hacienda lo ordena.
   ▶ _____
9. La oposición habla con el jefe del Gobierno porque los electores se lo han demandado.
   ▶ _____
10. Doy un discurso porque la ocasión lo requiere.
    ▶ _____



7 Transforma las oraciones formulando preguntas según el modelo.

Ej.: > *Este fin de semana viene el ministro de Economía.*
< *Me fastidia.*
> *¿Qué te fastidia?*
< *Me fastidia que venga el ministro de Economía.*

1. Habrá más atentados. Me temo.
   ▶ _____
   ◁ _____
2. El partido del Gobierno pasará a la oposición en las próximas elecciones. Me alegra.
   ▶ _____
   ◁ _____
3. No hay suficientes urnas para la votación. Creo.
   ▶ _____
   ◁ _____
4. Subirán los impuestos. Supongo.
   ▶ _____
   ◁ _____
5. Hay muchos tránsfugas en el Congreso. Me pone de los nervios.
   ▶ _____
   ◁ _____



8 **Completa las siguientes oraciones con infinitivo o con subjuntivo precedido de *que.***

1. Es imposible *(viajar)* _____ al extranjero sin dinero.
2. Es esencial *(tener, tú)* _____ tus papeles en regla.
3. Me gusta *(ir, yo)* _____ a Madrid.
4. Juan tiene miedo de *(descubrir, ellos)* _____ su plan.
5. Prefiero *(ir, tú)* _____ con Carmen.
6. Mis tíos no me permitían *(llegar, yo)* _____ tarde.
7. Los profesores no dejan *(comer, nosotros)* _____ en clase.
8. No tengo que obligar a María a *(estudiar, ella)* _____ .
9. Estoy orgulloso de que Jaime *(ser, él)* _____ tan buena persona.
10. Prefiero *(comer, yo)* _____ paella antes que gazpacho.
11. Se conforma con *(conseguir, él)* _____ aprobar este examen.
12. Mi madre quiere *(limpiar, ella)* _____ su habitación.
13. Me pone nerviosa *(actuar, él)* _____ de esa manera.
14. Es raro no *(encontrar, a él)* _____ aquí a estas horas.
15. Me fastidia que mi hermano nunca *(hacer)* _____ nada de nada.

9 **Escribe el infinitivo que aparece entre paréntesis en la forma verbal adecuada.**

1. No soporto que *(perder, tú)* _____ el tiempo con esas tonterías.
2. Me encanta que *(ser, vosotros)* _____ tan buenos amigos.
3. Pedro se extrañó mucho de que no te *(dar, él)* _____ permiso para ir a la fiesta con nosotros.
4. Me da rabia que las personas *(criticar)* _____ a la gente que no (conocer) _____ bien.
5. Me fastidiaba que os *(enfadar)* _____ con nosotros si no os avisábamos.
6. Nos encantaba que mi abuelo nos *(contar)* _____ cuentos cuando éramos pequeños.
7. A mi padre le angustia la idea de que no *(tener, nosotros)* _____ trabajo el día de mañana.
8. Se alegró de que *(resolver, vosotros)* _____ el problema.
9. Me entristecería mucho que no *(comprender, ella)* _____ mis razones.
10. A mi madre no le entusiasma que *(salir, nosotros)* _____ juntos todos los días.

10 **Elige la forma correcta.**

1. Me dolió que me *dijo / dijera* aquellas palabras tan duras.
2. No han dicho que *han estado / hayan estado* en una sala de fiestas en Madrid.
3. Créeme, me alegro de que todo te *vaya / va* tan bien.
4. Me encantaría *hablar / hablara* español perfectamente y que no se me *notar / notara* ningún acento extranjero.
5. Me emocionó que los actores se *besaban / besaran* tan apasionadamente al final de la película.
6. Me da pena que *fueras / seas* así.
7. Me da asco que *hay / haya* tantas escenas violentas en la televisión.
8. Me molesta que mi amigo *usa / use* tantas abreviaturas en sus cartas.
9. Me da rabia que todo el mundo *escuche / escucha* la música tan alta.
10. Al presidente le encantaría que la oposición lo *dejará / dejara* en paz.

11 **Tacha lo que no corresponda teniendo en cuenta las fichas gramaticales de tu libro.**

1. Gustar, molestar, divertir, dar pena, mandar.
2. Acordarse, lavarse, quejarse, caerse, arrepentirse.
3. Sueñe, compro, escuchaba, pensaré, comería.
4. Decir, contar, expresar, afirmar, observar.
5. Pensar, explicar, reconocer, creer, opinar.

12 **Justifica la presencia de indicativo o subjuntivo en estos pares de oraciones.**

1. No confiesa dónde han estado. / No confiese dónde han estado.
2. Es una lástima que pierdas el tiempo. / Es una lástima perder el tiempo.
3. Dijo que fue al médico. / Dijo que fuera al médico.
4. Quiero que vayas a votar. / Quiero ir a votar.
5. No es bueno comer deprisa. / No es bueno que comas deprisa.

13 **Transforma libremente las siguientes afirmaciones. Utiliza estas expresiones.**

parecer imposible, extraño, poco probable, absurdo, ridículo, imposible, mentira, normal, raro, innecesario, ... + que + subjuntivo...

Ej.: *No ha habido muchos electores en las últimas elecciones.*
Me parece normal que la gente no vote, porque están hartos de los políticos.

1. El presidente dimitirá el martes.
   ▶ _____
2. El alcalde ha prometido a los jubilados un viaje por Europa.
   ▶ _____
3. Ese ministro tiene más amantes que dinero.
   ▶ _____
4. Los directores generales desconfían de su suerte en las elecciones.
   ▶ _____
5. Por culpa de los accidentes de tráfico, el Parlamento ha aprobado una nueva subida de los seguros.
   ▶ _____
6. Creo que las listas electorales están amañadas.
   ▶ _____
7. Los secretarios de Estado gastan mucho dinero en dietas.
   ▶ _____
8. El colegio electoral estaba cerrado, aunque todo el mundo esperaba fuera.
   ▶ _____
9. Los ministros del ramo celebraron un desayuno de trabajo.
   ▶ _____
10. Los comicios se adelantarán al próximo verano.
    ▶ _____

14 **Corrige los errores que aparecen en algunas de estas oraciones.**

1. No está claro que el alcalde lleva la razón en ese asunto.
2. Le aconsejé ir a cenar a nuestro restaurante los jueves a partir de las diez.
3. No he notado que María ha adelgazado.
4. En ese colegio las cuidadoras no dejaban salir de la habitación pasadas las once.
5. No les cuentes que hayas estado en Marbella el fin de semana pasado.
6. Es normal que a su edad le gusta salir los fines de semana.
7. El vicepresidente no ha comunicado que el presidente está ingresado en un hospital.
8. ¿No han explicado por qué el ministro de Trabajo no esté en España?
9. Le gusta patinar con sus amigos.
10. Me pone a cien que mi vecina siempre repite lo que digo.

15 **Sustituye el verbo *hacer* por otros, de manera que no se repita ninguno.**

1. No me gusta nada hacer mi cuarto todas las mañanas.
2. Quiero hacer viajes siempre que pueda.
3. Prefiero hacer este ejercicio de matemáticas.
4. No quiero que hagas nada.
5. Hazlo cuando puedas.
6. Todavía no he hecho la carta.
7. No sé cuántos cuadros hace al día.
8. Mientras Carlos hacía la comida, yo hacía las quinielas.
9. Quiero que hagas de todo.
10. Nunca he hecho paseos tan largos.



16 **Sustituye todas las abreviaturas y símbolos en los siguientes anuncios.**

1

El Dpto.de Contabilidad necesita un(a) Dr./Dra. en Sistemas Infocomerciales para Cías. filiales. Contactar con D.a Estefanía Suárez.

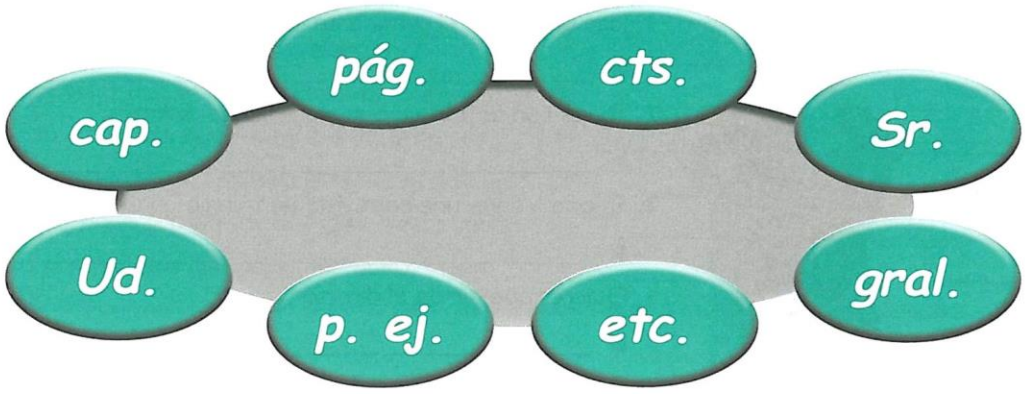
2

Edificios exclusivos en el E de Madrid. C/ Sidarta, n.° 3, 2.° izqda. Llámenos, somos Offices, S.L.

3

Pío XII, en el SO de Madrid. Plazas garaje en Sta. Coloma, 16. Consulte con nuestro Dpto. de Ventas y pregunte por D. Luis del Haya. Uds. decidirán cuándo se lo cargamos en su cta.

17 **Escribe un texto en el que aparezcan estas abreviaturas.**



18 **Completa el texto utilizando estos verbos.**

prohibir, aconsejar, rumorear, creer, considerar, decir, gustar, animar, pensar

Mi padre _____ que el programa político más votado

_____ a los menores de edad beber alcohol porque _____ que es obligación del Gobierno tomar cartas en el asunto. Muchos padres _____ esta medida y se _____ que pueda llegar pronto a extenderse a otros países. A mí me _____ que _____ a los jóvenes a participar en el proyecto para que no sean vistos solo como víctimas. Además, lo que _____ la oposición no es cierto. Más bien hay que _____ que es todo producto de la envidia.

19 **Vamos a jugar con la palabra PARLAMENTO. Combinando sus letras, forma otras quince palabras españolas.**

P O A T N A L E M R

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____



20 **Reacciona y expresa tus deseos ante estas situaciones.**

1. Juan quiere ser el presidente del Gobierno.
   ▶ _____
2. Te vas con tu hermano a una fiesta de disfraces.
   ▶ _____
3. Tu prima tiene una entrevista de trabajo.
   ▶ _____
4. Quieres que dimita el director general.
   ▶ _____
5. El ministro de Hacienda ha ordenado una inspección en tu empresa.
   ▶ _____

21 **Observa la fotografía y relaciona cada orden con un personaje.**

1. He dicho que bajes la radio.
2. Venga a verme a primera hora.
3. Venga, vámonos ahora.
4. Puedes venir a buscarme a las seis, después de clase.
5. Lo harás como yo te diga.
6. Reacciona y esfuérzate más.
7. ¿Me dejas tu jersey marrón?
8. Deberías obedecer más a tus padres.

EL PROFESOR DE FÍSICA

SU AMIGO

SU PADRE

SU NOVIA

SU HERMANO PEQUEÑO

SU ABUELO

SU HERMANA MAYOR

SU PROFESOR



22 **Une las oraciones de la columna A con sus correspondientes de la columna B.**

a

1. Va a disculparme, pero no me llevo ninguna.
2. Mañana tendrás que quedarte hasta las seis.
3. Harás lo que yo te diga.
4. Tómese dos al día.
5. ¿Podrías dejarme tu mochila?
6. Te he dicho muchas veces que no debes confiarte.

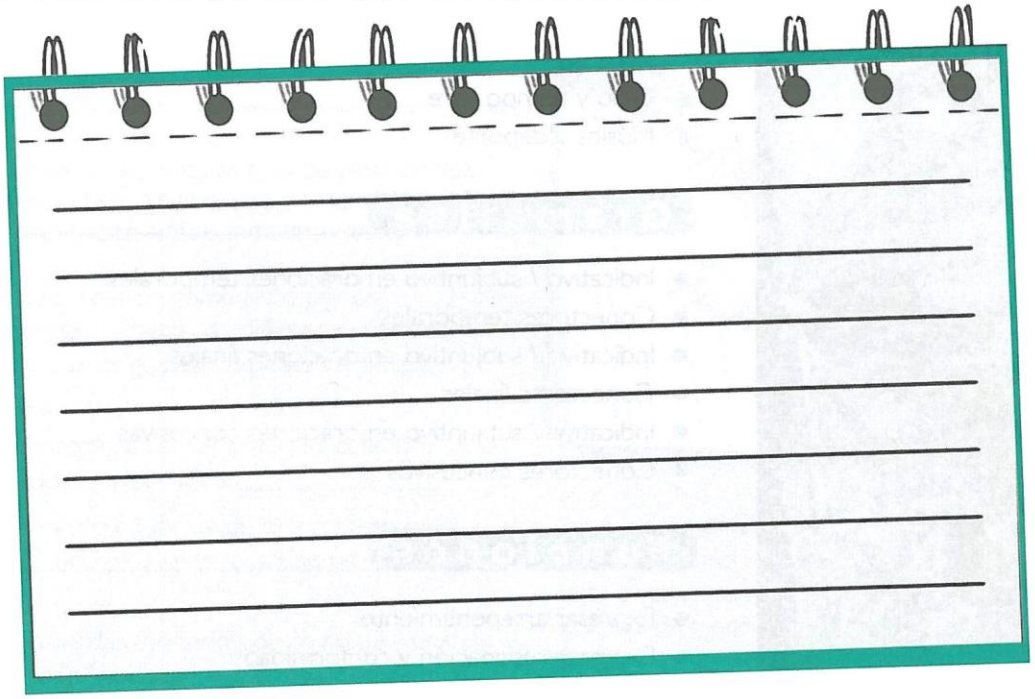
b

- ✔ médico / paciente
- ✔ dos compañeros de clase
- ✔ profesor / alumno
- ✔ cliente / vendedor
- ✔ jefe / empleado
- ✔ padre / hijo

23 **Da consejos, instrucciones y órdenes según los casos.**

1. Di a tu hermano que limpie su habitación. ▶ _____
2. Anima a tu jefe a presentarse a las elecciones. ▶ _____
3. Pide a tu profesor que revise de nuevo tu examen. ▶ _____
4. Ordena a tu empleado que termine el informe. ▶ _____
5. Explica a tu abuela cómo funciona la lavadora nueva. ▶ _____
6. Dile a tu amiga que el profesor de inglés quiere verla. ▶ _____
7. Diles a tus compañeros que no fumen tanto. ▶ _____

24 **Imagina que eres el asesor de imagen del presidente de tu país. Dile lo que quieres y lo que no quieres que haga. Construye, al menos, diez oraciones.**





25 **Indica el matiz que expresan estas oraciones.**

1. ¡Ay! Es insoportable, creo que voy a vomitar.
2. No soporto que me regañes tanto.
3. No sé a quién voy a votar.
4. Tengo miedo de lo que me va a decir el médico.
5. Creo que es demasiado tarde…
6. No aguanto sus salidas de tono.
7. Esto no puede salir bien.
8. No puedo soportar las imágenes del Holocausto.
9. Cada vez que lo veo cruzo los dedos.
10. ¡Cómo me molesta ese ruido!



8 El tiempo es oro

Léxico

- Ocio y tiempo libre
- Música y deporte

Gramática

- Indicativo / subjuntivo en oraciones temporales
- Conectores temporales
- Indicativo / subjuntivo en oraciones finales
- Conectores finales
- Indicativo / subjuntivo en oraciones concesivas
- Conectores concesivos

Funciones

- Expresar arrepentimiento
- Expresar resignación y conformidad

Escritura

- Acentuación de diptongos e hiatos
- La exposición

Fonética

- La entonación: valores expresivos

Cultura

- La importancia de los museos: ocio y conocimiento

1 **Relaciona las dos columnas. Si puedes, añade alguna palabra más.**

A	B
▶ jugar al / a las / a los	tenis
▶ coleccionar	chapas
▶ hacer	sellos
	deporte
	cromos
	cartas
	punto
	monedas
	baloncesto
	fútbol
	maquetas
	crucigramas
	manualidades
	canicas

2 **Busca el instrumento musical al que se refieren las siguientes definiciones. ¿Sabes cómo se llaman los profesionales que tocan estos instrumentos?**



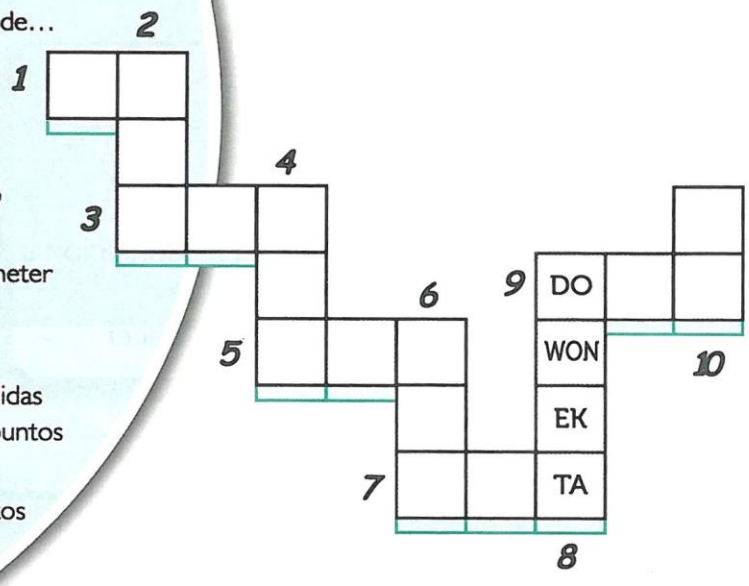
1. Instrumento de percusión, compuesto por un conjunto de cuerdas metálicas de diferentes medidas y unos martillos que las golpean al pulsar las teclas. _____
2. Instrumento de cuerda, de tamaño pequeño, timbre agudo y que se toca con un arco. _____
3. Instrumento de viento en forma de tubo con agujeros, que se toca soplando y tapando los agujeros con los dedos. _____
4. Instrumento de cuerdas, formado por un mástil y una caja de madera con los lados curvados y un agujero redondo en el centro de la tapa. _____
5. Instrumento de viento de la familia del metal, de sonido agudo, que consiste en un tubo que se abre en forma de cono por uno de sus extremos y que tiene una boquilla en el otro. _____
6. Instrumento de viento de la familia del metal, formado por un tubo doblado en forma de U por el extremo inferior, con llaves, y que se toca soplando por una boquilla de madera. _____
7. Instrumento de cuerda con forma de triángulo y con cuerdas que se hacen vibrar tocándolas con los dedos de ambas manos. _____
8. Instrumento de percusión formado por varios tambores y platos que se hacen sonar con unos palos muy finos. _____

3 **En cada serie de palabras hay una que no corresponde, ¿cuál es?**

1. golfista, futbolista, windsurfista, ciclista, pianista
2. artista, patinadora, pintora, diseñadora, escultora
3. coleccionar sellos, hacer puzles, montar maquetas, hacer repostería, dar paseos
4. futbolín, parchís, pelota, monopoli, baraja de cartas

4 Laberinto silábico. Escribe la palabra que se corresponde con las definiciones

1. ¿Primera persona del presente de subjuntivo del verbo *nadar.*
2. Los fines de semana tengo un poco de tiempo y practico algo de…
3. Persona que practica el tenis.
4. Lugar donde se practica yudo.
5. Cada una de las 60 partes en que se divide la hora.
6. Bebida transparente y sin alcohol, elaborada con agua y ácido carbónico y de sabor ligeramente amargo.
7. Aro grande con una red a su alrededor por el que hay que meter la pelota en el juego del baloncesto.
8. Deporte de contacto de origen coreano.
9. Juego de mesa en el que se usan 28 fichas rectangulares divididas en dos cuadrados iguales que llevan marcados una serie de puntos negros del 0 al 6.
10. Atracción de feria que consiste en una gran rueda, con asientos para las personas, que gira verticalmente.



5 Escribe en futuro las siguientes oraciones.

1. ¿No volví a verla hasta que no regresó de Túnez.
   ▶ _____
   _____
2. Ya sabes que no me gusta, pero me pongo corbata siempre que tengo que ir a una reunión importante.
   ▶ _____
   _____
3. Cuando llego a casa me pongo unas zapatillas para estar más cómodo.
   ▶ _____
   _____
4. Después de hacer el ejercicio anterior lo mejor es tomarse un respiro.
   ▶ _____
   _____
5. Tan pronto como tengo ocasión voy al cine o al teatro con Andrés.
   ▶ _____
   _____
6. Cuando pasaste por la puerta del estanco, te acordaste de que tenías que comprar sellos.
   ▶ _____
   _____
7. Tan pronto como tenía noticias vuestras, me ponía muy contenta.
   ▶ _____
   _____
8. En cuanto la vio, se puso a llorar de alegría.
   ▶ _____
   _____
9. Antes de irse me ayudó a recoger un poco la casa.
   ▶ _____
   _____
10. En cuanto el tren llegó a la estación, recogió mis maletas y me llevó al hotel.
    ▶ _____
    _____

6 **Intenta formar oraciones con estos elementos.**

1. Antes de / venir / preguntar la dirección _____
2. Al / conducir / hablar por teléfono _____
3. Nada más / llover / crecer setas _____
4. Después de / ver / comentar la película _____
5. Siempre que / tener tiempo / repasar el examen _____
6. Tan pronto como / traer / la baraja / jugar a las cartas _____
7. Mientras / comer / ver la tele _____
8. Una vez que / avisar / empezar el concurso _____
9. No bien / llamar / abrir la puerta _____
10. Antes de que / escuchar / decir no _____
11. Después de que / examinar / recetar / unos sobres _____
12. Apenas / oír / marcharse _____
13. Cuando / coger el tren / equivocarse / andén _____
14. Mientras / trabajar en Chile / conocer _____
15. Leer / entre tanto / jugar _____

7 **Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada.**

1. Antes de *(estudiar)* _____ recoge el cuarto.
2. Después de que *(hablar)* _____ todos aplaudirán.
3. Reserva los billetes, entre tanto yo *(llamar)* _____ a un taxi.
4. Compró más comida una vez que *(avisar)* _____ por teléfono.
5. Se puso a llorar al *(ver)* _____ el informativo.
6. Apenas *(decir)* _____ algo todos se marchan.
7. Prepararé la cena antes de que *(venir)* _____
8. Cada vez que nos *(reunir)* _____ hablamos del tema.
9. Mientras *(charlar)* _____ damos un paseo.
10. Empezó a llover nada más *(entrar)* _____ en casa.



8 Escribe el conector temporal adecuado en las siguientes oraciones.

1. No puedo hacerlo todo a la vez. Yo voy consultando este libro y _____ tú ve escribiendo eso al ordenador.
2. Cepíllate los dientes _____ irte a la cama.
3. No me gusta que me molesten _____ estoy trabajando.
4. _____ decidirte a comprar ese equipo de golf tan caro pregunta en otras tiendas.
5. Llámame desde el aeropuerto _____ subir al avión.
6. Estábamos sentados en el cine esperando que empezara la película y _____ empezó, todo el mundo se puso a comer palomitas.
7. Se nos estropearon los frenos del coche en pleno viaje y _____ pudimos paramos en el taller más cercano para arreglarlo.
8. De pequeño siempre decía la verdad, pero _____ fue creciendo se volvió más mentiroso.



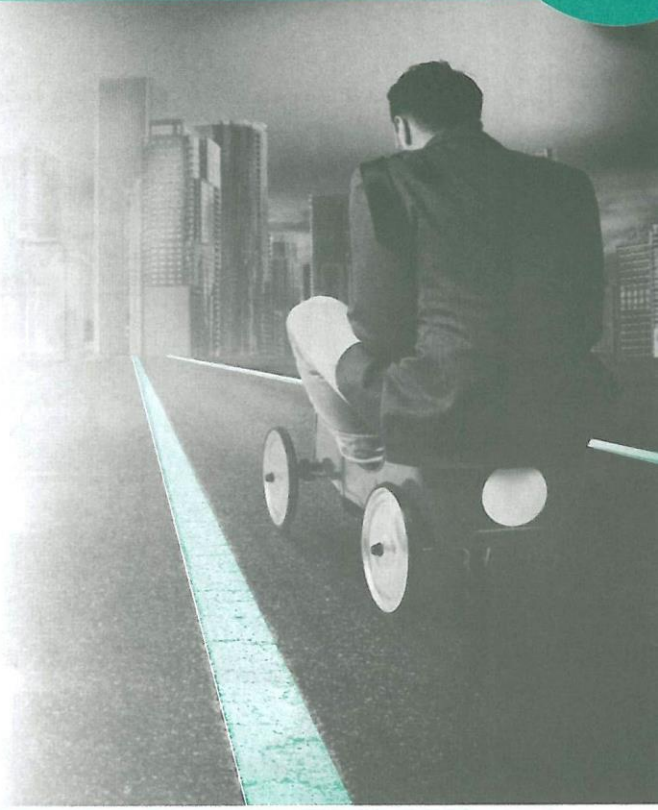


9 Escribe los verbos entre paréntesis en la forma verbal adecuada.

Antes de *(venir)* _____ a Madrid me daba miedo pensar en una ciudad tan grande, pero una vez que *(poner)* _____ el pie en el aeropuerto me sentí más tranquila. Cuando *(recoger)* _____ las maletas y *(subir)* _____ al taxi, pensé que en el fondo todas las ciudades eran iguales. Nada más *(llegar)* _____ a casa me sentí un poco sola, pero a los pocos días conocí a un montón de gente. Ellos también habían venido a estudiar y después de que *(charlar)* _____ un rato, nos dimos cuenta de que teníamos los mismos problemas. No es fácil adaptarse a un país extranjero hasta que *(pasar)* _____ un tiempo.

10 Completa las oraciones teniendo en cuenta si comparten el mismo sujeto o no. Recuerda que en este último caso puede haber dos posibilidades.

1. Su mujer es polaca, la conoció después de *(venir)* _____ a vivir a España. (≠ sujeto)
2. Laura se dejó el billete en casa. Lo supo antes de *(coger)* _____ el tren. (= sujeto)
3. Mónica y Soco se olvidaron las llaves en casa. Se dieron cuenta al *(cerrar)* _____ la puerta. (= sujeto)
4. No haremos la fiesta hasta *(saber)* _____ el resultado definitivo del partido. (= sujeto)
5. Penélope y Fátima ya se conocían. Lo supe nada más *(entrar)* _____ en el despacho. (≠ sujeto)



11 **En estas oraciones falta un conector temporal, ¿sabes cuál?**

1. Yo, que tú, terminaría el trabajo _____ me obligaran.
2. No me gusta la ciudad _____ hay tanto tráfico por las mañanas.
3. _____ de dormir la siesta no hay nada como dar un buen paseo por el campo.
4. Todos los días iba al trabajo con un compañero de trabajo _____ decidí comprarme un coche.
5. Yo no sé lo que pasa, pero _____ llamo a su casa me dicen que ha salido.
6. Llámame a la casa de la playa _____ tengas alguna novedad sobre tu trabajo.
7. _____ tú quieras te pasas por casa y hablamos un rato _____ tomamos un café.
8. Nos lo comunicaron _____ estábamos en la reunión.
9. Me harías un gran favor si terminas el trabajo _____ puedas.
10. ¡Qué contenta me puse _____ verte!

12 **Completa libremente las siguientes oraciones.**

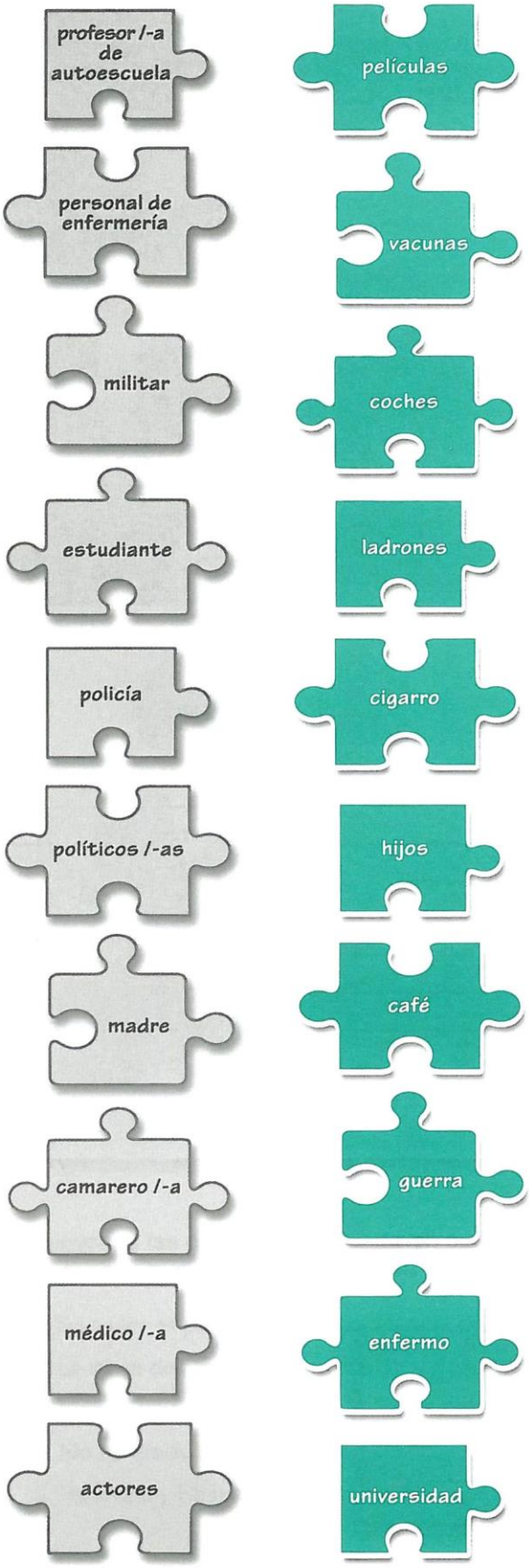
1. Cuando _____ dile que _____
2. Cuando _____ después de _____ dile que _____
3. Después de _____ una vez que _____ le pedís que _____
4. Antes de que _____ nos dijo que _____ tan pronto como _____
5. Yo _____ mientras tanto tú _____
6. En cuanto _____, antes de _____
7. Me dijo que desde que _____ hasta que _____ no _____
8. Nunca cuando _____ le ha dicho que _____
9. Antes de _____ tan pronto como _____, le decís que _____ hasta que _____
10. _____, mientras yo _____

13 **Completa esta ficha con los conectores finales que has aprendido.**

Conectores finales

- Los que se utilizan con verbos de movimiento son _____
- Los más frecuentes para resaltar el fin son _____
- Los menos frecuentes para resaltar el fin son _____

14 **Relaciona los elementos de los dos bloques y construye oraciones utilizando diferentes conectores.**



▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

15 **Con los conectores y los verbos que te damos a continuación, forma diez oraciones que tengan sentido y que sean gramaticalmente correctas. Sigue el orden de los conectores tratando de no repetir ninguno.**

- ✔ *Para (que), a (que), a fin de (que), con la intención de (que), con el objeto de (que)*
- ✔ Venir, correr, mirar, abrir, leer, trabajar, escribir, telefonear, dormir, perderse

16 **Fíjate en los siguientes aforismos; son frases cortas que tienen un contenido moral o doctrinal. ¿Sabrías escribir alguno más?**

El amor no debe tocar nunca el suelo para que no se lo lleven las hormigas.

Arrojé un piano al mar para que se convirtiera en pianola. Creía que el lenguaje de los hombres coincidía con el del universo.

Si ella plancha tu camisa, plánchale tú su falda y si no sabes planchar reza para que el día alise la ropa de las mujeres.

Pedro Casariego Córdoba



17 **Marca la opción correcta.**

1. Se pasa la vida recorriendo los caminos sin quedarse definitivamente en ninguno; parece un *vagamundo / vagabundo.*
2. La comida ha sido un poco pesada, creo que voy a tomar un poco de *bizcarbonato / bicarbonato* para sentirme mejor.
3. Mi madre se volvió a casar el año pasado, así que ahora tengo nuevo *padastro / padrastro.*
4. Ayer por la tarde vino un vendedor a casa e intentó vendernos una nueva *enciclopedia / encicopledia.*
5. Cuando pases por el supermercado de la esquina acuérdate de comprar *dentrífico / dentífrico* porque ya no nos queda.

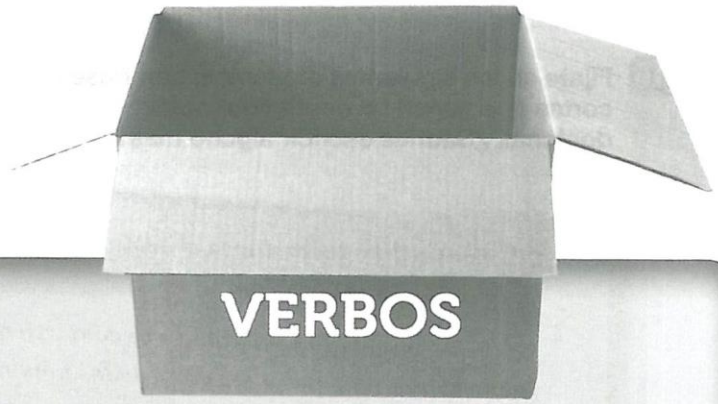
18 **Escribe el verbo en presente de indicativo, presente de subjuntivo o imperfecto de subjuntivo.**

1. A: Oye, tenemos que irnos ya, que es muy tarde.
   B: Tranquilo, aunque *(llegar)* _____ un poco tarde nos esperarán.
2. A: ¿Ha aprobado ya tu hermano el examen de conducir?
   B: ¡Qué va! Aunque *(tomárselo)* _____ muy en serio, no lo consigue.
3. A: ¿Y te atreves a ir tú sola? ¿No será peligroso?
   B: ¿Peligroso? ¡Vamos...! Y aunque lo *(ser)* _____, valdría la pena.
4. A: ¿Te quieres casar conmigo?
   B: No me casaría contigo aunque *(ser)* _____ el único hombre sobre la Tierra.
5. A: Tu amiga parece simpática.
   B: Sí; aunque *(tener)* _____ mucho carácter a veces, ¿sabes?
6. A: No me digas que Lucas no puede echarte una mano.
   B: Aunque *(trabajar)* _____ allí, no tiene mucha confianza con su jefe.
7. A: Llévate el abrigo, que nunca se sabe allí arriba.
   B: Aunque *(poder)* _____ hacer más frío, tampoco será para tanto.
8. A: ¿Sabes ya algo de la prueba del otro día?
   B: Nada, pero no salí muy contenta. Además, aunque *(pasar)* _____ este primer examen hay otros tres aún más difíciles.

19 **Utiliza un conector concesivo y el verbo en el tiempo y modo adecuados, para transformar las siguientes oraciones según el ejemplo.**

Ej.: *Había mucha gente, pero consiguió sacar las entradas para el partido.*
Aunque había mucha gente consiguió sacar las entradas para el partido.

1. ¿La acústica sería muy buena, pero el grupo sonaba muy mal.
   ▶ _____
2. Parecería un simple turista, pero no logró convencer a la policía.
   ▶ _____
3. Es un buen estudiante, pero no aprueba ni un examen.
   ▶ _____
4. Se encontrará mejor de salud, pero sigue sin levantarse de la cama.
   ▶ _____
   _____
5. Discuten todo el día por cualquier tontería, pero no pueden vivir el uno sin el otro.
   ▶ _____
   _____



VERBOS

20 **Sustituye el verbo *dar* por otro que se adecue al contexto. Procura que no se repita ninguno.**

1. Cuando murió su tía, *dio* todo su dinero a los más necesitados.
2. Para conseguir el carné tienes que *dar* las fotos y los documentos en la ventanilla de la derecha.
3. Los hermanos fueron muy generosos y *dieron* parte de la herencia al resto de los familiares.
4. Le han *dado* el tercer premio del concurso de arte al que se presentó.
5. Fue al banco para pedir un préstamo y se lo han *dado*.
6. En esta habitación no se ve muy bien, ¿puedes *dar* otra luz?
7. Se enfadaron tanto que llegaron a *darse* un puñetazo.
8. ¿Me puedes *dar* tu escalera para pintar el techo de mi habitación?
9. El día de Navidad *dan* una gran fiesta para todos los empleados.
10. Estuvo en su casa por su cumpleaños y le *dio* una caja de bombones.

21 Escribe las segundas personas del plural del presente de indicativo y subjuntivo de estos verbos.



VERBOS

morder _____
guardar _____
habitar _____
tirar _____
meter _____
oler _____
saltar _____
extender _____
obedecer _____
mirar _____

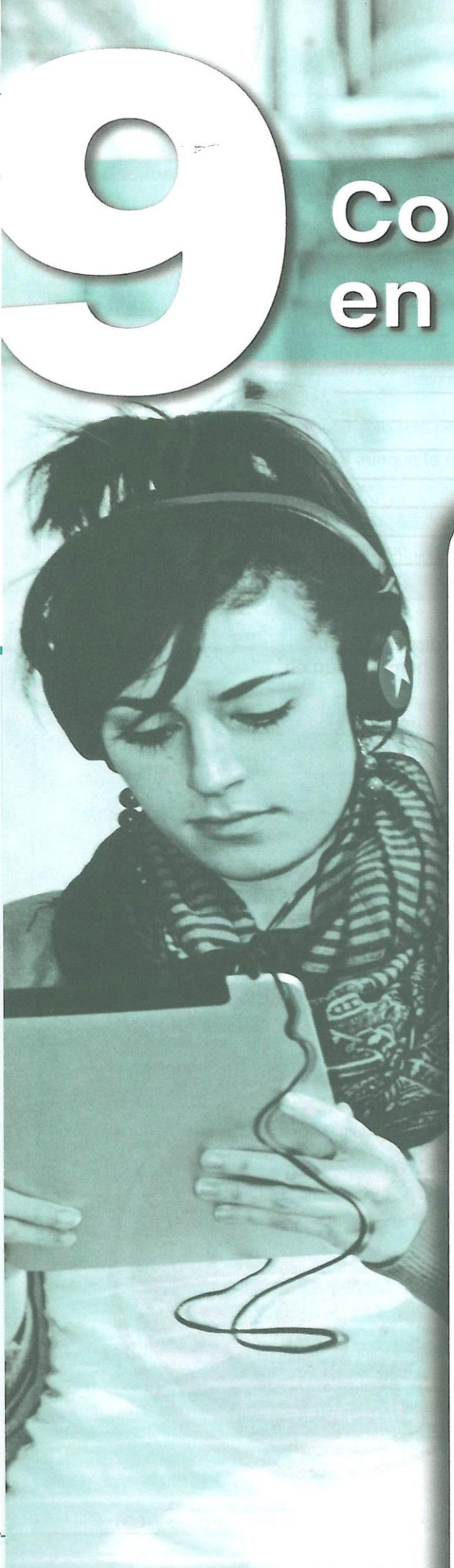
22 Escribe un texto breve donde expongas las razones por las que le pides al director de tu colegio una beca de estudios en el extranjero. Sigue las indicaciones que te hemos dado en el Libro del Alumno.

23 Corrige los posibles errores que pueda haber en estas oraciones.

1. Antes de que vienes iremos a la compra.
2. Venimos temprano a fin de que tendremos una buena reserva.
3. Mientras llueva me quedaré en casa.
4. Desde que me conoces nunca te he mentido.
5. He llamado para tú venir a mi casa.
6. Por muy grande que sea la casa no cabremos todos.
7. Cada vez que te asomas por la puerta me distraerás.
8. No corras, que no pareces nervioso.
9. Me saludaron nada más llegar.
10. Te llamaré después de que llego a Madrid.



9 Como pez en el agua



Léxico

- La informática, internet y las telecomunicaciones

Gramática

- Indicativo / subjuntivo en oraciones condicionales
- Conectores condicionales
- Indicativo / subjuntivo en oraciones causales
- Conectores causales
- Indicativo / subjuntivo en oraciones consecutivas
- Conectores consecutivos
- Indicativo / subjuntivo en oraciones modales
- Conectores modales

Funciones

- Iniciar y concluir una conversación
- Cambiar de tema
- Interrumpir a alguien

Escritura

- Tipos de unión de palabras compuestas
- Exposición y argumentación

Fonética

- La entonación de algunas oraciones subordinadas

Cultura

- Las TIC como apoyo en la enseñanza

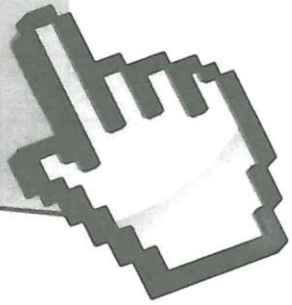
1 Relaciona las dos columnas.

A

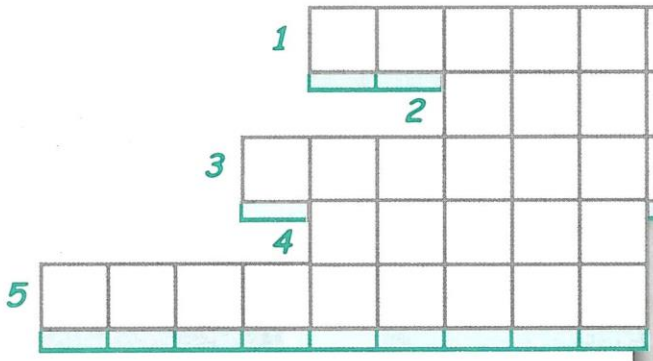
- hoja de cálculo
- teclado
- e-mail
- internet
- microprocesador
- micrófono

B

- ratón
- servidor
- altavoces
- procesador de texto
- disco duro
- correo electrónico



2 Completa el crucigrama.



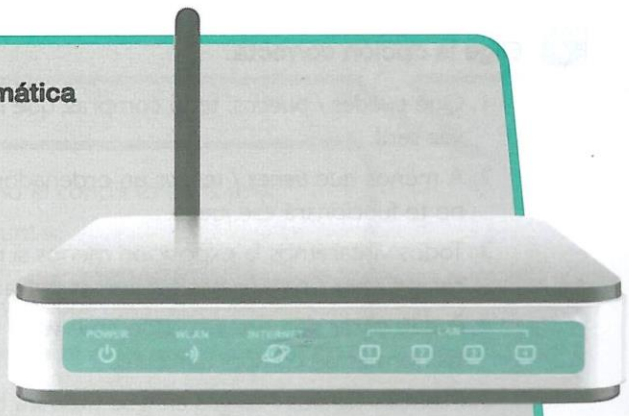
1. Computadora.
2. Sobre esto se desliza el ratón.
3. En él guardas información.
4. Lo puedes llevar en una mano y cabe toda una enciclopedia.
5. Tienes que tener una para que te manden el correo.

3 Tacha la palabra que no proceda.

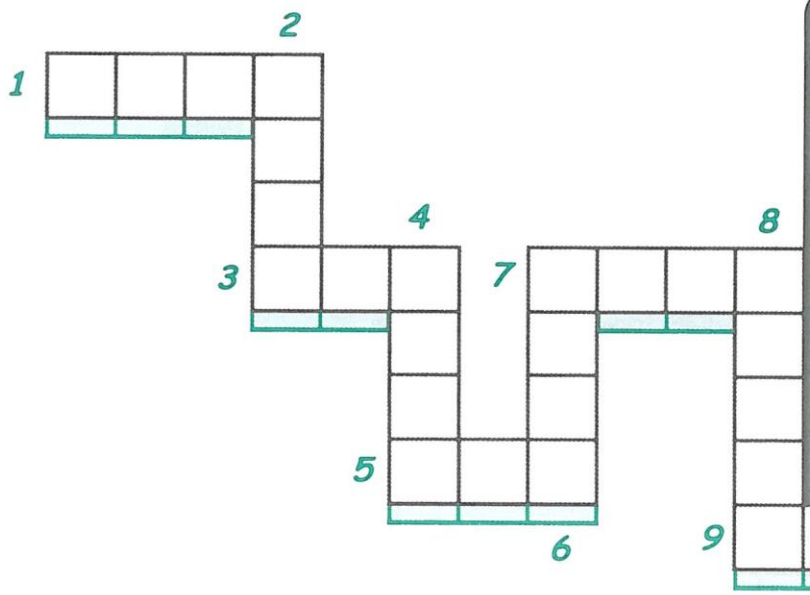
1. móvil, fijo, cobertura, ratón
2. tarifa plana, pantalla, prepago, contrato
3. televisión por cable, procesador, micrófono, teclado
4. línea, cable, red, procesador

4 **A partir de estas letras, forma palabras relacionadas con la informática y las telecomunicaciones. En cada línea sobra una letra.**

- p, s, c, a, r, r, e, d, o, u, o ▶ _____
- b, a, c, o, l, e ▶ _____
- c, u, r, e, t, r, a, b, o, l ▶ _____
- o, m, e, r, d, m, ▶ _____
- p, a, b, m, r, a, g, r, o ▶ _____
- a, e, c, n, a, t, n, ▶ _____



5 Completa el siguiente crucigrama silábico.



1. Computador.
2. 3.ª persona, plural, condicional simple del verbo dormir.
3. Estación de telefonía móvil que da cobertura a una zona.
4. 1.ª o 3.ª persona, singular, condicional simple del verbo nadar.
5. @
6. Sirve para acumular electricidad.
7. Adjetivo relativo al aire, masculino.
8. Persona que informa por teléfono, femenino.
9. Animal o periférico.

6 Completa con el tiempo y modo verbal adecuados.

1. Si *(poder)* _____, avísame por teléfono.
2. Que *(estar)* _____ el profesor, le dejas el trabajo; que no, *(dejárselo)* _____ en el casillero.
3. Con que *(caminar, tú)* _____ veinte minutos al día, es suficiente.
4. No podremos pasar al otro lado a no ser que *(saltar)* _____ la valla.
5. Dijeron que, de *(venir)* _____, lo harían en avión.
6. No acudirán a la manifestación salvo si *(ponerse)* _____ de acuerdo ambos sindicatos.
7. El salón de actos se utilizará siempre que *(estar)* _____ todos de acuerdo.
8. Abre la puerta y *(llevarte)* _____ una buena sorpresa.
9. Diríjanse todos a las salidas en el caso de que *(sonar)* _____ las alarmas.
10. No me hables, que no *(estar, yo)* _____ de buen humor.



7 Elige la opción correcta.

1. Que *puedes / puedas*, te lo compras; que no, otra vez será.
2. A menos que *tienes / tengas* un ordenador potente, no te funcionará ese juego.
3. Todos visitaremos la exposición menos si no *conseguimos / consigamos* suficientes entradas.
4. Podéis pasar siempre y cuando *observáis / observéis* las normas de comportamiento.
5. Mientras *tendrás / tengas* amigos todo irá bien.
6. *Esperando / esperar* tanto tiempo me he quedado dormido.
7. Salvo que *haya / hay* problemas, cogeremos el vuelo de las once.
8. Te invito a cenar a cambio de que *traes / traigas* una tarta.
9. Si *estuviera / está* cansado, déjalo dormir hasta las dos.
10. Con *salir / salgamos* de aquí a las tres, llegaremos a tiempo a la reunión.

8 **A este hombre le gustaría ser de otra manera. Completa las oraciones.**



9 **Completa los siguientes diálogos con *no, porque* y *es que.***

1. ▶ ¿De verdad no vas a ir a la fiesta?
▶ Ya te he dicho que no.
▶ Si lo dices _____ se te ha estropeado el coche, yo te presto el mío.
▶ _____ voy a la fiesta _____ se me haya estropeado, sino _____ no me apetece.

2. ▶ Buenos días, soy la profesora de Elena, ¿es usted su madre?
▶ Sí, soy yo.
▶ Llamaba para preguntar por qué no ha venido hoy a la escuela.
▶ _____ está con gripe.
▶ Espero que se mejore.

3. ▶ Todo el mundo le preguntó por la fecha de la boda y no dijo nada, a lo mejor no quiere que nadie la sepa.
▶ _____ no la quiera decir, _____ no la sabe.

4. ▶ Han multado al hombre que ganó el concurso de la tele.
▶ ¿El que contestó a todas las preguntas?
▶ Eso es; por lo visto ____ contestó ____ fuera listo, sino ____ alguien se las dijo; llevaba un transmisor.

10 Completa con el modo verbal adecuado.

1. Te lo he dicho varias veces; puesto que *(querer)* _____ tres columnas, tienes que marcar tres casillas.
2. Como *(decir, tú)* _____ que ya tenías una, no te hemos comprado entrada.
3. A las tres de la tarde se presentó la policía y requisaron todos los ordenadores, pues *(ser)* _____ robados.
4. Hemos comprado altavoces nuevos; es que los otros *(estar)* _____ muy viejos y *(sonar)* _____ muy mal.
5. Dado que solo *(tener, nosotros)* _____ tres días, será mejor empezar ya.
6. –¿No vienes a tomar algo?
   –Es que me *(doler)* _____ la cabeza.
7. Desde luego ¡qué mala suerte! Por no *(leer)* _____ la etiqueta, he estropeado la camisa.
8. Estoy muy contento; gracias a que nos *(conceder, ellos)* _____ el préstamo podremos comprar el piso en otoño.
9. Esta semana estoy contento, no porque *(estar)* _____ de buen humor, sino porque *(ser)* _____ mi cumpleaños.
10. Tranquilo, no tengas prisa, que no *(empezar, ellos)* _____ hasta que no lleguemos.



11 Construye oraciones según el ejemplo; tienes que elegir entre *(no) porque* y *(no) es que.*

Ej.: *Visité al médico. No estaba enfermo. Es mi amigo.*
Visité al médico, no porque estuviera enfermo, sino porque es mi amigo.

1. ¿Sabes manejar este programa. Tienes que olvidarte de los otros. Los otros son antiguos.
   ▶ _____
2. Vas más rápido. Tienes un sistema operativo mejor. Has eliminado ficheros inútiles.
   ▶ _____
3. Me dan miedo los aviones. No tuve un accidente. Tengo claustrofobia.
   ▶ _____
4. Tardamos en establecer la conexión. Sabemos navegar por internet. El servidor está saturado.
   ▶ _____
5. Cambió los altavoces. Tienen poca potencia. No están rotos.
   ▶ _____
6. Guarda la información en un lápiz de memoria. No te la lleves a casa. Tienes más seguridad.
   ▶ _____
7. La impresora no imprime bien. Falta tinta. Necesita papel continuo.
   ▶ _____

12 Une las siguientes oraciones con el conector adecuado, según el modelo.

Ej.: *Tienes hambre. Come todo lo que quieras.* (ya que, porque)
Ya que tienes hambre, come todo lo que quieras.

1. Detuvieron a los ladrones. Un hombre llamó por el móvil a la policía. *(como, gracias a que)*
▶ _____
_____

2. Te ha pillado el atasco de la manifestación. No has visto la tele. *(por, gracias a que)*
▶ _____
_____

3. Quieres ganar la carrera. Tienes que entrenar dos horas todos los días. *(ya que, es que)*
▶ _____
_____

4. Juan se esfuerza por entenderlo. La cabeza ha empezado a dolerle. *(por, de tanto)*
▶ _____
_____

5. No tengo coche. Me iré de vacaciones en tren. *(como, gracias a que)*
▶ _____
_____

6. Iremos al museo el martes por la mañana. Hoy no me encuentro bien. *(como, porque)*
▶ _____
_____

7. Apaga todas las luces. Van a entrar todos los mosquitos. *(puesto que, que)*
▶ _____
_____

8. Podemos pintar la casa. Ahora tienes tiempo libre. *(puesto que, es que)*
▶ _____
_____

9. Estoy más tranquila. Han detenido a los estafadores esta mañana. *(pues, a fuerza de)*
▶ _____
_____

10. No te avisé anoche. Pensé que no te preocuparías tanto. *(es que, de tanto)*
▶ _____
_____

11. Ha conseguido memorizar toda la información. La ha leído muchas veces. *(a fuerza de, como)*
▶ _____
_____

12. Estamos todos aquí. Empezaremos la reunión. *(dado que, pues)*
▶ _____
_____

13 Completa con el tiempo y modo adecuados.

1. Nos veremos a las cuatro, ya que no *(poder, tú)* _____ a las tres.
2. Consiguió ganar el primer puesto de la carrera a fuerza de *(entrenar, él)* _____ todos los días.
3. No creas que no quiero hacerlo. Es que *(no darme)* _____ tiempo.
4. Déjalo ya, que *(tener que marcharse, nosotros)* _____ ahora.
5. Como *(dejar, tú)* _____ el paquete junto a la basura, pensé que ya no lo necesitabas.
6. Gracias a que *(llegar, ellos)* _____ con dos horas de adelanto al aeropuerto, consiguieron coger el avión.
7. Por *(no haber acabado)* _____ el trabajo, te quedarás en la biblioteca todas las tardes durante un mes.
8. No tiene intención de abandonar la casa, pues *(no llevarse, él)* _____ el dinero ni la documentación.
9. No voy de viaje con la empresa porque *(obligarme)* _____, sino porque *(apetecerme)* _____ .

14 **Completa las siguientes oraciones con el verbo en la forma correcta.**

1. Había tanta gente que *(irnos)* _____ enseguida.
2. Le gastaremos una broma. Cuando llegue, corre de tal modo que *(parecer)* _____ que hay un incendio.
3. En la fiesta tenían tal escándalo que *(tener, ellos)* _____ que llamar a la policía.
4. No era una película tan buena como para que *(darle)* _____ un premio Goya.
5. Anoche se vio tal cantidad de estrellas fugaces que *(parecer)* _____ que había una fiesta en el cielo.
6. Cuando no estés tan cansado que *(temblarte)* _____ las manos, subiremos el resto de los paquetes.
7. Se cayó de un modo tan tonto que *(parecer)* _____ increíble que se haya roto una pierna.
8. Escribe la carta de modo que *(decir)* _____ lo mismo de forma más elegante.
9. No comas tanto que *(tener)* _____ dolor de estómago toda la noche.
10. Hicieron tantos pasteles que *(no poder)* _____ venderlos todos.

15 **Une las oraciones utilizando las palabras que te damos entre paréntesis.**

1. ¿Hace frío. Ponte el jersey. *(así que)*

▶ _____

2. El examen será dentro de dos días. El profesor está preparando las preguntas. *(de modo que probablemente)*

▶ _____

3. Está lloviendo. El partido se habrá suspendido. *(luego seguramente)*

▶ _____

4. Parece enfadado. Es mejor no hablar con él en este momento. *(por lo tanto)*

▶ _____

5. No le invitaron a la fiesta. Está un poco molesto. *(y por eso tal vez)*

▶ _____

6. Ayer te fuiste media hora antes del trabajo. Hoy estarás aquí hasta las dos y media. *(por consiguiente)*

▶ _____

7. Necesito el dinero que te presté. Devuélvemelo. *(así que)*

▶ _____

8. Es el mejor en su especialidad. Tiene un hueco para verte. *(conque ojalá)*

▶ _____

9. Por la noche no hay nadie con los ordenadores. Podemos usarlos. *(de forma que quizás)*

▶ _____

10. Dejé las llaves en ese cajón. Estarán ahí. *(luego posiblemente)*

▶ _____

16 Completa con el modo verbal adecuado.



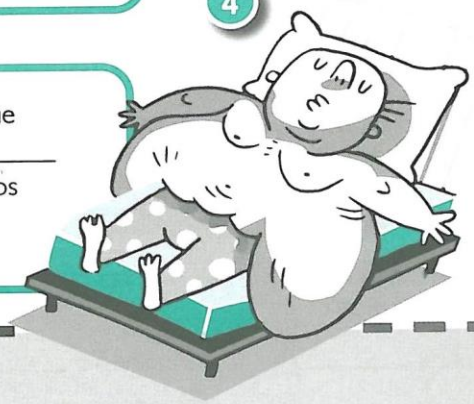
Era tan alto que *(comerse)* _____ un yogur y caducaba.



Era tan pequeño que se sentaba en un euro y *(sobrarle)* _____ noventa céntimos.

Era tan bajo que *(sentarse)* _____ en el bordillo de una acera y le colgaban los pies.





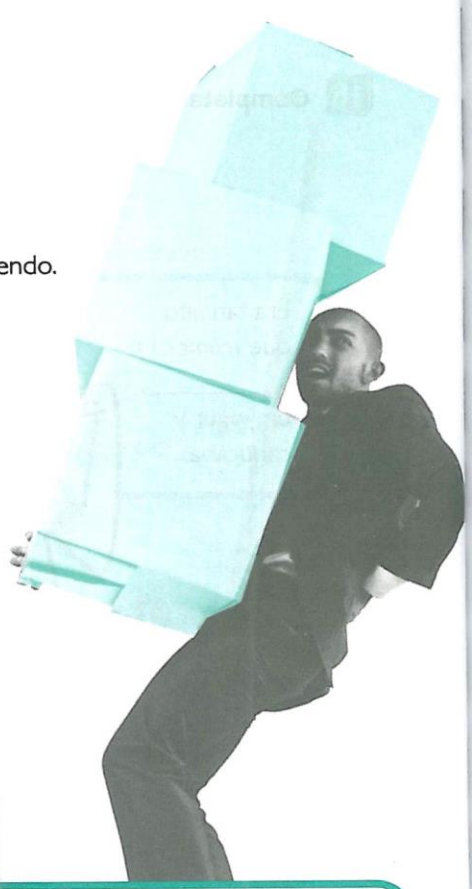
Era tan gordo que *(caerse)* _____ de la cama por los dos lados.

17 Forma oraciones causales y consecutivas a partir de las dos que te damos.

1. Por las noches me duele el estómago. Tengo que cenar menos.
   ▶ _____
2. Tengo que andar dos kilómetros cada día. Es bueno para el corazón.
   ▶ _____
3. He aprobado todos los exámenes. He estudiado mucho.
   ▶ _____
4. Llegaremos temprano al aeropuerto. Nos llevarán en coche.
   ▶ _____
5. No hay suficientes participantes. Han suspendido el concurso.
   ▶ _____
6. La carretera ha estado cortada toda la mañana. Ha habido fuertes nevadas.
   ▶ _____
7. Pertenecemos a la Unión Europea. No necesitamos pasaporte para viajar a Alemania.
   ▶ _____
8. Se ha roto la batidora. He comprado un bote de mayonesa.
   ▶ _____
9. Nos gastaremos todos los ahorros en viajar. Ahora no vamos a comprar el coche.
   ▶ _____
10. Alguien se dio cuenta de que Enrique Iglesias estaba en la reunión. Había muchos fans a la salida.
    ▶ _____

18 **Completa las oraciones con el verbo en la forma correcta.**

1. Lo escribí según *(estar)* _____ en el original.
2. La máquina se pone en marcha *(subir)* _____ la palanca.
3. Hizo el número como si *(estar practicando)* _____ toda la tarde.
4. Ha hablado diez minutos seguidos sin que nadie *(saber)* _____ qué estaba diciendo.
5. Se presentó en mi casa como *(salir)* _____ del gimnasio.
6. Estuve allí sentado sin *(poder)* _____ aguantarme la risa.
7. Dio un discurso lo mismo que si *(ser)* _____ el presidente del Senado.
8. Construiremos las casas según *(aparecer)* _____ en los planos.
9. Estudiarán como *(recomendar)* _____ en la academia.
10. Apiló las cajas *(ponerlas)* _____ una encima de otra.



19 **Completa las oraciones con *sin* o *sin que* y el verbo en la forma adecuada.**

1. Te has portado mal; te irás a la cama _____ *(cenar)*.
2. Me he ido a una fiesta _____ *(saber, mis padres)*.
3. Choqué con el árbol _____ *(saber cómo)*.
4. Entramos al museo _____ *(pagar la entrada)*.
5. Hice mi actuación de mago _____ *(el público, notar el truco)*.

20 **¿Qué esquemas para la formación siguen las palabras que tienes a continuación?**

1. anteponer: _____
2. parapeto: _____
3. contrapuesto: _____
4. bienintencionado: _____
5. manufacturar: _____
6. blanquinegro: _____
7. tragaperras: _____
8. guardabosques: _____
9. sinrazón: _____
10. contraer: _____

21 **¿Llevan tilde las siguientes palabras compuestas?**

1. sin + número:
2. medio + día:
3. físico + química (sin guion):
4. hispano + árabe:
5. tras + pie:

22 **Lee las siguientes palabras compuestas y señala dónde va el acento principal en cada una de ellas.**

- lanteponer
- malestar
- ferrocarril
- maniobrar
- guardarropa
- pararrayos
- bienintencionado
- menosprecio
- sinrazón
- tragaperras
- malcriado
- malsano
- contrapuesto
- todopoderoso
- sobrehumano
- salpicar
- sinvergüenza
- antepasado
- boquiabierto
- puntiagudo
- limpiabotas

23 **Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

1. El texto argumentativo ha de ser claro.
2. El texto argumentativo es objetivo.
3. El texto argumentativo es subjetivo.
4. Da igual el orden en que se dispongan las ideas principales.
5. Se presentan casos particulares.
6. El texto argumentativo juega con factores psicológicos de los oyentes.
7. La conclusión no es necesaria.
8. Su función principal es dar a conocer ideas.

24 **Forma todas las palabras compuestas que puedas y después comprueba en el diccionario cuáles existen realmente.**

Ej.: *sietemesino.*

manga · sacar · mes · montes · calle · alto · boca · saltar · corcho · blanco · siete · bajo

25 **Lee el siguiente diálogo y señala los recursos empleados por los hablantes para iniciar o concluir una conversación, cambiar de tema e interrumpir.**

Dos chicos jóvenes se encuentran en la calle. Ruido de autobús. Uno de ellos baja.

- Hombre, Paco, ¿qué haces por aquí, de dónde vienes?
- Pues mira, que me he apuntado al gimnasio aquí en tu barrio.
- Pero si a ti nunca te ha gustado el deporte.
- Ya, pero es que… ¿te acuerdas de Marisa?
- Sí, claro.
- Pues es monitora de musculación.
- O sea que a lo que vienes es a verla.
- No exactamente…
- Oye, y hablando de musculación, ¿qué tal tu espalda?
- Mejor, ya casi no me duele, el deporte me va bien; por eso vengo todos los…
- Venga, corta el rollo, si siempre te gustó Marisa.
- Por cierto, que llego tarde, nos vemos otro día, ¿vale?
- Vale, venga, y que se te dé bien la clase.
- Eso espero.
- Dale recuerdos de mi parte.
- De acuerdo, bueno, te dejo.
- Ya nos veremos por aquí.

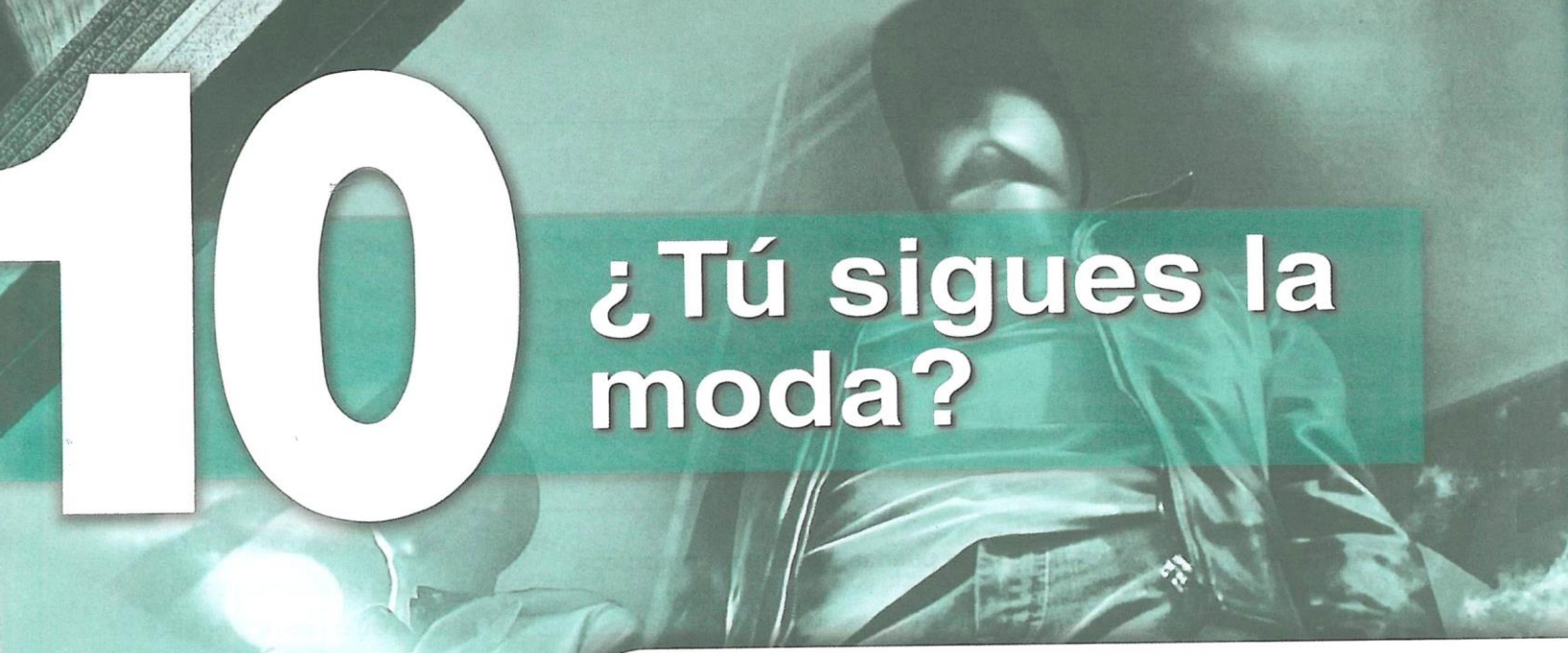


Iniciar: _____

Concluir: _____

Cambiar de tema: _____

Interrumpir: _____



10 ¿Tú sigues la moda?

Léxico

- Vestuario, ropa y complementos

Gramática

- El estilo indirecto
- Transformaciones cuando el verbo principal está en pasado
- Verbos que resumen actitudes y actos de habla
- Verbos introductores del estilo indirecto

Funciones

- Resumir una conversación
- Pedir a alguien que repita lo que ha dicho
- Repetir de otra manera lo ya dicho

Escritura

- Estilo directo e indirecto en la escritura

Fonética

- Variedades del español

Cultura

- El negocio de la moda

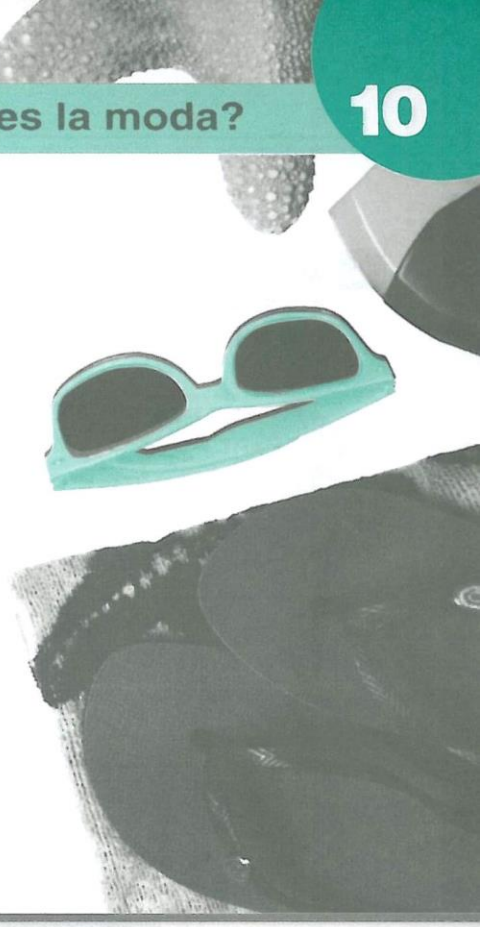
1 **Relaciona la ropa y los complementos siguientes con los lugares más convenientes.**

[ropa/complementos]

- camisón
- toalla
- gafas de sol
- mallas
- botas
- chándal
- deportivas
- calentadores
- crema
- anorak

[lugares]

- piscina
- gimnasio
- montaña
- tu habitación



2 **Relaciona los siguientes marcadores.**

[estilo directo]

- ✔ ir
- ✔ hoy
- ✔ aquí
- ✔ la próxima semana
- ✔ dos días después
- ✔ ahora
- ✔ mañana
- ✔ traer
- ✔ la semana pasada

[estilo indirecto]

- ✔ ayer
- ✔ llevar
- ✔ al día siguiente
- ✔ venir
- ✔ a la semana siguiente
- ✔ allí
- ✔ la semana anterior
- ✔ en ese momento
- ✔ dos días más tarde



3 **Completa las oraciones con la palabra adecuada. Añade el artículo donde sea conveniente.**

corbata, gemelos, falda, chaqueta, pijama, ojal, manoplas, alfiler, sombrero, peineta

1. Me gusta _____ que llevaba la madrina.
2. He perdido _____ de _____ .
3. Me he comprado _____ plisada baratísima.
4. Me ha regalado _____ con ositos naranjas.
5. Le falta _____ a *chaqueta* .
6. A María le hemos quitado sus guantes y a Carmen sus _____
7. Llevaba _____ muy originales.
8. Yo solo me pongo _____ en ocasiones especiales.

4 **Mira estos dibujos y anota en tu cuaderno la ropa y los complementos que le hacen falta a cada personaje.**

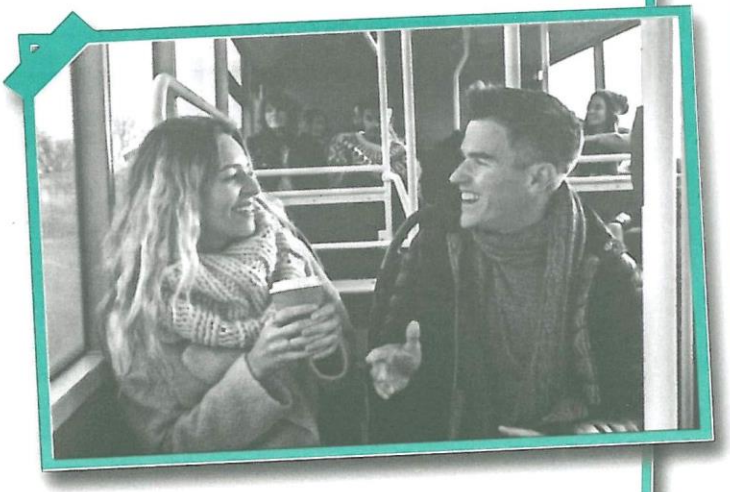


5 **Repite la información que se da en cada caso.**

1. ▶ Te he pedido que cierres la ventana.
   ▶ ¿Cómo?
   ▶ _____
2. ▶ Nos ha dicho el jefe que vayamos a la reunión.
   ▶ Perdona, ¿qué has dicho?
   ▶ _____
3. ▶ El presidente de la comunidad ha comentado que subirá el recibo el mes próximo.
   ▶ Perdona, no te estaba escuchando.
   ▶ _____

6 **Ahora, ¿cómo pedirías que te repitieran una información?**

1. ¿Quién ha sido el ganador del premio Planeta?
   ▶ _____
2. ¿Cuándo has dicho que empiezan las clases de alemán?
   ▶ _____
3. ¿Sabes con quién me he encontrado en el autobús?
   ▶ _____
4. Hemos ido al banco y estaba cerrado.
   ▶ _____
5. Jaime ha dicho que se va a trasladar a Burdeos.
   ▶ _____



7 ¿Qué actos de habla se producen en las siguientes oraciones?

1. He sido yo, pero no lo volveré a hacer.
   ▶ _____
2. Si llegas tarde, quedarás fuera del proyecto.
   ▶ _____
3. He llegado tarde porque había mucho tráfico y, además, he tenido que llevar al colegio al niño.
   ▶ _____
4. ¡Hasta mañana!
   ▶ _____
5. ¿Te vienes al cine con nosotros?
   ▶ _____
6. ¡Felices fiestas!
   ▶ _____
7. Necesito que mañana me dejes el coche.
   ▶ _____
8. Como es tan listo, ha hecho el trabajo de meses en dos días. ¡Claro que así está!
   ▶ _____
9. ¿Qué me dices? ¿Dónde está la araña?
   ▶ _____
10. Creemos que ellas tienen toda la razón.
    ▶ _____

8 Corrige los errores cuando sea necesario.

1. He ido al teatro con Inés. → Dijo que iría al teatro con Inés.
2. Al salir de la ducha se seca con su servilleta.
3. ¡Enhorabuena por este trabajo tan magnífico! → Le agradeció su trabajo.
4. Quiero ponerme este traje para su boda.
5. ¿Por qué estás preocupada? → Le preguntó si estaba preocupada.



9 Pasa a estilo directo estas dos situaciones.

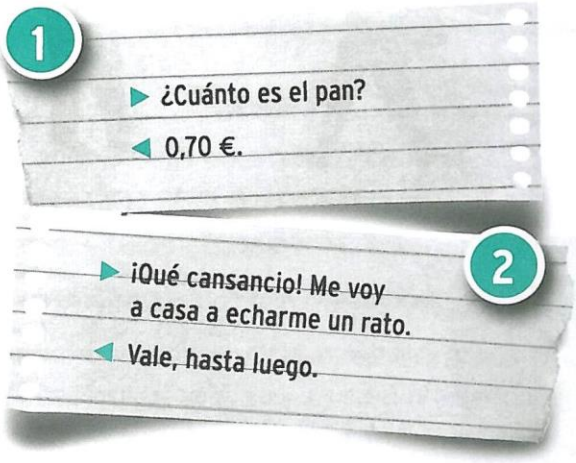
1

Una periodista, en la calle, llama la atención de un señor y le pregunta si tiene unos minutos para contestar unas preguntas. El señor le dice que tiene prisa y le pide por favor que sea breve. Ella, entonces, le pregunta si está a favor o en contra de que los niños vean mucho la televisión.

2

Un turista le pregunta a un joven dónde está la oficina de correos más próxima. El chico le dice que lo siente, pero que no es de ese sitio, que no lo conoce; pero le sugiere que vaya a preguntar a una tienda cercana.

Pasa ahora a estilo indirecto estas otras situaciones.



11 **Escribe los bocadillos de estas viñetas.**



12 **Estas personas te han dado una serie de mensajes para Verónica, una amiga común. ¿Cómo se lo dirías?**

Paco: Dile que en junio espero verla en mi boda.

Sebas: Insístele en que nos traiga un recuerdo de su viaje.

Mamen: Dile que tiene que hacer fotos de todos los monumentos, incluidos los de dos piernas, ja, ja.

Pilar: Recuérdale que me traiga el diccionario que le pedí.

Toni: Dale las gracias por el gran esfuerzo que le supuso ayudarnos en el trabajo.

13 **Relaciona las palabras de las dos columnas.**



Uso peninsular

- aparcar
- nevera
- dinero
- bonito
- ascensor
- móvil
- enfadado
- coche
- conducir
- patatas
- ordenador

Uso americano

- lindo
- manejar
- plata
- papas
- parquear
- carro
- elevador
- bravo
- heladera
- computadora
- celular

14 **Aquí tienes las respuestas que una gimnasta dio en una entrevista que le hicieron en la televisión. Imagina las preguntas.**

▶ _____

▶ Empecé a los cinco años. Al principio era como un juego pero, pasados dos años, ya empezó a ser algo más serio.

▶ _____

▶ Sí, me ayudaron mucho y me animaron desde el principio. Mi padre me llevaba todas las tardes a entrenar.

▶ _____

▶ No, hace dos años dejé de estudiar, pero creo que no se trata de algo definitivo.

▶ _____

▶ Turismo; además tengo dos amigas que lo están estudiando ahora y están muy contentas.

▶ _____

▶ Sí, lo es. Tienes que dar mucho de ti en esta profesión y dejar muchas otras cosas atrás.

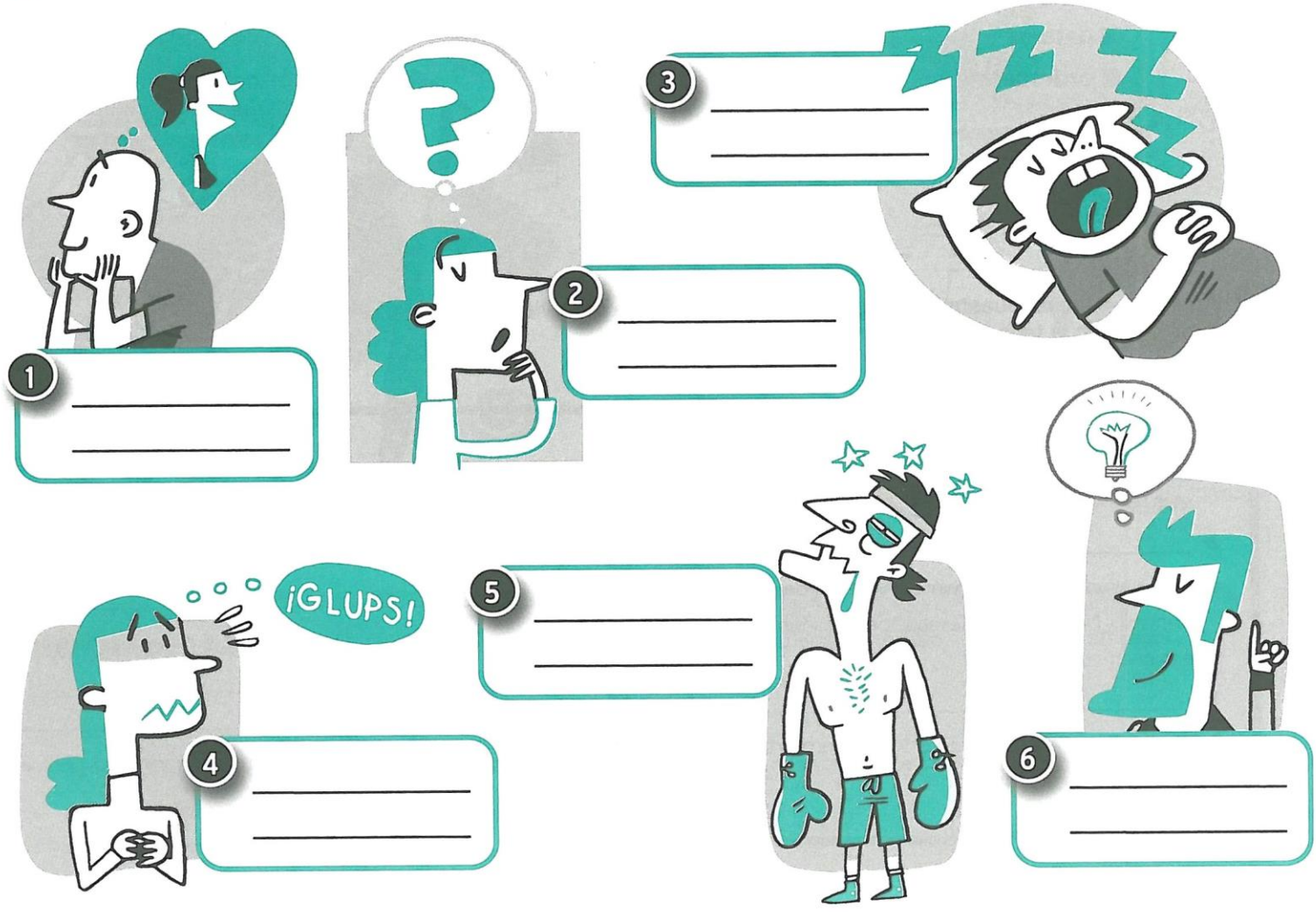
▶ _____

▶ Sí, merece la pena. Te cuesta mucho al principio, pero al final ves que es estupendo.

15 Busca en esta sopa de letras seis palabras relacionadas con el léxico de la ropa.

E	L	E	D	E	M	I	T	A
B	O	M	P	A	G	A	R	T
R	L	I	O	G	I	R	B	A
O	F	U	G	A	Ñ	E	L	B
E	I	D	S	O	E	M	O	R
R	U	R	Z	A	P	A	T	O
I	T	I	A	S	I	M	A	C
C	H	A	L	E	V	I	T	A

16 En un tebeo, ¿qué acciones representan estos dibujos?



17 **Haz esta encuesta a tu compañero. Mira la puntuación que ha obtenido y haz un informe para la clase.**

¿PIENSAS QUE HA SIDO UN CURSO DE ÉXITO?

1. ¿Cuándo consideras que has triunfado?

a ☐ Cuando saco buenas notas en los exámenes.
b ☐ Cuando aprendo todos los días cosas nuevas.
c ☐ En clase nunca pienso nada de eso.

2. Un guantazo es...

a ☐ un golpe;
b ☐ un guante muy grande;
c ☐ una palabra hispanoamericana.

3. Si haces un curso de español y no ligas...

a ☐ consideras que has perdido el tiempo;
b ☐ eso no es importante para mí;
c ☐ no tengo ese problema; siempre ligo.

4. ¿A quién te gustaría hacerle una pregunta?

a ☐ A alguien que destaque por ser buena persona.
b ☐ A alguien famoso.
c ☐ A mi profesora de español.

5. Un cuatro es...

a ☐ una buena nota;
b ☐ una mala nota;
c ☐ un instrumento musical.

6. ¿Por qué te gustaría triunfar en esta vida?

a ☐ Para demostrar a los demás que soy el mejor.
b ☐ Porque quiero ser útil para los demás.
c ☐ Para ganar mucho dinero.

7. Si juegas un partido de baloncesto y tu equipo pierde...

a ☐ no pasa nada;
b ☐ nunca volverás a jugar otra vez;
c ☐ te vas de compras para olvidarlo.

8. El español te hace sentirte más importante porque...

a ☐ conoces a más chicos y chicas guapos;
b ☐ puedes escribirte con Antonio Banderas;
c ☐ puedes comunicarte con gente de otros países y conocer otras formas de vida.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	2	3	1	3	1	1	3	1
b	3	2	3	1	2	3	1	2
c	1	1	2	2	3	2	2	3

Entre 8-16 puntos:

¿Merece aprobar el curso? Piénsalo detenidamente. El profesor no es el único culpable. Debes aprovechar más el tiempo.

Entre 17-20 puntos:

A veces no te tomas bien tus fracasos, pero tienes que pensar que las cosas cambian y lo que hoy es malo mañana puede ser bueno. No te preocupes. Solo tienes que pensar en no caer siempre en los mismos errores.

Entre 21-24 puntos:

Demuestras que sabes lo que quieres y te mereces un descanso. ¡Felices vacaciones! Y no cambies nunca.

18 Completa las viñetas de este tebeo. Unas veces en estilo directo y otras en estilo indirecto.

El papel mágico

Los estudiantes llegan a su destino. Montan las tiendas. Hay dos que están preparando sus sacos de dormir. Uno le dice al otro que espera hacer buenos amigos en esta acampada. El otro le dice que él también.



Esta noche, en la reunión de la hoguera, daremos una sorpresa a Daniel.

¿Por qué?

Porque es su cumpleaños.

Daniel les agradece la felicitación y dice que es la primera vez que alguien le hace una fiesta sorpresa. Juan le pregunta si no tiene amigos en su pueblo y Daniel les dice que tenía uno, pero que se marchó con sus padres a otra ciudad.



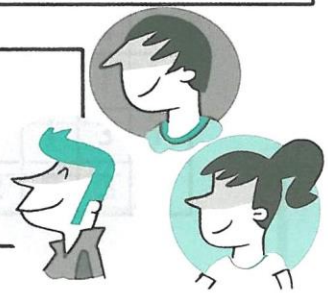
Yo tampoco tengo amigos.

A veces, todo parece muy difícil y no nos damos cuenta de lo que ocurre a nuestro alrededor.

¿Sabéis lo que podemos hacer? Escribir cada uno en un papel el problema que tenga para que desaparezca.

La chica partió el papel y le fue dando un trozo a cada uno. Fue verdad. Después de eso todo les salió bien.





Amigos, todos creísteis de verdad en aquel papel mágico y en realidad era un papel cualquiera. ¡Si creéis en vosotros mismos como en el papel, todo os saldrá siempre mejor!

19 Imagina que tienes que contarle el tebeo anterior a un amigo, ¿cómo lo resumirías?



Soluciones

soluciones

LECCIÓN 1

1.

tranquilo - impaciente
triste - alegre
contento - disgustado
agradecido - ingrato
salado - soso
sabroso - insípido
chillón - apagado
desesperado - esperanzado
atractivo - repulsivo

2.

picante: viejo verde, obsceno;
soso: que no tiene gracia ni viveza;
dulce: que es afable y bondadoso;
delicioso: que causa placer su compañía;
salado: que es agudo, vivo y tiene gracia;
amargo: que causa disgusto, pena o tristeza;
agrio: que es rudo o poco agradable.

3.

Posibles respuestas

1. La fiesta es en casa de Marta (lugar: situar un acontecimiento).
2. Estamos a veintiocho de septiembre (fecha).
3. Seremos diez (número total).
4. Estamos en clase de inglés (lugar).
5. Juana está de profesora de alemán (ocupación profesional).
6. Maribel es peruana (nacionalidad).
7. Estoy escribiendo una carta a mi prima Luisa (estar + gerundio).
8. La secretaría está en la segunda planta (situar cosas).
9. Las manzanas están a 1,50 € el kilo (precio variable).
10. La tortilla está fría (estado experimentado por los sentidos).

4.

1. Es
2. está
3. es
4. está
5. Estás
6. Es
7. está / estaba
8. es
9. está
10. estoy / estás / está

5.

1. Está muy simpático.
2. Es estúpido.
3. Es increíble.
4. Está insoportable.
5. Es genial.
6. Es horrible.
7. Está espantoso.
8. Es soportable.
9. Está estupenda.
10. Está tonta.

6.

Posibles respuestas

1. Es muy atento.
2. Está moreno.
3. Está malo.
4. Es una persona cerrada.
5. Está atenta.
6. Están verdes.
7. Está delicado.
8. Estaba violento.
9. Son ricos.
10. Estaba abierto a las sugerencias.

7.

1. estar
2. está
3. está
4. está
5. están
6. está
7. está
8. Estás
9. Es
10. Es

8.

1. soso
2. picante
3. atribulado
4. interesante
5. importante
6. leal

9.

1. está casado
2. es antiguo
3. está guardando
4. estamos hoy
5. Correcta.
6. Eran las tres
7. Correcta.
8. había cuarenta personas
9. Somos seis
10. es atento

10.

1. está abierta
2. fui atendido
3. está resuelto
4. es muy cansado
5. está impreso
6. está suelto
7. está rota
8. están fritos
9. es muy considerado
10. estuvo preso

11.

1. está menos azulado
2. Correcta.
3. en primavera
4. ¿Qué hora es? Es la una.
5. Correcta.
6. está resfriada
7. Correcta.
8. es la azul
9. está tumbado
10. Es necesario

12.

Posibles respuestas

1. Se habla / Hablan
2. Han traído
3. Se comía
4. Entregarán / Se entregará
5. Hacen / Se hacen

13.

1. personal (yo)
2. impersonal con 3.ª persona del plural (no sabemos quién o quiénes lo han dicho)

3. impersonal con 3.ª persona del plural
4. impersonal / construcción con *se*, agente concreto
5. personal / verbo pronominal (ellos)
6. impersonal (verbo impersonal, fenómenos atmosféricos)
7. impersonal: construcción con *se*, agente no concreto (se generaliza)
8. impersonal (verbo *haber*, se habla de la existencia de algo)
9. personal (él / ella)
10. impersonal: construcción con *se*, agente no concreto (se generaliza)

14.

ser pan comido: ser fácil;
estar de juerga: estar de broma, divertirse;
ser un pájaro de mal agüero: ser una persona que a menudo trae malas noticias;
estar en Babia: estar despistado, no prestar atención;
estar de más: sobrar;
estar como un fideo: estar muy delgado;
ser un arma de doble filo: ser una situación ventajosa o perjudicial, según se mire;
estar a dos velas: no tener dinero.

15.

Posibles respuestas

1. La gente dice que el euro es un gran avance.
2. Cuentan la historia de un pescador que se ahogó.
3. Piensan que no es bueno cenar mucho.
4. Todo el mundo cree que es peligroso viajar en avión.
5. Se sabe que ese director ganó el premio.
6. La gente habla sobre el accidente de tren.
7. Opinan que la paz se ha conseguido.
8. Todo el mundo va al cine de vez en cuando.
9. La gente corre si le persigue un león.
10. Te alegras si te toca la lotería.

16.

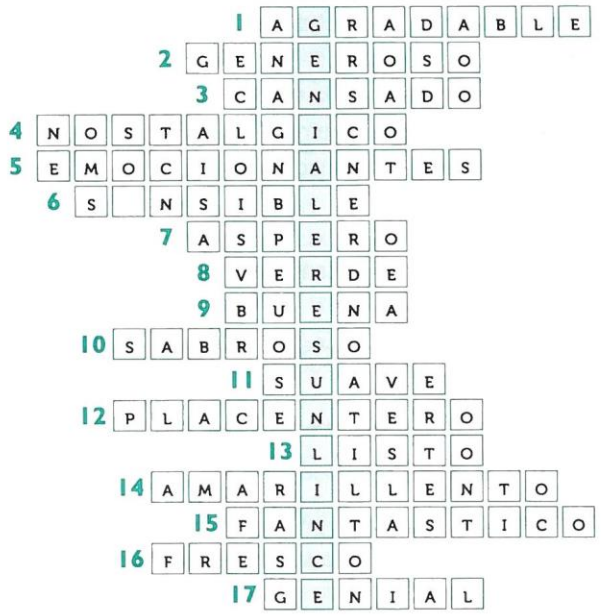
Posibles respuestas

1. Han descubierto unas ruinas romanas.
2. No se pueden duchar por culpa de la sequía.
3. Se ha escrito una tesis doctoral sobre el fin del mundo.
4. Reclaman un plus de peligrosidad.
5. Han decidido no pagar más por renovar su camé de socios.

17.

- Me he gastado mucho dinero: estoy a dos velas.
- Juan está muy delgado: está como un fideo.
- Felipe se aprovecha de sus compañeros: es un buitre.
- Siempre ocurre lo mismo: es el cuento de nunca acabar.
- Nunca cuenta para nada: es un cero a la izquierda.

18.



Mensaje secreto: ***¡Genial! Eres un lince.***

19.

1. estás
2. ha sido
3. está
4. está
5. es
6. es
7. estoy
8. es
9. ha sido
10. está

20.

Posibles respuestas

Ella es muy atractiva, es rubia, tiene los ojos azules. Su piel es suave y tersa, sin ninguna arruga. Tiene buen tipo, es alta y delgada.

21.

Posibles respuestas

La moza asturiana es baja, ancha de espaldas, gorda, nunca se maquilla y tiene chepa.

22.

1. Era imposi**b**le visitar el piso, esta**b**a horrible, no se podía ni entrar.
2. A**b**undan ofertas de trabajo en las que piden movilidad de los candidatos.
3. El ejemplar de la Biblia más **b**uscado se **v**endió en 80 000 euros, una octa**v**a parte de lo que pedían por el cuadro de Velázquez.
4. Te ad**v**ierto de que invertir en **b**olsa puede ser un arma de doble filo.

5. Habla con la dependienta y cuéntale que la **b**ata estaba manchada.
6. Había nu**b**es y al final de la tarde se le**v**antó **v**iento.
7. Anduvo perdido todo el día hasta que ad**v**irtió las señales del equipo de rescate.
8. La **v**aca es her**b**í**v**ora y la ví**b**ora no.
9. El **v**icepresidente de mi empresa ha dimitido hace dos días.
10. A **v**eces se sentía abrumado y a**b**urrido.

23.

1. El fontanero tu**v**o que cambiar el tu**b**o porque estaba oxidado.
2. El espía no quiso re**v**elar su secreto pero se re**b**eló contra su organización.
3. No apagues hasta que hier**v**a y después cortas la hier**b**a.
4. La **b**aya es un fruto jugoso.
5. **V**aya a ver la **v**alla publicitaria que han puesto. Es increíble.
6. Tiene una medalla gra**b**ada con el nombre de un chico, ¿será su novio?
7. Desde esa montaña se divisa un **v**asto valle.
8. El ca**b**o de Palos fue mi única respuesta errónea en el examen de ayer.
9. Recuerdo ese hotel porque desde nuestra ventana se veía un **b**ello paisaje.
10. No nos con**v**ino imos después de comer.

23.1

Era una noche de prima**v**era, silenciosa y fragante. El aire agita**b**a las ramas de los ár**b**oles con **b**lando movimiento, y la luna ilumina**b**a por un instante la som**b**ra y el misterio de los follajes. Sentíase pasar por el jardín un largo estremecimiento y luego todo queda**b**a en esa amorosa paz de las noches serenas. En el azul profundo tem**b**la**b**an las estrellas, y la quietud del jardín parecía mayor que la quietud del cielo. A lo lejos, el mar misterioso y ondulante exhala**b**a su eterna queja. Las dormidas olas fosforescían al pasar zum**b**ando los delfines, y una **v**ela latina cruza**b**a el horizonte **b**ajo la luna pálida.

24.

1. apetitoso
2. bohemio
3. genial
4. guapo
5. lista
6. llamativo
7. mentiroso
8. sensible
9. blanco
10. soso

M	S	H	L	A	O	S	O	S
R	E	O	I	M	E	H	O	B
E	N	N	S	I	M	P	L	L
O	S	O	T	I	T	E	P	A
I	I	B	A	I	A	S	P	N
C	B	O	N	I	R	A	L	C
U	L	V	N	O	K	O	Ñ	O
G	E	N	I	A	L	P	S	U
S	A	P	E	G	U	A	P	O
O	V	I	T	A	M	A	L	L

25.

h b	o	l	a
b	a	s	e
c	a	v b	o
v b	o	t	a
	a	v	e
h	a	b	a
v	a	h	o
v	i	v	a
h v b	a	y	a

- Respuesta libre.

26.

26.1 Luisito Cadalso era bajo, tímido, débil, torpe y le daban miedo las bromas de sus compañeros.

26.2 Ser un gallina significa ser un cobarde.
No, la gramática para nuestro protagonista era bastante difícil.

27.

1. c	6. c	11. a	16. a
2. b	7. b	12. a	17. c
3. a	8. c	13. a	
4. a	9. c	14. a	
5. b	10. a	15. a	

28.

1. b; 2. c; 3. c; 4. b; 5. b; 6. c; 7. c; 8. b; 9. a; 10. c.

29.

Respuesta libre.

LECCIÓN 2

1.

Una joven **soñó** una noche que **caminaba** por un extraño sendero que **ascendía** por una colina cuya cima **estaba** coronada por una hermosa casita blanca, rodeada de un jardín. Incapaz de ocultar su placer, **llamaba** a la puerta de la casa, que finalmente fue abierta por un hombre muy, muy anciano, con una larga barba blanca. En el momento en que ella **empezaba** a hablarle, **se despertó**. Todos los detalles de este sueño **permanecían** tan grabados en su memoria que por espacio de varios días no **podía** pensar en otra cosa. Después **volvió** a tener el sueño en tres noches sucesivas. Y siempre **se despertaba** en el instante en que **iba** a empezar su conversación con el anciano.

Pocas semanas más tarde la joven **se dirigía** en automóvil a una ciudad donde **se daba** una fiesta de fin de semana. De pronto **tironeó** la manga del conductor y le **pidió** que detuviera el automóvil. Allí, a la derecha del camino, **estaba** el sendero de su sueño.

–Espéreme un momento **–suplicó**, y **echó** a andar por el sendero, con el corazón latiéndole alocadamente. Ya no **se sentía** sorprendida cuando el caminito **subía** enroscándose hasta la cima de la colina y la **dejaba** ante la casa cuyos detalles **recordaba** ahora con tanta precisión. El mismo anciano del sueño **respondió** a su impaciente llamada.

–Dígame **–dijo** ella–, ¿se vende esta casa?

–Sí **–respondió** el hombre–, pero no le aconsejo que la compre. ¡Esta casa está frecuentada por un fantasma!

–Un fantasma **–repitió** la muchacha–. ¡Santo Dios! ¿Y quién es?

–Usted **–dijo** el anciano, y **cerró** suavemente la puerta.

2.

1. nos dimos; habían desaparecido
2. habíamos decidido; era
3. Eran
4. se repetía; se iba; empezaban; daba
5. Fue; habían concedido
6. has llamado
7. te ha parecido; había visto; acordaba; fui
8. habían recibido; entré
9. Habíamos quedado; se presentó
10. había advertido; ha ocurrido / ocurrió; anuncié / había anunciado

3.

Posible respuesta

Se llamaba Ana María Gómez y nació en 1869. Cuando tenía 20 años se casó con Ángel López, que era un ejemplar empleado de banca. Después de un año de maravillosa convivencia nació su primer hijo, al que pusieron de nombre Alberto. El niño no daba muchos problemas, pero era un poco llorón y no dejaba dormir a sus padres por las noches. Cuando tenía dos años sus padres decidieron darle una hermanita, y nació Pilar. La única enfermedad que tuvo que sufrir Pilar en sus primeros años de vida fue la varicela. En 1892, y después del nacimiento de su hija Pilar, Ana María empezó a trabajar en la farmacia del licenciado Javier Álvarez; se sentía muy ilusionada con su trabajo. Su hijo mayor, Alberto, acabó sus estudios en la escuela primaria con nota media de sobresaliente. Mientras tanto ella asistía a clases nocturnas para estar mejor preparada en su trabajo y, como el dinero no les llegaba a fin de mes, su marido tenía que hacer horas extras. Ana María era una estudiante ejemplar y en poco tiempo acabó sus estudios, por lo que la ascendieron en su trabajo. Al año siguiente, y muy animada por sus éxitos profesionales, se matriculó en la universidad. Se convirtió en la única mujer de su clase.

Cinco años después terminó sus estudios de Farmacia y su jefe, cansado ya de trabajar, le propuso traspasarle el negocio. A los dos años murió su jefe, que era viudo y no tenía hijos. Ella se hizo cargo del negocio definitivamente y su marido también se puso a trabajar en el negocio familiar. Ambos trabajaban juntos en la farmacia y Ana María se dedicaba a investigar en su profesión, algo que siempre había estado haciendo. Como consecuencia de ello creó un perfume que se puso de moda. El negocio iba muy bien y al poco tiempo abrieron un segundo establecimiento. Toda su vida la dedicó a su profesión y fue muy feliz. Murió con noventa años dejando una de las cadenas de perfumerías más importantes del mundo.

4.

paseo, avión, maletero, acera, ingeniero

5.

1. había preparado; habías cenado
2. Había soñado; se desarrolló
3. Estaba; había entrenado
4. había visto
5. pensamos; pudimos
6. habían comprado
7. había nevado
8. has comprado; compré; costó
9. tenía; cansé; compré
10. gustaban

6.

1. tren → billete
2. avión → tarjeta de embarque, pasaje, billete
3. metro → metrobús, billete, abono transporte
4. autobús → abono transporte, metrobús, billete
5. barco → pasaje, billete

7.

Respuesta libre.

8.

Eva **quería** comprar una nueva televisión, pero no una televisión cualquiera; **quería** una de esas con pantalla panorámica de la que tanto le **habían hablado** sus amigos. Estos la **habían animado** mucho y le **habían dicho** que por lo menos fuera a preguntar. **Pensaba** que entonces podría ver sus películas favoritas casi como en el cine.

Un buen día se **decidió** y **fue** a la tienda de electrodomésticos que **estaba** al final de la calle. **Miró** por el escaparate, **entró** y **preguntó** al dependiente que en ese momento no **estaba** haciendo nada.

–Buenas tardes.

–Buenas tardes, ¿qué desea?

–**Quería** preguntarle los precios de esos televisores con pantalla panorámica que tienen ahí.

El dependiente le **dijo** el precio exacto y Eva, del susto, **se echó** a reír sin parar. No **podía** creer lo que **oía.** La televisión le **iba** a costar el sueldo de un mes o dos y no se lo **podía** permitir.

Eva **volvió** a casa un poco triste y **pensó** que lo mejor sería conformarse con la tele que **tenía,** por ahora. **Se arregló** y **salió** decidida a disfrutar de una estupenda película en su cine favorito.

9.

1. Cuando **vivíamos** en Cuenca **tenía** una amiga del alma que **se llamaba** Elvira. Todos los días **íbamos** juntas al colegio y después **volvíamos** a casa para hacer la tarea.
2. Ayer, por fin, **terminé** la novela que me **dejaste.** Era tan interesante que la **leí** en una semana.
3. El nuevo vecino de mi edificio **llegó** la semana pasada, pero todavía no lo **conozco / he conocido.** Ángela, mi otra vecina, me **dijo / ha dicho** que parece muy simpático.
4. Mis abuelos **se casaron** muy jóvenes. Ella **era** alta, morena, muy delgada, y en la foto de boda **tenía** una expresión de felicidad que **iluminaba** toda la imagen.
5. En la antigua empresa nosotros **pertenecíamos** a la sección 3, pero cuando llegó el nuevo dueño nos **trasladaron** a la sección 2 y nos **dijeron** que habría algunos cambios.

10.

1. Cuando **salía** del trabajo y **quería** ir a comprar, ya **habían cerrado** las tiendas.
2. Cada vez que **quería** comprar buenas entradas para el teatro, otras personas las **habían sacado** antes.
3. Sus primos **estaban** de vacaciones en Canadá; los míos **habían estado** en Italia.
4. Mi médico **tenía** consulta hasta las dos; los demás la **habían tenido** hasta las doce.
5. Siempre que nos **decidíamos** a hacer una excursión, ellos ya **habían pensado** hacer otra cosa.
6. Cuando **veía** la oferta de algún piso en el periódico, ya lo **habían vendido.**
7. Cada vez que **veía** una película, ya la **habían sacado** en vídeo.
8. Yo **iba** a la playa por la tarde; ellos **habían ido** por la mañana.
9. Cuando **empezabas** tus exámenes finales yo **había terminado** los míos.
10. Siempre que **iba** al parque los sábados por la tarde **habían salido** flores nuevas.

11.

Posibles respuestas

1. Se preocupaba por las matemáticas cuando estaba en el colegio.
   Se preocupó por las matemáticas durante toda su vida.
2. Escribía poesía porque era lo que más le gustaba.
   Escribió poesía en la etapa más oscura de su vida.
3. Llamaba a Pedro cuando se encontraba sola y aburrida.
   Llamó a Pedro y no estaba en casa.
4. Pensó en casarse cuando vio que todos sus amigos se casaban.
   Pensaba en casarse cuando tuvo que marcharse dos años a vivir al extranjero.

12.

1. **Iba** a clase de inglés de lunes a viernes, tres horas a la semana.
2. **Veía** películas de terror de vez en cuando.
3. Le **gustaba** pasear por el parque cuando **caía** la tarde.
4. **Desayunaba** en la cafetería de la universidad.
5. **Practicaba** natación cuando **tenía** tiempo libre.

12.1 **Posibles respuestas**

1. **Fue** a clase de inglés de lunes a viernes durante cuatro meses.
2. **Vio** una película de terror en el cine del barrio.
3. Le **gustó** pasear por el parque que había donde fue a visitar a su amiga Irene.
4. **Desayunó** en la cafetería de la universidad y no le gustó mucho.
5. **Practicó** natación en los días de vacaciones.

13.

Posibles respuestas

1. Durante todo el curso he empezado las clases a las nueve de la mañana.
2. Desde hace dos años voy de vacaciones a lugares tranquilos.
3. Anoche llegué a casa a las doce en punto.
4. Mi hermano tardó cinco meses en hacer un proyecto de investigación para terminar sus estudios.
5. Desde hace tres semanas tengo unos dolores de cabeza terribles por el exceso de trabajo.
6. Llevo viviendo en Alcalá desde que tenía dos años.
7. El cursillo de cocina duró ocho semanas completas.
8. Hace dos días que no para de llover.
9. Durante algunos días recibí la visita de mis padres en mi nuevo lugar de residencia.
10. Tardamos más tiempo de lo previsto en dejar bien acondicionada la casa.

14.

1. Cuando **era** joven y **estaba** deprimida **salía** y me **compraba** algo para sentirme mejor.
2. A las tres de la tarde Sergio ya **había terminado** las clases.
3. El viaje en avión a Mallorca **duró** menos de una hora.
4. El equipo médico **tardó** tres horas en realizar la difícil operación.
5. **Estuvo** practicando para el concierto seis meses enteros.

15.

Posibles respuestas

Aquel hombre era invisible, pero nadie se percató de ello. **Gabriel Jiménez Emán**

Cruzaba la calle cuando comprendió que no le importaba llegar al otro lado. **Arturo Pérez Reverte**

16.

1. cabina	3. timbre	5. limpiaparabrisas
2. raíles	4. pedales	6. alas

17.

Posibles respuestas

Sacacorchos: instrumento para sacar los corchos.
Molinillo: molino pequeño para moler cantidades pequeñas.
Colador: utensilio para colar provisto de una chapa metálica con agujeros.
Manga pastelera: cono de tela con un orificio para decorar en repostería.
Salvamanteles: objeto que se coloca bajo las piezas del servicio de mesa para evitar que se manchen o quemen los manteles.

18.

1. n**ú**mero; recibi**ó**; magn**í**fico
2. ir**á**n; excursi**ó**n
3. **á**rboles; melancol**í**a
4. compañ**í**a a**é**rea
5. **ó**pera; consigui**ó**; **é**xito

19.

–¿C**ó**mo est**á** Pedro?
–Creo que vendr**á** mañana a trabajar. Ya est**á** recuperado.

–¿Te apetece ir al cine?
–S**í**, estupendo, ¿podemos llamar tambi**é**n a Luis?
–A **é**l y a alguien m**á**s.
–Muy bien, as**í** lo pasaremos mejor.

–¡Oye, t**ú**!
–¿Es a m**í**?
–No, a ti no, a **e**se (no exige acento, solo si es ambiguo).
–Ah, creía.

–No me gusta que la abuela les d**é** a los niños tantos caramelos.
–D**é**jala, s**o**lo quiere ser amable con ellos.

–¿Vas a ir solo de vacaciones?
–A**ú**n no lo s**é**, pero lo estoy pensando.

20.

1. frigorífico	6. lavadora
2. corrías	7. rallador
3. aspiradora	8. dormirse
4. razonó	9. separaba
5. novela	10. batidora

21.

1. taxi
2. cazuela
3. copas
4. sartén
5. coche; ruedas
6. bonobús / bonotrén / abono transportes
7. microondas
8. horno
9. platos
10. avión

22.

1. me puse / me eché
2. se puso
3. se ha puesto
4. (se) echó / se puso
5. se ponía

23.

Posibles respuestas

1. Llegó a ser un artista famoso.
2. Dejó de ir al colegio.
3. Estuvo buscando un empleo a tiempo parcial.
4. Se puso a estudiar economía.
5. Continuó haciendo lo que más le gustaba.
6. Empezó a trabajar en la empresa familiar.
7. Fue aprendiendo las cosas importantes de la vida.
8. Echó a andar a los doce meses.
9. Acabó de estudiar arte.
10. Continuó estudiando en el instituto e hizo el servicio militar.

Respuesta libre.

24.

1. viendo
2. a reír
3. de comer
4. entrando
5. a tocar
6. a hacer
7. de tomar
8. pensando / creyendo / diciendo
9. a ser
10. estando

25.

Posibles respuestas

1. Estuve en Inglaterra durante dos meses.
2. Se puso a llover y no paró en toda la noche.
3. La semana pasada vi a Iñaki con un coche nuevo.
4. La conferencia en el auditorio duró más de lo previsto y la gente empezó a molestarse.
5. Hace quince minutos que espero a que pase el tren.
6. Estoy viviendo en este piso desde hace tres meses.
7. Esta mañana he comprado sellos en el estanco de la esquina.
8. La última vez que la vi llevaba el pelo largo y rizado.
9. Hace un mes que terminó de escribir su primera novela.
10. Anoche tuve una pesadilla horrible y me desperté sobresaltada.

26.

1. ELEMENTOS NARRATIVOS

1) El narrador

Ayer disfrutaba de mi cuarto día de vacaciones. Me había levantado temprano y había dado un paseo por la playa. (...) A las 9 fui al chiringuito de Juan a tomarme un café con leche y un zumo de naranja fresquito mientras hojeaba mi diario preferido. Pronto comenzaron a llegar los primeros bañistas. Me llamó la atención un señor de unos cuarenta años, (...). Seguí mi paseo, pero pronto me sentí agobiado por los turistas, especialmente por los niños y sus chillidos. Decidí alquilar una barca y dar una vueltecita por la bahía. (...) Remé y remé, tratando de relajarme.

De repente, oí unos gritos que pedían socorro. A unos cincuenta metros de mí, estaba el señor despistado, que había perdido las gafas y luchaba por liberarse de un pulpo que le había aprisionado la pierna derecha. No supe qué hacer, pero remé hacía allí lo más rápidamente que pude. El señor gritaba y gritaba. Traté de tranquilizarlo, pero su miedo lo atenazaba y corría el riesgo de ahogarse.

Al llegar a él, lo agarré con fuerza de un brazo y comencé a golpear al pulpo con uno de los remos. El pulpo soltó su presa y el señor despistado se desplomó en el fondo de la barca. Cuando se recuperó del susto, me dio las gracias por mi acción. No tiene ningún mérito, lo que más me preocupa es que olvidé presentarme.

En esta visión de la historia predomina, naturalmente, el elemento narrativo. Lo descriptivo se reduce al estado de la playa y el mar, a los comentarios sobre el señor y al ruido de los niños.

2) La víctima

Me tiemblan las piernas todavía. Todo ocurrió de repente. Había salido como todas las mañanas de verano a tomar mi baño. Vivo aquí desde hace tres años. Conseguí esto que ahora se llama teletrabajo, y una multinacional me paga por meter datos en su sistema central. ¡Si supieran que me dedico a la natación por las mañanas...!

(...)

El caso es que no vi acercarse al animal. Nadaba tranquilamente, pensando en bytes y kilobytes, cuando sentí que algo me apretaba la pierna derecha. (...) Solo recuerdo que me agarró del brazo y que comenzó a apalear al animal como un energúmeno. Cuando ya estaba en la barca le agradecí efusivamente que me hubiera salvado. ¿Dónde habré dejado las gafas? Buscaré en internet, a ver si hay pulpos que las usan.

Aunque aquí predomina también la narración, hay un párrafo completo en el que la víctima se describe a sí misma. Al mismo tiempo la expresión «el caso es que...» es muy habitual en el lenguaje coloquial como conector. Aquí sirve para volver a la historia y continuar con la narración.

3) El pulpo

(...)

De repente una cosa (...), me golpeó mi sexto brazo. ¡Vaya manera de saludar! La cosa no paraba, y yo no había terminado de saludar al señor simpático, por lo que seguí con mi

abrazo. Pero la cosa no dejaba de darme golpes, con lo que desistí de cumplir las indicaciones del alcalde y solté al señor majete.

Me hubiera gustado saludar al señor de la cosa, que, por cierto, tenía mejor gusto con el bañador, pero creo que con estas gafas asusto a cualquiera.

En la versión del pulpo la distinción entre narración y descripción es tan clara que hay incluso una marca formal que delimita las dos partes. Los dos primeros párrafos son descriptivos (el pulpo describe al señor y su pierna, así como sus intenciones), mientras que desde «De repente» (tercer párrafo) comienza la narración de los hechos.

26.1

ELEMENTOS DESCRIPTIVOS

Naturalmente, las partes eliminadas en los elementos narrativos son, en general, descriptivas.

26.2 y 26.3 Respuesta libre.

LECCIÓN 3

1.

1. Renfe **informó** de que el tren que **salió** para Sevilla **llegaría** a las siete horas.
2. La profesora **dijo** que nos **devolvería** los exámenes corregidos el día 13.
3. **Dijo** que le **compraría** un regalo para darle una sorpresa.
4. **Creí / Creía** que **sería** divertido ir con él de viaje.
5. El médico le **dijo** que con el tiempo y con mucha paciencia **dejaría** de comer tanto.
6. Tu madre **dijo** que tarde o temprano **tendrías** que comprarte otro traje para ir a trabajar.
7. **Estaba** segura de que antes de las diez Manolo ya **estaría** esperándonos en la entrada del teatro.
8. El alcalde **pensó / pensaba** que el problema del tráfico no **tendría** solución a corto plazo.
9. Según ponía en el programa, en el recital de piano de aquella tarde el solista tocaría sus mejores composiciones.
10. **Dijo** que se **sacaría** el carné de conducir cuando **ahorrara** algo de dinero.

2.

Respuesta libre.

3.

1. Duda, probabilidad en el presente.
2. Duda, probabilidad en el pasado.
3. Acción futura.
4. Acción futura anterior a otra también futura.
5. Orden, mandato.
6. Concesión, oposición en el pasado cercano.
7. Orden, mandato.
8. Concesión, oposición en el presente.
9. Acción futura.
10. Acción futura anterior a otra también futura.

4.

1. se referirá
2. Cumplirá
3. tratará
4. Estarán
5. Se publicaría
6. pasará; Estarán
7. Serían
8. Tendrían; estaría
9. Habrá llegado; estará
10. será; se tratará
11. tendrá
12. Costará
13. estará
14. Tendrían; sería
15. daría

5.

Posibles respuestas

Será muy listo, pero es incapaz de resolver este crucigrama.
Parecería muy joven, pero no le hicieron el descuento de menores.
Trabajará como abogado, pero tiene un montón de problemas legales.
La considerarían una buena jugadora, pero tiene muy mal perder.
Será un buen cocinero, pero es bastante soso.
Tocaría muy bien el piano, pero no parece que tuviera buen oído.
Ganaría el campeonato de mus, pero ahora no engaña a nadie.
Apagaría fuegos, pero ahora solo apaga la luz en su casa.
Tendrá mucha suerte, pero yo nunca lo he visto ganar nada.
Dará todo lo que tenga a los demás, pero a nosotros no nos da ni las gracias.

6.

1. Probabilidad en el presente.
   Probabilidad en el pasado.
2. Concesión en el pasado.
   Concesión en el presente.

3. Acción futura anterior a otra también futura.
   Acción futura anterior a otra también futura en el pasado.
4. Probabilidad y condición referida al presente.
   Probabilidad y condición referida al pasado.
5. Duda en el presente.
   Duda en el pasado.

7.

Respuesta libre.

8.

Posibles respuestas

1. El vuelo a Mallorca **saldrá** a las diez.
2. Mis tíos **van a viajar** a Venezuela el próximo año.
3. La reunión **será** el martes de la semana que viene.
4. Elena **va a comprarse** un vestido de fiesta.
5. **Vamos a empezar** un curso de relajación.
6. El lunes 3 de abril **empezarán** las clases del nuevo curso.
7. El próximo fin de semana **habrá** nubes, **lloverá** y **hará** frío.
8. Mis padres y yo **vamos a visitar** a mis abuelos, que viven en la costa.
9. Andrés **va a dejar de fumar** y **va a llevar** una vida más sana.
10. El candidato a la presidencia **hablará** de su programa político en la radio el jueves a las dos de la tarde.

9.

Posibles respuestas

1. Desde mañana voy a hacer un esfuerzo por levantarme más temprano y no llegar tarde a clase.
2. Intentaré ponerme más de un despertador para llegar a tiempo al trabajo y que el jefe no se enfade demasiado conmigo.
3. En adelante voy a ser más responsable y voy a separar toda la basura que pueda.
4. Respetaré un poco más al vecino y pondré la música un poco más baja.
5. Desde mañana voy a cuidarme un poco más y prepararé comida más sana.

10.

1. terminaría
2. habrá ido
3. iré
4. sería / será
5. estarán
6. se dedicaría
7. llegaría
8. cerrarán
9. Creerá
10. se habrá marchado

11.

1. dual
2. alfarero
3. roqueras
4. *rastrillo*
5. llovería
6. anestesista
7. taza
8. zapato
9. torero
10. rogaríamos

12.

Posibles respuestas

Oye, ¿sabes qué le pasa a Antonio?
No sé, quizá está cansado... / A lo mejor está cansado...
¿Adónde irá? / ¿Dónde irá?
Tal vez tiene / tenga que ir al médico.

13.

Posible respuesta

1. Se habrá caído y se habrá hecho una herida.

14.

Posibles respuestas

1. Ojalá lleguen pronto las vacaciones para irme lejos.
2. ¡Quién fuera capaz de sacar una matrícula de honor!
3. ¡Que aproveche!
4. ¡Quién fuera joven! / ¡Ojalá tuviera 20 años!

15.

Posibles respuestas

1. ¡Quién fuera él!
2. ¡Ojalá también fuera suficiente para mí, para poder aprovechar más el día!
3. ¡Ojalá recibiera algún dinero extra!
4. ¡Que te sea leve!
5. ¡Ojalá no haya sido nada! / ¡Ojalá esté bien!
6. ¡Ojalá llegara a tiempo! / ¡Que llegara a tiempo!
7. ¡Que tengas suerte!
8. Así se porten otros mal con él.
9. ¡Quién hubiera estado allí con ellos!
10. ¡Que te diviertas!

16.

1. Ojalá hubiera ido con ella.
2. Ojalá lo hubiera pensado antes de hacerlo.
3. Ojalá hubiera estudiado más.
4. Ojalá me toque / tocara la lotería.

5. Ojalá / Quién pudiera estar en la playa en estos momentos.
6. Ojalá nevara el domingo.
7. Quién / Ojalá pudiera ir al concierto de Año Nuevo.
8. Ojalá se acaben / se acabasen las guerras que hay en este momento.
9. Ojalá / Quién pudiera salir a comer fuera.
10. Ojalá hubiera ido antes al dentista.

17.

A: ¿Os apetece tomar algo? Yo voy a prepararme un refresco.
B: A mí prepárame otro.
C: Bueno, pues que sean tres.
A: Oye, ¿qué tienes pensado para este fin de semana? A nosotros nos gustaría ir a esquiar. ¿Por qué no te animas y te vienes con nosotros? Llamamos a las chicas y nos vamos todos. Ya sabes que en el refugio hay sitio para todos: nosotros dormimos en una cabaña y las chicas en la otra.
B: ¿A esquiar? ¿No sería mejor que nos quedáramos tranquilos en casa?
A: De verdad que no te entiendo, no puedo comprender que prefieras quedarte en casa.
B: En el refugio, sin comodidades, lejos de la civilización, con el frío, con lo bien que se está en casa viendo películas.
C: Bueno, ya lo pensaremos, pero tenemos que ponernos de acuerdo.
A: Vale, vale.

18.

Posibles respuestas

1. Como me lo aconsejaste, ayer fui a la exposición.
   Como me lo aconsejaste ayer, fui a la exposición.
2. Sí, estuve con ella todo el día.
   Si estuve con ella todo el día...
3. En la reunión no se habló del tema, como yo suponía.
   En la reunión no se habló del tema como yo suponía.
4. No ha venido porque quería verla.
   No, ha venido porque quería verla.
5. Si quiero comer en el restaurante...
   Sí, quiero comer en el restaurante.

19.

1. Cuando llegue al colegio ya **habrán empezado** las clases.
2. Hoy no ha venido la profesora de español. **Estará** en su casa.
3. **¿Podría / Puede** decirme si voy bien para la estación?
4. A lo mejor **voy** contigo a hacer la compra.
5. Es probable que **vea** el partido por la televisión.
6. Seguro que el examen de mañana **es / será** muy difícil.
7. Ojalá no **llueva** esta tarde.
8. ¡Que **aproveche!**
9. ¡Quién **pudiera** ser invisible por unos minutos!
10. Ojalá **tuviera** una máquina que me **hiciera** aprender español sin ningún esfuerzo.

20.

Respuesta libre.

21.

1. informáticos
2. fisioterapeutas
3. médicos /-as
4. bomberos /-as
5. logopedas
6. arquitecto /-a
7. profesor /-a / maestro /-a
8. publicista

22.

I	O	F	O	S	O	L	I	F	E
C	C	O	N	S	U	L	T	O	R
G	I	L	E	D	Y	K	J	T	U
U	D	M	C	Q	X	J	D	O	H
D	E	S	A	U	Z	A	R	L	T
N	M	Q	N	R	F	O	F	I	O
J	R	N	I	D	E	H	A	P	I
I	N	G	E	N	I	E	R	O	A
E	N	F	E	R	M	E	R	A	L

23.

profesión	arquitecto	albañil	constructor	jefe de obra
nombre	Juan	Ignacio	Ismael	Félix
apellidos	Sánchez Peña	Fonseca Díaz	López Enríquez	Huertas Parra
lugar donde está ahora	Madrid	Guadalajara	Barcelona	Alcalá de Henares

24

cargo	jefe de estudios	directora	tutor 1.º ESO	tutor 2.º ESO	tutor 3.º ESO
nombre	Jaime	Luisa	Elena	Miguel	Irene
asignatura	Ciencias Naturales	Inglés	Lengua	Cultura Clásica	Francés
aula actual	3.º ESO	reunida	guardia	2.º ESO	4.º ESO

LECCIÓN 4

1.

Posibles respuestas

Frío: gélido, desapacible, revuelto, otoñal, fresco, húmedo, tormentoso, lluvioso.
Calor: bochornoso, pegajoso, caluroso, estival, cálido, soleado, seco, primaveral, apacible, agradable, templado.

2.

1. tormenta
2. calor
3. veraniego
4. nublado
5. nube

3.

1. El
2. El
3. Las
4. unos; la
5. Los; una
6. una
7. El
8. El; el
9. Un
10. Las

4.

A: ¿Dígame?
B: Oye, soy yo.
A: ¡Hombre!, ¿cómo estás?, ¿no tenías **el** teléfono estropeado?
B: ¡Qué va!, me lo dejé ayer mal colgado. Bueno, si te cuento lo que me ha pasado no te lo crees.
A: Cuenta, cuenta.
B: Verás, ayer **un** hombre con ø gafas oscuras y ø gabardina se acercó a mi puerta. Yo lo vi desde **la** ventana de mi cuarto y bajé para abrir cuando llamara, pero no lo hizo. Me extrañó y subí de nuevo para ver lo que hacía. Me asomé otra vez a **la** ventana y vi cómo se metía **una / la** mano en **el** bolsillo y sacaba **una** carta, comprobó **la** dirección en **la** puerta y llamó. Bajé corriendo, pero cuando llegué a abrir él ya no estaba, solo estaba **la** carta sobre **el** felpudo.
A: ¿Y qué ponía?
B: Me invita esta tarde a **una** fiesta.
A: ¿A **las** ocho en **el** bar del centro?
B: Sí, ¿cómo lo sabes?
A: Y **el** hombre ¿era rubio y **la** gabardina gris?
B: Exacto.
A: **La** invitación es mía, **el** hombre es mi hermano Ramón, es mudo y muy tímido, por eso no se quedó, ¿vendrás esta tarde?
B: Desde luego. ¿Estará tu hermano?, tienes que presentármelo.
A: Allí nos vemos, ¡adiós!
B: ¡Hasta luego!

5.

Posibles respuestas

1. Hay unas manzanas apiladas. / Las manzanas están verdes.
2. Las manzanas de Warhol son famosas en todo el mundo. / Un cuadro de Warhol ha sido subastado por una buena causa.
3. Las guitarras están sobre el banco. / En el banco hay unas guitarras.
4. Ana ensaya con la guitarra.
5. Hay unos libros en la estantería.
6. El libro que lee Juan le entretiene mucho.
7. Quiero fotografiar unos pinceles usados. / No encuentro los pinceles.
8. María prefiere el pincel para pintar.
9. Las bolsas están vacías. / Marc me pidió unas bolsas vacías.
10. Llevo las bolsas que me pidió Marc.

6.

Posibles respuestas

1. Me interesa el libro por lo divertido que resulta.
2. Les ladrarán los perros por lo sospechosos que parecen.
3. Os gustaba comer tarta de chocolate por lo bien hecha que estaba.
4. A María le encantaban las flores por lo bien que olían.
5. Nos invitan a la fiesta de cumpleaños por lo duro que hemos trabajado durante este trimestre.
6. A Pedro lo dejarán en casa para Semana Santa por lo vago que ha sido.
7. Vendió el coche por lo viejo que era.
8. Le compraré el abrigo a mi hija por lo bonito que es.
9. Le escribí una postal a Silvia por lo contenta que se pone en su cumpleaños.
10. Te coseré los pantalones por lo inútil que eres.

7.

1, 2, 3, 4. ambas: el / la → específico / mi / nuestra / tu → posesión (ante un sustantivo).
5. el (parte del cuerpo).
6, 7. ambas: las / los → específico / tus / sus → posesión (ante sustantivo).
8. las (parte del cuerpo).
9. ambas: mi → posesión / con el tenemos que decir de quién.
10. tu → posesión.

8.

1. un clave
2. La orden
3. un cometa
4. el cólera
5. el pendiente
6. El capital
7. La coma
8. la guía
9. los lentes
10. Las papas

9.

1. Los niños: plural, contable, conocido o específico.
   el premio: singular, contable, conocido.
2. Unos perros: plural, contable, desconocido o inespecífico.
3. El calor: singular, medible, conocido o específico.
4. Los vinos: plural, contable, generalizador, admite el singular.
5. El agua: singular, medible, generalizador.
6. Una niña: singular, contable, desconocida.
   las escaleras: plural, contable, conocido o mencionado.
7. Truchas: plural, contable, tras el verbo puede aparecer sin artículo.
8. Las lluvias: plural, medible, conocido.
9. Un desconocido: singular, contable, desconocido o no específico.
   flores: plural, contable, perteneciente a una clase.
10. La leche: singular, medible, conocido o específico.

10.

Posibles respuestas

1. parece
2. se encuentra
3. Me acordé
4. creo
5. se llama
6. negó
7. se ocupará
8. parece
9. he quedado
10. fijaron
11. se parecen
12. me quedé
13. llamaron
14. quedamos
15. Se cree

11.

1. Ella a usted no **le** ha permitido entrar.
2. A él **le** hablamos cuando…
3. Todos entraban en la fiesta de despedida excepto **yo.**
4. A tu hermana **le** pedimos que…
5. No quiero interrumpir**le…**
6. Correcta.
7. Se ha ido **contigo** porque…
8. Correcta.
9. No lo trae consigo, así que déja**lo** en paz.
10. A Julia **le** dije que…

12.

1. A la abuela le hemos traído la lavadora / La lavadora se la hemos traído a la abuela.
2. A mi hermana le robaron el bolso / El bolso se lo robaron a mi hermana.
3. A nuestros amigos les contamos el viaje / El viaje se lo contamos a nuestros amigos.
4. A mi suegra le quité un par de vasos / Un par de vasos se los quité a mi suegra.
5. A mí mis padres me regalaron flores para mi cumpleaños / Las flores me las regalaron mis padres para mi cumpleaños.
6. A mis padres les dediqué un libro / El libro se lo dediqué a mis padres.
7. A mi marido le compré una corbata / La corbata se la compré a mi marido.
8. A mi vecina le regué las plantas / Las plantas se las regué a mi vecina.
9. A las niñas les arreglamos la casa de muñecas / La casa de muñecas se la arreglamos a las niñas.
10. A las monjas les dimos ropa usada / La ropa usada se la dimos a las monjas.

13.

1. **Las** cogió y **los** tiró por la ventana.
2. **Las** pelaste y **la** freíste en la sartén.
3. **Los** tendí y **las** saqué de la lavadora.
4. Mientras **la** veía **la** planchaba.
5. Cuando **la** escribió **los** tenía encima de la mesa.
6. **La** apagaron para oír**la.**
7. **Lo** tiraron sin querer.
8. **La** compramos y **lo** leímos.
9. **La** hizo para que **la** probaran.
10. **Lo** terminaron y **los** recogieron.

14.

Posible respuesta

Los profesores del curso de Física eran muy viejos. Había algunos que llevaban cerca de cincuenta años explicando las mismas técnicas.

Mi viejo profesor dejaba los experimentos más aparatosos para el final de la clase para que le preguntáramos todas nuestras dudas y así podía seguir junto a nosotros más tiempo. Le gustaba estar con los estudiantes. Amaba su profesión. Daba buenos consejos. Decía que la vida para él había sido su mejor maestra. Había clases en las que nadie seguía la explicación, pero cuando hablaba de su experiencia no se oía ni una mosca.

15.

1. ¿Qué quieres **tú?**
2. ¿Qué desea **usted?**
3. **Yo** quiero que hagas tus deberes.
4. **Tú** haz la compra mientras **yo** tiendo la ropa.
5. **Él / ella** necesita que **le** vigilemos la comida / **se la** vigilemos.
6. **Tú** te callas.
7. **Ella** ha sido la culpable
8. ¿No creéis que **ellos** nos están mintiendo?
9. ¿Podrían decirme **ustedes** dónde está Correos?
10. **Os** he dicho mil veces que no fuméis en casa.

16.

1. **Se los** explicó.
2. Ten en cuenta que deberías obedecer**los.**
3. Estoy buscándo**la.**
4. **Se la** entregó.
5. **Los** telefoneó desde el hotel.
6. **Lo** resolvió a la primera.
7. **Lo** sabía.
8. **Se las** mandaré mañana.
9. **Los** quiero muchísimo.
10. **¿Lo** sabes? Carmen **lo** quiere.

17.

A: el; la
B: lo; el
A: Yo; algunas; mis; tú
B: yo
A: te; el
B: Me; el; mi; ellos
A: una; un; Yo; la

18.

1. Más vale pájaro en mano que ciento volando.
2. A quien madruga Dios lo ayuda.
3. Más sabe el diablo por viejo que por diablo.
4. Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, pon las tuyas a remojar.
5. De tal palo tal astilla.
6. El hombre propone y Dios dispone.
7. El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
8. Más vale lo malo conocido que lo bueno por conocer.
9. A Dios rogando y con el mazo dando.
10. Agua que no has de beber déjala correr.

19.

1. Cría cuervos y te sacarán los ojos.
2. Del dicho al hecho hay un buen trecho / va mucho trecho.
3. A perro flaco todo son pulgas / todo se le vuelven pulgas.
4. El muerto al hoyo y el vivo al bollo.
5. Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.
6. ¿No querías caldo? Pues toma dos tazas.
7. A quien madruga Dios lo ayuda.
8. No hay mal que por bien no venga.
9. Más vale prevenir que curar.
10. Todos hablan de la feria según les va en ella.

20.

1. **su** rodilla (en el mundo periodístico es bastante frecuente este uso enfático, pero no siempre resulta correcto)
3. **su** ordenador
4. **mi** casa
6. **su** camisa
7. **tu** pelota
8. **sus** padres
9. **su** coche
10. **mis** pantalones

21.

2. parecen **suyos**
3. **su** clase
4. **Su** educación
6. **vuestra** casa
7. no contar nada **mío**
8. **su** camisa
10. son **suyas**

22.

1. Se **lo** dije...
2. déjame**lo**
3. **nos** lo comemos
4. **Se** parece...
5. **Se** lo ha dicho (a ella).
6. (A ustedes) **Les** hacen caso.
7. **¡Lo bonito** que es!
8. Es uno de **sus** coches.
9. **Le** he dicho...
10. **Sus** amigas...

23.

Yo caminaba por el parque entre los árboles. Pensaba en **mis** cosas e iba ensimismado. Ella **me** vio desde lejos y quiso llamar**me**, pero **yo** no **escuché** su llamada. Ella se acercó entonces hasta llegar a **mi** lado y **me** habló quedamente: «¡Hola, Juan! ¿Qué tal estás?». **Yo me sobresalté** porque no esperaba a nadie cerca de **mí** y porque **mis** pensamientos eran contradictorios y apasionados. La **miré** a los ojos, la **reconocí** y le **dije** que estaba pensando en ella. Ella **me** sonrió. Entonces **nos miramos** en silencio y **yo** finalmente la **invité** a tomar un café de forma tímida. **Caminamos** el uno junto al otro hasta la terraza más cercana. Ella **me** dijo que si **yo** quería iba ella a hablar con **mi** mujer.

Tú caminabas por el parque entre los árboles. **Pensabas** en **tus** cosas e **ibas** ensimismado. Ella **te** vio desde lejos y quiso **llamarte**, pero **tú** no **escuchaste** su llamada. Ella se acercó entonces hasta llegar a **tu** lado y **te** habló quedamente: «¡Hola, Juan! ¿Qué tal estás?». **Tú te sobresaltaste** porque no **esperabas** a nadie cerca de **ti** y porque **tus** pensamientos eran contradictorios y apasionados. La **miraste** a los ojos, la **reconociste** y le **dijiste** que **estabas** pensando en ella. Ella **te** sonrió. Entonces **os mirasteis** en silencio y **tú** finalmente la **invitaste** a tomar un café de forma tímida. **Caminasteis** el uno junto al otro hasta la terraza más cercana. Ella **te** dijo que si **tú querías** iba ella a hablar con **tu** mujer.

LECCIÓN 5

1.

a.
península, monte, bosque, vega, duna, alameda, afluente, golfo, meseta, archipiélago, delta, desierto, cala, llanura

b.
cordillera, ribera, río, continente, isla, valle, montaña, mar, cabo, bahía, colina, playa, meandro, caleta

2.

zonas tropicales:
selva, desierto, duna, llanura, río, valle, isla

zonas intermedias:
cordillera, montaña, río, cabo, caleta, bosque, monte, valle, llanura, isla

zonas árticas:
glaciar

3.

mar: *surfing*, vela, pesca
ríos: pesca, *rafting*
selva: león, caza
monte: caza, lince, senderismo
aire: globo, parapente
montañas: alpinismo, senderismo

4.

Respuesta libre.

5.

1. de; a
2. para
3. Desde; de
4. para
5. por
6. en
7. en; desde; hasta
8. hasta
9. desde; hasta; a
10. tras

6.

1. a
2. De / Desde; a / hasta
3. de
4. a
5. por
6. de
7. en
8. en
9. por
10. en

7.

1. para
2. por; para
3. por
4. para; por
5. para
6. Para
7. por; para
8. por
9. para
10. para

8.

1. falta de voluntad
2. inminencia
3. destino
4. plazo
5. causa
6. comparación
7. finalidad
8. finalidad
9. comparación
10. 'sin'

9.

1. comparación
2. agente; opinión
3. comparación
4. plazo
5. finalidad
6. comparación
7. localización aproximada
8. causa
9. falta de voluntad
10. 'sin'

10.

Posibles respuestas

1. Vete tú por mí.
2. Le felicitaron por sus éxitos.
3. Nos veremos por Navidades.
4. Para mí, ellos no tienen razón.
5. Estás muy capacitado para ese trabajo.
6. Estuvimos hablando por teléfono más de una hora.
7. La tarea está por hacer.
8. Voy para Madrid.
9. Un cuadro pintado por Dalí.
10. Lo dijo para tranquilizarnos.

11.

Posibles respuestas

1. **María:** Me ha dicho Pedro que podemos ir a su casa a pasar el fin de semana.
   Luis: ¡Genial! No tenía dinero para pagar un hotel.
2. **Daniel:** ¿Sabes que me han tocado cien millones en la Primitiva?
   Luis: ¡Anda ya! Eso no te lo crees ni tú.
3. **Juliana:** Me han dicho que no tenemos que hacer el examen porque estamos todos aprobados.
   Leopoldo: ¿De verdad? ¿Quién te lo ha dicho?
4. **Tania:** Nos van a dar diez días libres en el trabajo porque el jefe se casa.
   Carla: ¡Qué bien! Yo necesitaba un descanso urgentemente.
5. **Isidro:** Me he comprado un coche hace un mes y ya lo he llevado tres veces al taller.
   Carlos: ¡Es increíble! Ya no hacen coches como los de antes.

12.

1. No sé por dónde se va al mercado.
2. Ve por mí, que no puedo ir.
3. Para mí que tienes toda la razón.

4. Para mí que tiene esos dolores porque escala montañas todas las semanas.
5. Salió para tu casa en cuanto pudo.

13.

Posibles respuestas

a: acercarse, asistir, bajar, dirigirse, ir, subir, tirar, aspirar, atreverse, ayudar, acostumbrarse, arriesgarse, comprometerse, negarse, oponerse.

con: aliarse, convivir, coincidir, casarse, comparar, compartir, competir, relacionarse, negociar, bastar, conformarse, cumplir, soñar, repartir, tratar.

de: aburrirse, alegrarse, arrepentirse, asombrarse, avergonzarse, burlarse, cansarse, extrañarse, disfrutar, lamentarse, presumir, quejarse, reírse, cambiar, carecer.

en: apoyarse, afirmarse, entrar, meter, colaborar, intervenir, concentrarse, integrarse, fijarse, especializarse, coincidir, participar, consistir, creer, insistir.

14.

Posibles respuestas

1. Se acostumbró a salir tarde por las noches.
2. El vino sabía a frutas tropicales.
3. Se casó con su novio de toda la vida.
4. Se entendía muy bien con los chicos de su edad.
5. Se ha enamorado de su profesora de canto.
6. Los vigilantes se ocupaban de mantener en orden el edificio.
7. Nos empeñamos en terminar aquel trabajo.
8. Mis sobrinos se entretienen mucho con Internet.
9. Me ha insistido mucho en que vayamos a su casa.
10. Tardó en dar la respuesta, pero la dio muy decidido.

15.

1. asombrarse de
2. presumir de
3. soñar con
4. insistir en
5. convivir con
6. relacionarse con
7. despedirse de
8. convencer de
9. carecer de
10. meterse en

16.

Posibles respuestas

Tengo cinco clases a la semana.
Por la tarde estudia alemán.
Se levanta de madrugada para ir a trabajar.
Por la noche nos gusta salir con nuestros amigos.

17.

1. a
2. En
3. para / hacia
4. sobre
5. Desde hace
6. Desde
7. para
8. Tras
9. a
10. entre

18.

1. subimos una cordillera
2. Quedamos en
3. Pensaba salir
4. Lo hice a ciegas
5. se terminará para
6. Iré a / para
7. está por hacer
8. Por mí
9. a pedir de boca
10. A ciencia cierta

19.

por los pelos
de oídas
a regañadientes
por si las moscas
sin falta
de cabo a rabo
en un santiamén
sin ton ni son
a flor de piel
en resumidas cuentas

20.

lú**d**ico-festivo
ví**d**eo consola
ru**é**gaselo
cort**é**smente
dulcemente
sof**á** cama

21.

Posibles respuestas

con acento:

Lavapiés, espantapájaros, vídeo juego, café teatro, ciencia ficción.

sin acento:

Correveidile, matarratas, quebrantahuesos, ala delta, cubrecama.

22.

astur leon**é**s
hispano-franc**é**s
angloamericano
afroindio
anglohind**ú**
hispano-ingl**é**s
hispano-alem**á**n
euroasi**á**tico
austroh**ú**ngaro

23.

Posibles respuestas

A la atención de Rosa Cortés
Polytrán, S. A.
C/ Príncipe de Vergara, 71
28006 Madrid

Muy Sres. nuestros:

El motivo de la presente es recordarles y reclamarles el envío de 700 semillas y 2 árboles pequeños que quedaron ustedes en enviarme la semana pasada. La mercancía no ha llegado y es muy necesaria para mi trabajo, por lo que les ruego no lo demoren mucho más tiempo. Creo que entenderán perfectamente la situación en la que me encuentro. Creía que ustedes trabajaban con mucha más rapidez y seriedad. Les ruego que me avisen si hubiera más demora en la espera, pues tendría que anular mi

pedido y solicitarlo a otra compañía para resolver esta situación lo antes posible.

En espera de sus prontas noticias, aprovecho la ocasión para saludarles muy atentamente,

Jacinto del Jazmín Rosa
C/ Invernadero, 9
Vilaflor
38740 Santa Cruz de Tenerife

24.

Posibles respuestas

1. Lo siento de verdad; es tarde. / Lo siento; de verdad es tarde.
2. Mi infancia alegre, agridulce; mi vida... / Mi infancia alegre. Agridulce mi vida.
3. Todo terminó, afortunadamente. / Todo terminó afortunadamente.
4. Aunque lo desees, mucho no te puedo ayudar. / Aunque lo desees mucho, no te puedo ayudar.
5. Preguntó por curiosidad: ¡Montse!, ¿hay boda? / Preguntó por curiosidad Montse: ¿Hay boda?

25.

Cerrar podrá mis ojos la postrera
sombra que me llevare el blanco día,
y podrá desatar esta alma mía
hora a su afán ansioso lisonjera;

mas no, de esotra parte, en la ribera,
dejará la memoria, en donde ardía:
nadar sabe mi llama la agua fría,
y perder el respeto a ley severa.

Alma a quien todo un dios prisión ha sido,
venas que humor a tanto fuego han dado,
médulas que han gloriosamente ardido,

su cuerpo dejarán, no su cuidado;
serán ceniza, mas tendrá sentido;
polvo serán, mas polvo enamorado.

LECCIÓN 6

1.

F	A	R	O	L	A	W	M
E	O	I	R	A	M	R	A
O	A	D	N	O	T	O	R
S	A	D	L	A	B	T	E
T	S	G	I	D	N	E	C
E	E	C	F	O	A	L	A
O	A	R	Z	P	O	E	T
R	I	U	U	L	T	I	U
A	B	C	E	A	S	O	R
Z	O	E	A	C	E	R	A

2.

ciudad: banco, cartel, valla, farola, adosado, soportales, parquímetro, convento, manzana

hogar: acuarela, estante, buró, mesilla de noche

circulación: plaza, glorieta, paseo, línea continua, peaje, carril, autopista, grúa

3.

1. arcilla
2. estante
3. rotonda
4. buzón
5. baúl
6. catedral

4.

Doña Cástula servía siempre el último café de la noche a su patrón, don Carlos Román, en lo que él llamaba su **estudio:** un cuarto que primitivamente había sido acondicionado como consultorio, pero del cual, por la falta de uso, habían ido emigrando las **vitrinas** que guardaban los instrumentos quirúrgicos, las **mesas** de exploración y operaciones, para dejar solo un título borroso dentro de un **marco,** un juramento de Hipócrates ya ilegible y una **reproducción,** en escala menor, de ese célebre **cuadro** en que un médico cuya bata y gorro son blancos forcejea con un esqueleto para disputarle la posesión de un cuerpo de mujer desnudo, joven y sin ningún estigma visible de la enfermedad.

A pesar de que el **estudio** era la parte de la casa más frecuentada por don Carlos, y en la que permanecía casi todo el tiempo, se respiraba en él esa atmósfera impersonal que es tan propia de las habitaciones de los **hoteles.** No porque aquí no se hubiera hecho ninguna concesión al lujo, ni aun a la comodidad. Sino porque en el **mobiliario** (reducido al mínimo de un **escritorio** de caoba con tres **cajones,** solo uno de los cuales contenía papeles y estaba cerrado) no había ninguna de esas huellas que el hombre va dejando en los objetos cuando se sirve cotidianamente de ellos. Ni el arañazo del que saca punta al lápiz con una navaja, ni la mancha de tinta, cuya marca denota la pluma, porque no escribía.

5.

1. ofrezca
2. aprendió
3. recite
4. podéis / podréis
5. lleve
6. lleva
7. pasen
8. pasó
9. sepa
10. tengo
11. quieras
12. se levanten
13. se distrajeron / se distraían
14. lleguen
15. entiende

6.

1. No sé, **no hay nada** en ti que me **recuerde** a tu padre, sois **diferentes.**
2. Aunque no se sabe quién provocó el accidente, **nadie que lo haya visto** ha dicho que el conductor de la furgoneta **se saltara** el semáforo.
3. Los testigos no dicen nada, pero **no hay ninguno que esté seguro** de la inocencia del acusado.
4. Llámame mañana al despacho; **no conozco a nadie que pueda ayudarte** con este asunto.
5. Ahora lo recuerdo, **no hay ningún restaurante** en la ciudad donde **sirvan** tacos.
6. **Ningún banco que abra** por las tardes **ha aumentado** su cuota de mercado.

7.

Posibles respuestas

1. No hay nadie que **entienda de mecánica en esta clase.**
2. La guerra es la situación que más daño **ha ocasionado en la historia de la humanidad.**
3. Tengo un compañero que no **sabe nadar.**
4. No tengo ningún compañero que **no sepa nadar.**
5. No conozco a nadie que **sepa la solución.**
6. ¿Conoces a alguien que **esté estudiando arquitectura?**
7. Las matemáticas es la asignatura que más suspensos **tiene en todo el colegio.**
8. Hay un chico en mi clase que **sabe cinco idiomas.**
9. Existía un problema que nadie **sabía resolver.**
10. Nadie que **esté en su sano juicio querrá salir contigo.**

8.

1. Indicativo: antecedente conocido / subjuntivo: antecedente desconocido.
2. *Donde:* con antecedente que expresa lugar (= *en la que*) / *dónde:* adverbio (pregunta por el lugar).
3. Expresa un deseo / *qué:* modificador de intensidad (exclamativo).
4. Indicativo: conocemos la existencia de ese objeto (antecedente conocido) / subjuntivo: no conocemos su existencia (antecedente desconocido).
5. Indicativo: antecedente conocido / subjuntivo: antecedente desconocido.
6. Verbo *haber:* negación del antecedente (subjuntivo) / no hay negación (indicativo).

9.

1. Quienes / Los que
2. cuyo
3. lo que
4. que
5. el cual / quien / que
6. la cual / la que
7. lo que / como / donde / cuanto
8. dónde
9. que / cual
10. dónde / cómo / cuándo

10.

1. Incorrecta: por el que.
2. Incorrecta: cuyo.
3. Incorrecta: tras la cual.
4. Incorrecta: el que / el cual / quien.
5. Incorrecta: durante la cual / en la que.
6. Correcta.
7. Incorrecta: por el que.
8. Correcta.
9. Incorrecta: el que / quien.
10. Incorrecta: el que.

11.

Posibles respuestas

- *Esta es la plaza en la que hay una estatua.*
- Esa es la medalla que ganaste en el concurso.
- Esta es la caricatura con que ha ganado el pintor de mi pueblo.
- Este es el armarito de baño donde está mi peine azul.
- Este es el convento donde viven monjas.
- Estos son los buzones donde echar las cartas.
- Aquel es el autobús que conduce una mujer de mi barrio.
- Esta es la bocacalle en la que está la casa de mi tía.
- Este es el piso piloto que ha visitado la pareja de novios.
- Este es el amigo con el que voy al trabajo.

12.

1. en la cual / en donde
2. en la que hay
3. con quien
4. en la que / en la cual
5. Quien
6. donde
7. con la cual
8. en donde no cobran
9. en la que / en la cual

13.

1. El Ayuntamiento es quien / el que tiene que recoger la basura.
2. Arriesgándote es como ganarás más dinero.
3. En Ecuador es donde viviré el próximo año.
4. Los estudiantes son los que / quienes deben mantener limpia la biblioteca.

5. Después de comer es cuando me gusta dar un paseo.
6. En la iglesia de San Antonio es donde se casaron mis padres.
7. Practicando mucho es como aciertas siempre.
8. A eso de las siete es cuando se encienden las luces de la calle.
9. La persona que está en el mostrador de información es quien / la que debe saberlo.

14.

Posibles respuestas

- Escriba quien escriba, contestaremos la carta.
- Iré al certamen, lea quien lea el discurso.
- Lo haré, se ría quien se ría.
- Se ponga como se ponga, le informaremos de nuestra decisión.
- Vaya con quien vaya, yo siempre seré su amigo.
- Compre donde compre, siempre gasto más que ella.
- Llueva o no llueva, iremos.
- Esté donde esté, la encontraré.
- Acompañe a quien acompañe, no me fío de él.
- Saque las notas que saque, no irá con nosotros de vacaciones.

15.

Posibles respuestas

- Vayamos a donde vayamos, nos dirán que esto tiene que pagarlo la comunidad.
- Se pongan como se pongan, contrataremos a alguien para limpiar el portal.
- Sea lo que sea, avisaremos al electricista y que lo revise.
- Le pese a quien le pese, subiremos el recibo de la comunidad.
- Venga quien venga como nuevo vecino, le diremos que tenemos problemas con el gas.
- Sea quien sea, al final se descubrirá quién no ha pagado el recibo.
- Cueste lo que cueste, pondremos ascensor en el edificio.
- Se mire como se mire, es una falta de responsabilidad no querer ser el secretario de esta comunidad.

16.

cuando	1. cuánto	7. Cuando
que	2. cuando	8. cuánto
cuánto	3. qué	9. quien
cuándo	4. cuándo	10. qué
qué	5. que	11. qué
quién	6. quién	
quien		

17.

1. ¿Qué quieres?
2. ¿Qué quieres?
3. ¿Cuál quieres?
4. ¿Cuál quieres?
5. ¿Qué quieres?
6. ¿Cuál quieres?

18.

1. ¿De **dónde** vienes a estas horas?
2. Voy donde quiero.
3. Dice que le **dé** la entrada.
4. **¡Qué** contento **estás tú!**
5. Dice que **sí,** que ha sido **él.**
6. Lo **sé** desde el primer **día.**
7. **Tú** y **él** sois los culpables de todo.
8. Javier y David, haced el favor de venir.
9. No sabes **cuánto** lo siento, de verdad.
10. Cuando **paró** de llover **salió** el sol.

19.

Posibles respuestas

1. Mi merienda es solo para mí.
2. Quien tiene boca se equivoca, y si no, quién no se ha equivocado nunca.
3. ¿Qué quieres? Ya sé, que te deje mis cuadernos.
4. ¿Cómo se lo va a hacer? Se lo hará como pueda.
5. Se lo dije, pero sé que nunca cambiará.
6. El coche es de él.
7. ¿Cuándo fuiste tú a su casa? Yo te vi cuando empezó a llover, después perdimos la pista.
8. No se lo dé a ella, que es de mi abuela.

20.

Posibles respuestas

- Me parece simpático / amable / todo un caballero / divertida / sincera / aburrido / cotilla / usurero / muy profesional...
- Me cae bien / mal / como una patada / fatal / estupendamente / genial...

21.

1. Camarero, tráiganos la cuenta, por favor.
2. ¿Acaso te dijo algo a ti? –preguntó Juan a Belén.
3. Mozart (1756 - 1791) cuando tenía seis años ya era un gran músico.
4. Este año, Echevarría no participará en el Tour de Francia.
5. Si estudio mucho, podré ir a casa de mis abuelos; en caso contrario, me quedaré en mi casa.

22.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

–Si me matáis –les dijo– puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.

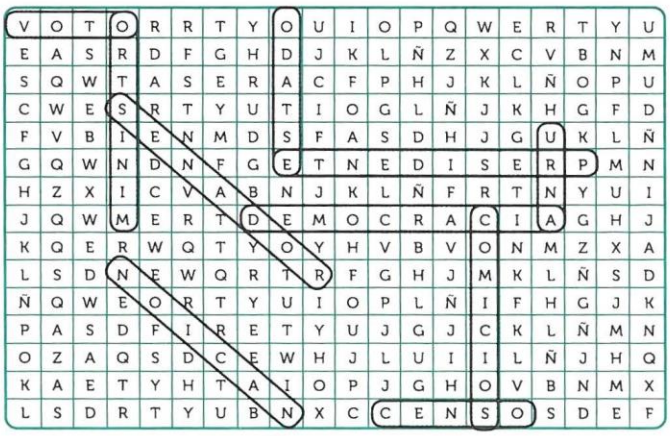
Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

LECCIÓN 7

1.

1. ministro
2. libertad de voto
3. listas electorales
4. colegio electoral; urna; presidente
5. oposición; democrático

2.



3.

Posibles respuestas

1. Porque no se me ocurre qué decir.
2. Porque está muy lejos y no tengo coche.
3. Porque mi padre me ha dicho que son los mejores.
4. Porque estaba de vacaciones.
5. Porque lo hacen todo mal.

4.

Posibles respuestas

1. lloverá
2. podrán
3. suba
4. no había leído
5. apoya / apoyará
6. venga / viene
7. presentarán
8. cometieran
9. propondrá
10. serían / serán

5.

1. Estoy encantado de que hayamos ganado las elecciones.
2. Conseguiré que la mayoría me vote a mí.
3. Es fantástico que Juan se vaya de vacaciones a Egipto.
4. Es una pena que no haya alcanzado la mayoría absoluta.
5. Es una vergüenza que hayan vuelto a subir los precios.
6. Me da asco comer caracoles.
7. Me aburre que siempre me cuentes la misma historia.
8. El coronel ordenó que fueran a pelar trescientos kilos de patatas.
9. Quiero que te estudies este libro.
10. Me temo que no llegaremos / lleguemos a un acuerdo.

6.

1. Mi jefe ha ordenado que haga el viaje.
2. Mis padres me obligan a que vaya a clase de inglés.
3. El secretario de Estado quiere que me ponga la corbata.
4. Los interventores me han pedido que traiga las papeletas.
5. Los votantes han pedido que se apruebe la ley.
6. Mi jefe de partido me recomienda que lea este libro.
7. El psicólogo aconseja que escuche esta música.
8. Hacienda ordena que haga la declaración de la renta.
9. Los electores han demandado a la oposición que hable / que la oposición hable con el jefe del Gobierno.
10. La ocasión requiere que dé un discurso.

7.

1. ¿Qué temes? Me temo que habrá más atentados.
2. ¿Qué te alegra? Me alegra que el partido del Gobierno pase a la oposición en las próximas elecciones.
3. ¿Qué crees? Creo que no hay suficientes urnas para la votación.
4. ¿Qué supones? Supongo que subirán los impuestos.
5. ¿Qué te pone de los nervios? Me pone de los nervios que haya muchos tránsfugas en el Congreso.

8.

1. viajar; 2. que tengas; 3. ir; 4. que descubran; 5. que vayas; 6. que llegara / llegar; 7. que comamos; 8. que estudie / estudiar; 9. sea; 10. comer; 11. conseguir; 12. limpiar; 13. que actúe; 14. encontrarle; 15. haga.

9.

1. pierdas; 2. seáis; 3. diera; 4. critiquen, conocen; 5. enfadarais; 6. contara; 7. tengamos; 8. resolvierais; 9. comprendiera; 10. salgamos.

10.

1. dijera; 2. hayan estado; 3. vaya; 4. hablar, notara; 5. besaran; 6. seas; 7. haya; 8. use; 9. escuche; 10. dejara.

11.

1. mandar; 2. quejarse; 3. sueñe; 4. observar; 5. explicar.

12.

1. *Confesar* con el significado de comunicar algo / Es una orden negativa.
2. Sujeto específico / Generalización.
3. Mismo sujeto / Distinto sujeto.
4. Distinto sujeto / Mismo sujeto.
5. Generalización / Sujeto específico.

13.

Posibles respuestas

1. Me parece normal que el presidente dimita el martes, porque lo está haciendo muy mal.
2. Me parece raro que el alcalde prometa a los jubilados un viaje por Europa, porque el Ayuntamiento no tiene mucho presupuesto.
3. Me parece absurdo que el ministro tenga más amantes que dinero, porque tiene una familia ideal.
4. Me parece ridículo que los directores generales desconfíen de su suerte en las elecciones, puesto que todo el mundo sabe que tienen un gran apoyo.
5. Me parece innecesaria una nueva subida de los seguros, puesto que los accidentes se seguirán produciendo de igual manera.
6. Me parece imposible que las listas electorales estén amañadas, porque esas cosas no deberían ocurrir en una democracia.
7. Me parece mal que los secretarios de Estado gasten mucho dinero en dietas porque deberían mirar por la economía de la nación.
8. Me parece extraño que el colegio electoral estuviera cerrado porque era la hora de comenzar las votaciones.
9. Me parece mentira que los ministros del ramo celebraran un desayuno de trabajo, porque todo el mundo sabe que sus relaciones no son buenas.
10. Me parece poco probable que los comicios se adelanten al próximo verano, porque mucha gente estará de vacaciones.

14.

1. lleve / lleva; 2. que fuera / ir; 3. haya; 4. Correcta; 5. has; 6. guste; 7. esté / está; 8. está; 9. Correcta; 10. repita.

15.

Posibles respuestas

1. limpiar; 2. realizar; 3. resolver; 4. trabajes; 5. Termínalo; 6. he escrito; 7. pinta; 8. preparaba; rellenaba; 9. pruebes; 10. he dado.

16.

1. El **departamento** de Contabilidad necesita un(a) **director / directora** en Sistemas Infocomerciales para **compañías** filiales. Contactar con **doña** Estefanía Suárez.
2. Edificios exclusivos en el **este** de Madrid. **Calle** Sidarta, **número** 3, **segundo izquierda.** Llámenos, somos Offices, **Sociedad Limitada.**
3. Pío XII, en el **suroeste** de Madrid. Plazas garaje en **Santa** Coloma, 16. Consulte con nuestro **departamento** de Ventas y pregunte por **don** Luis del Haya. **Ustedes** decidirán cuándo se lo cargamos en su **cuenta.**

17.

Posible respuesta

Mensaje para el **Sr.** González:
El libro que me envió tiene demasiadas **págs.**, además un **cap.** ha desaparecido. **Ud.** me dirá qué hacemos. Mire, **p. ej.**, el borrador que nos envió en primavera. Quizá de ahí pueda sacar una idea **gral**. Quiero verlo cuanto antes, aún tenemos otros asuntos pendientes, **etc.**

18.

Mi padre **cree** que el programa político más votado **prohíbe** a los menores de edad beber alcohol porque **considera** que es obligación del Gobierno tomar cartas en el asunto. A muchos padres **les gusta** esta medida y **se rumorea** que pueda llegar pronto a extenderse a otros países. A mí me **aconsejan** que **anime** a los jóvenes a participar en el proyecto para que no sean vistos solo como víctimas. Además, lo que **dice** la oposición no es cierto. Más bien hay que **pensar** que es todo producto de la envidia.

19.

Posibles respuestas

orla, menta, mapa, parto, mala, lapa, pala, manta, topar, tapa, arpa, perla, neto, poema, nata

20.

Respuesta libre.

21.

Posibles respuestas

1. su padre; 2. su profesor; 3. su amigo; 4. su novia; 5. su hermana mayor; 6. el profesor de Física; 7. su hermano pequeño; 8. su abuelo.

22.

1. Va a disculparme, pero no me llevo ninguna.
   cliente / vendedor
2. Mañana tendrás que quedarte hasta las seis.
   jefe / empleado
3. Harás lo que yo te diga.
   padre / hijo
4. Tómese dos al día.
   médico / paciente
5. ¿Podrías dejarme tu mochila?
   dos compañeros de clase
6. Te he dicho muchas veces que no debes confiarte.
   profesor / alumno

23.

Posibles respuestas

1. Limpia la habitación.
2. Venga, preséntese, que va a ganar.

3. ¿Podría revisarme de nuevo el examen?
4. Acabe usted el informe.
5. Primero debes enchufarla, después elegir el programa...
6. Me ha dicho el profesor de inglés que quiere verte ahora mismo.
7. Hacedme caso y no fuméis tanto. Os lo digo por vuestro bien.

24.

Posibles respuestas

1. Tiene que hacer deporte.
2. Va a disculparme, pero creo que esa camisa no le favorece nada.
3. No fume en público.
4. Visite colegios y centros públicos.
5. No haga promesas en sus viajes oficiales.
6. Sonría más.
7. Sea amable con los medios de comunicación.
8. Debería estudiar inglés.
9. Tendría que teñirse las canas.
10. Tómese la vida más tranquilamente.

25.

1. asco, repulsión; 2. enfado; 3. duda, preocupación; 4. angustia, temor; 5. preocupación; 6. enfado; 7. temor, preocupación; 8. asco, repulsión; 9. angustia, temor; 10. repulsión, enfado.

LECCIÓN 8

1.

Posibles respuestas

Jugar al tenis, a las cartas, al baloncesto, al fútbol, a las chapas, a las canicas.
Coleccionar sellos, cromos, monedas, maquetas.
Hacer deporte, punto, maquetas, crucigramas, manualidades.

2.

1. piano → pianista
2. violín → violinista
3. flauta → flautista
4. guitarra → guitarrista
5. trompeta → trompetista
6. saxofón → saxofonista
7. arpa → arpista
8. batería → batería

3.

1. pianista (no es un deportista)
2. patinadora (es la única deportista)
3. dar paseos (se hace con los pies y no con las manos)
4. pelota (no es un juego de mesa)

4.

1. nade
2. deporte
3. tenista
4. tatami
5. minuto
6. tónica
7. canasta
8. taekwondo
9. dominó
10. noria

5.

1. No **volveré** a verla hasta que no **regrese** de Túnez.
2. Ya sabes que no me gusta, pero me **pondré** corbata siempre que **tenga** que ir a una reunión importante.
3. Cuando **llegue** a casa me **pondré** unas zapatillas para estar más cómodo.
4. Después de hacer el ejercicio anterior lo mejor **será** tomarse un respiro.
5. Tan pronto como **tenga** ocasión **iré** al cine o al teatro con Andrés.
6. Cuando **pases** por la puerta del estanco, te **acordarás** de que **tendrás / tienes** que comprar sellos.
7. Tan pronto como **tenga** noticias vuestras, me **pondré** muy contenta.
8. En cuanto la **vea**, se **pondrá** a llorar de alegría.
9. Antes de irse me **ayudará** a recoger un poco la casa.
10. En cuanto el tren **llegue** a la estación, **recogerá** mis maletas y me **llevará** al hotel.

6.

Posibles respuestas

1. Antes de venir, pregunta la dirección.
2. Al conducir, no hables por teléfono.
3. Nada más llover, crecen muchas setas.
4. Después de verla, comentaremos la película.
5. Siempre que tengo tiempo, repaso el examen.
6. Tan pronto como traigas la baraja, jugaremos a las cartas.
7. Mientras comemos, veremos la tele.
8. Una vez que avisen, empezará el concurso.
9. No bien llamamos, abrió la puerta.
10. Antes de que escuchara la oferta, dijo que no.
11. Después de que me examinara un especialista, el médico de familia me recetó unos sobres.
12. Apenas le oí marcharse.
13. Cuando cogió el tren, se equivocó de andén.
14. Mientras trabajaba en Chile, conoció a su mujer.
15. Leeré este libro, entre tanto tú juegas esa partida.

7.

Posibles respuestas

1. estudiar
2. hables
3. llamo
4. avisamos
5. ver
6. dice
7. vengas
8. reunimos
9. charlamos
10. entrar

8.

1. mientras
2. antes de
3. cuando / mientras
4. Antes de
5. antes de
6. en cuanto / cuando
7. en cuanto / cuando
8. a medida que / conforme / según

9.

Antes de **venir** a Madrid me daba miedo pensar en una ciudad tan grande, pero una vez que **puse** el pie en el aeropuerto me sentí más tranquila. Cuando **recogí** las maletas y **subí** al taxi, pensé que en el fondo todas las ciudades eran iguales. Nada más **llegar** a casa me sentí un poco sola, pero a los pocos días conocí a un montón de gente. Ellos también habían venido a estudiar y después de que **charláramos** un rato, nos dimos cuenta de que teníamos los mismos problemas. No es fácil adaptarse a un país extranjero hasta que **pasa** un tiempo.

10.

1. que viniera / venir
2. coger
3. cerrar
4. saber
5. entrar

11.

1. antes de que
2. cuando
3. Después de
4. hasta que
5. siempre que / cada vez que / cuando
6. en cuanto / tan pronto como / cuando
7. Cuando; mientras
8. cuando / mientras
9. en cuanto / tan pronto como
10. nada más / al

12.

Respuesta libre.

13.

- Los que se utilizan con verbos de movimiento son: *a* y *a que*.
- Los más frecuentes para resaltar el fin son: *a fin de (que), con el fin de (que), con el objeto de (que).*
- Los menos frecuentes para resaltar el fin son: *con la intención de (que), con la idea de (que), con vistas a (que).*

14.

Respuesta libre.

15.

Posibles respuestas

1. Miró por la ventana para comprobar que no había nadie.
2. Leyó en voz alta para que todo el mundo se enterara.
3. Corrió a la estación a esperar al presidente.
4. Vino a que le enseñáramos el coche nuevo.
5. Trabajó tanto a fin de ganar más dinero.
6. Escribió una novela a fin de que se la publicaran.
7. Abrieron la puerta con la intención de dejar entrar el aire.
8. Le dieron una pastilla con la intención de que durmiera toda la noche.
9. Permanecieron sentados con el objeto de no perderse entre la niebla.
10. Telefoneó a sus padres con el objeto de que no se preocuparan.

16.

Respuesta libre.

17.

1. vagabundo; 2. bicarbonato; 3. padrastro; 4. enciclopedia; 5. dentífrico.

18.

1. lleguemos; 2. se lo toma; 3. fuera; 4. fueras; 5. tiene; 6. trabaje; 7. pueda; 8. pasara / pase.

19.

Posibles respuestas

1. Aunque la acústica fuera muy buena, el grupo sonaba muy mal.
2. A pesar de parecer un simple turista, no logró convencer a la policía.
3. Aunque es un buen estudiante, no aprueba ni un examen.
4. Aunque se encuentre mejor de salud, sigue sin levantarse de la cama.
5. A pesar de que discuten todo el día por cualquier tontería, no pueden vivir el uno sin el otro.

20.

1. donó
2. entregar / presentar
3. cedieron
4. otorgado
5. concedido
6. encender
7. pegarse
8. prestar
9. ofrecen / organizan
10. regaló

21.

morder: mordéis, mordáis
guardar: guardáis, guardéis
habitar: habitáis, habitéis
tirar: tiráis, tiréis

meter: metéis, metáis
oler: oléis, oláis
extender: extendéis, extendáis
obedecer: obedecéis, obedezcáis
mirar: miráis, miréis

22.

Respuesta libre.

23.

1. Antes de que **vengas** iremos a la compra.
2. Venimos temprano a fin de que **tengamos** una buena reserva.
3. Correcta.
4. Correcta.
5. He llamado **para que tú vengas** a mi casa.
6. Correcta.
7. Cada vez que te asomas por la puerta me **distraes.**
8. No corras, que no **parezcas** nervioso.
9. Correcta.
10. Te llamaré después de que **llegue** a Madrid.

LECCIÓN 9

1.

- hoja de cálculo – procesador de texto (son programas)
- teclado – ratón (introducen órdenes y datos)
- *e-mail* – correo electrónico (son sinónimos)
- internet – servidor (sin un servidor no puedes conectarte a internet)
- microprocesador – disco duro (son dispositivos internos)
- micrófono – altavoces (son dispositivos externos)

2.

1. ordenador
2. alfombrilla
3. disco duro
4. CD-ROM
5. dirección

3.

1. ratón
2. pantalla
3. televisión por cable
4. procesador

4.

- procesador (sobra la ***u***)
- cable (sobra la ***o***)
- cobertura (sobra la ***l***)
- módem (sobra la ***r***)
- programa (sobra la ***b***)
- antena (sobra la ***c***)

5.

1. ordenador
2. dormirían
3. antena
4. nadaría
5. arroba
6. batería
7. aéreo
8. operadora
9. ratón

6.

1. puedes
2. está; déjaselo
3. camines
4. saltemos
5. venir
6. se ponen
7. estén
8. te llevarás
9. suenen
10. estoy

7.

1. puedes
2. tengas
3. conseguimos
4. observéis
5. tengas
6. Esperando
7. haya
8. traigas
9. está
10. salir

8.

Posibles respuestas

Si fuera rico, viajaría por todo el mundo.
Si fuera guapo, saldría con muchas chicas.
Si fuera delgado, me compraría muchos trajes.
Si fuera famoso, saldría en las revistas.
Si fuera actor, conocería a actrices famosas.
Si fuera supermán, sería capaz de levantar un elefante.

9.

1.
- porque
- No; no porque; porque

2.
- Es que

3.
- No es que; es que

4.
- no; porque; porque

10.

1. quieres
2. dijiste
3. eran / fueron / habían sido
4. estaban / están; sonaban / suenan
5. tenemos
6. duele
7. leer

8. han concedido
9. esté; es
10. empezarán

11.

Posibles respuestas

1. No porque sepas manejar este programa tienes que olvidarte de los otros, sino porque son antiguos.
2. No es que vayas más rápido por tener un sistema operativo mejor, sino porque has eliminado ficheros inútiles.
3. No es que me den miedo los aviones por haber tenido un accidente, es que tengo claustrofobia.
4. No es que no sepamos navegar por internet; tardamos en establecer la comunicación porque el servidor está saturado.
5. No cambió los altavoces porque estuvieran rotos, es que tenían poca potencia.
6. No es que guarde la información en un lápiz de memoria para llevármela a casa, es por seguridad.
7. La impresora no imprime bien, no porque le falte tinta, sino porque necesita papel continuo.

12.

1. Detuvieron a los ladrones gracias a que un hombre llamó por el móvil a la policía.
2. Te ha pillado el atasco de la manifestación por no haber visto la tele.
3. Ya que quieres ganar la carrera, tienes que entrenar dos horas todos los días.
4. De tanto esforzarse por entenderlo, empezó a dolerle la cabeza.
5. Como no tengo coche, me iré de vacaciones en tren.
6. Iremos al museo el martes por la mañana porque hoy no me encuentro bien.
7. Apaga todas las luces, que van a entrar todos los mosquitos.
8. Puesto que ahora tienes tiempo libre, podemos pintar la casa.
9. Estoy más tranquila, pues han detenido a los estafadores esta mañana.
10. No te avisé anoche; es que pensé que no te preocuparías tanto.
11. Ha conseguido memorizar toda la información a fuerza de leerla muchas veces.
12. Dado que estamos todos aquí, empezaremos la reunión.

13.

1. puedes
2. entrenar
3. no me da
4. tenemos que marcharnos
5. dejaste
6. llegaron
7. no haber acabado
8. no se ha llevado
9. me obliguen; me apetece

14.

1. nos fuimos
2. parezca
3. tuvieron
4. le dieran
5. parecía
6. te tiemblen
7. parece
8. diga
9. tengas
10. no pudieron

15.

1. Hace frío, así que ponte el jersey.
2. El examen será dentro de dos días, de modo que probablemente el profesor está preparando las preguntas.
3. Está lloviendo, luego seguramente el partido se habrá suspendido.
4. Parece enfadado, por lo tanto es mejor no hablar con él en este momento.
5. No le invitaron a la fiesta y por eso tal vez esté un poco molesto.
6. Ayer te fuiste media hora antes del trabajo, por consiguiente hoy estarás aquí hasta las dos y media.
7. Necesito el dinero que te presté, así que devuélvemelo.
8. Es el mejor en su especialidad, conque ojalá tenga un hueco para verte.
9. Por la noche no hay nadie con los ordenadores, de forma que quizás podamos usarlos.
10. Dejé las llaves en ese cajón, luego posiblemente estarán ahí.

16.

1. se comía
2. le sobraban
3. se sentaba
4. se caía

17.

Posibles respuestas

1. Por las noches me duele el estómago, así que tengo que cenar menos.
   Tengo que cenar menos porque por las noches me duele el estómago.
2. Tengo que andar dos kilómetros cada día puesto que andar es bueno para el corazón.
   Andar es bueno para el corazón, por eso tengo que andar dos kilómetros todos los días.
3. Como he estudiado mucho, he aprobado todos los exámenes.
   He estudiado mucho, por consiguiente he aprobado todos los exámenes.

4. Llegaremos temprano al aeropuerto ya que nos llevarán en coche.
   Nos llevarán en coche, luego llegaremos temprano al aeropuerto.
5. No hay suficientes participantes, por eso han suspendido el concurso.
   Han suspendido el concurso por no haber suficientes participantes.
6. La carretera ha estado cortada toda la mañana dado que ha habido fuertes nevadas.
   Ha habido unas nevadas tan fuertes que la carretera ha estado cortada toda la mañana.
7. Pertenecemos a la Unión Europea, por lo tanto, no necesitamos pasaporte para viajar a Alemania.
   Como pertenecemos a la Unión Europea, no necesitamos pasaporte para viajar a Alemania.
8. Se ha roto la batidora, conque he comprado un bote de mayonesa.
   He comprado un bote de mayonesa porque se ha roto la batidora.
9. Nos gastaremos todos los ahorros en viajar, luego ahora no vamos a comprar el coche.
   Ahora no vamos a comprar el coche, pues nos gastaremos todos los ahorros en viajar.
10. Alguien se dio cuenta de que Enrique Iglesias estaba en la reunión, por eso había muchos fans a la salida.
    Como alguien se dio cuenta de que Enrique Iglesias estaba en la reunión, había muchos fans a la salida.

18.

Posibles respuestas

1. estaba
2. subiendo
3. hubiera estado practicando
4. supiera / sepa
5. salió
6. poder
7. fuera
8. aparecen / aparezcan
9. recomendaron / recomienden
10. poniéndolas

19.

1. sin cenar
2. sin que mis padres lo supieran
3. sin saber cómo
4. sin pagar la entrada
5. sin que el público notara el truco

20.

1. anteponer: preposición + verbo
2. parapeto: verbo + nombre
3. contrapuesto: preposición + participio
4. bienintencionado: adverbio + participio
5. manufacturar: nombre + verbo
6. blanquinegro: adjetivo + adjetivo
7. tragaperras: verbo + nombre
8. guardabosques: verbo + nombre
9. sinrazón: preposición + nombre
10. contraer: preposición + verbo

21.

1. sin + número = sinn**ú**mero
2. medio + día = mediod**í**a
3. físico + química (sin guion) = fisicoqu**í**mica
4. hispano + árabe = hispano-**á**rabe
5. tras + pie = traspi**é**

22.

antepo**ner**, males**tar**, ferroca**rril**, manio**brar**, guarda**rropa**, para**rra**yos, bienintencio**na**do, menos**pre**cio, sinra**zón**, traga**pe**rras, mal**cria**do, mal**sa**no, contra**pues**to, todopode**roso**, sobrehu**ma**no, salpi**car**, sinver**güen**za, antepa**sa**do, boquia**bier**to, puntia**gu**do, limpia**bo**tas

23.

1. verdadera
2. falsa
3. verdadera
4. falsa
5. verdadera
6. verdadera
7. falsa
8. falsa

24.

bocamanga, sacacorchos, saltamontes, altibajo, sietemesino, bocacalle

25.

Iniciar:
¿qué haces por aquí, de dónde vienes? (pregunta); *pues mira.*
Concluir:
Por cierto, que llego tarde; y que se te dé bien la clase (deseo); *bueno, te dejo; ya nos veremos por aquí.*
Cambiar de tema:
y hablando de...
Interrumpir:
Venga, corta el rollo.

LECCIÓN 10

1.

- Toalla, gafas de sol, crema → **piscina.**
- Mallas, chándal, deportivas, calentadores→ **gimnasio.**
- Gafas de sol, crema, botas, deportivas, anorak → **montaña.**
- Camisón (se podría poner el resto de las palabras, ya que todos los objetos podemos tenerlos guardados en nuestra habitación) → **tu habitación.**

2.

ir ▶ venir; hoy ▶ ayer; aquí ▶ allí; la próxima semana ▶ a la semana siguiente; dos días después ▶ dos días más tarde; ahora ▶ en ese momento; mañana ▶ al día siguiente; traer ▶ llevar; la semana pasada ▶ la semana anterior.

3.

1. la peineta
2. el alfiler; la corbata
3. una falda
4. un pijama
5. un ojal; la chaqueta
6. manoplas
7. unos gemelos
8. sombrero

4.

Posibles respuestas

1. pantalón, jersey, camiseta, botas de agua, gorra, caña de pescar, cesta para los peces, red, cebo
2. pantalones cortos, camiseta, calcetines, deportivas, raqueta, gorra, pelotas de tenis
3. vestido elegante, zapatos de tacón, medias, pamela, chal, collar, anillos, pulseras, brazaletes, bolso de mano, pendientes

5.

1. Que cierres la ventana.
2. Que vayamos a la reunión.
3. Que va a subir / subirá el recibo el mes próximo.

6.

Posibles respuestas

1. ¿Perdona?
2. ¿Cómo dices?
3. No te he oído bien, ¿qué has dicho?
4. Perdona, no estaba atento, ¿podrías repetir?
5. ¿Cómo?, ¿qué?

7.

1. confesar / admitir
2. amenazar
3. poner excusas
4. despedirse
5. invitar
6. felicitar
7. pedir un favor
8. ironizar
9. expresar temor
10. dar la razón

8.

1. Dijo que **había ido** al teatro con Inés.
2. Al salir de la ducha se seca con su **albornoz / toalla.**
3. **Lo felicitó por** su trabajo.
4. Correcta.
5. Le preguntó **por qué** estaba preocupada.

9.

Posibles respuestas

1. **Periodista:** ¡Perdone! ¿Tiene unos minutos para contestar a unas preguntas?
   Señor: Tengo prisa, así que sea breve, por favor.
   Periodista: ¿Está a favor o en contra de que los niños vean mucho la televisión?
2. **Turista:** Perdone, ¿dónde está la oficina de correos más próxima?
   Joven: Lo siento, pero no soy de aquí, no conozco esto. Pero, mire, creo que podría preguntar en esa tienda.

10.

Posibles respuestas

1. Una clienta compra pan y pregunta cuánto cuesta. La dependienta de la tienda le contesta que 0,70 €.
2. La chica le dice al chico que está muy cansada y que se va a casa a echarse un rato y él se despide de ella.

11.

Posibles respuestas

1. **Chica:** ¡Por Dios! ¡¡Estás ciego!? ¡Salvaje!
2. **Niño:** No lo haga, es un ser vivo igual que usted o yo. ¡No lo consentiré!
   Agente forestal: Entiéndeme. Tengo que hacer mi trabajo.
3. **Niño:** No, yo quiero irme con mamá. No quiero entrar.
   Padre: Hijo, tu señorita es muy buena y aquí conocerás a otros niños y te lo pasarás muy bien.
4. **Conductor:** Lo siento, no he calculado bien, ¿me da sus datos?

Conductora: ¡Lo que hay que aguantar!, y somos las mujeres las que conducimos fatal. Para que luego digan...

5. **Señora:** ¡Sinvergüenza!, ¿has visto lo que has hecho?
   Chico: Oiga ¡pero qué dice!, yo no he sido.

12.

Paco me ha dicho que te diga que en junio espera verte en su boda.

Sebas me ha dicho que te insista en que nos traigas un recuerdo de tu viaje.

Mamen me ha dicho que te diga que tienes que hacer fotos de todos los monumentos, incluidos los de dos piernas.

Pilar me ha dicho que te recuerde que le traigas el diccionario que te pidió.

Toni me ha dicho que te dé las gracias por el gran esfuerzo que te supuso ayudamos / ayudarlos en el trabajo.

13.

aparcar – parquear
nevera – heladera
dinero – plata
bonito – lindo
ascensor – elevador
móvil – celular
enfadado – bravo
coche – carro
conducir – manejar
patatas – papas
ordenador – computadora

14.

Posibles respuestas

¿Cuándo empezaste a hacer gimnasia?
¿A tus padres les pareció bien esta afición?
¿Sigues estudiando?
¿Qué te gustaría estudiar entonces?
¿Es muy sacrificado?
¿Merece la pena?

15.

E	L	E	D	E	M	I	T	A
B	O	M	P	A	G	A	R	T
R	L	I	O	G	I	R	B	A
O	F	U	G	A	Ñ	E	L	B
E	I	D	S	O	E	M	O	R
R	U	R	Z	A	P	A	T	O
I	T	I	A	S	I	M	A	C
C	H	A	L	E	V	I	T	A

16.

Posibles respuestas

1. estar enamorado
2. hacerse una pregunta / no entender nada
3. dormir (roncar)
4. pasar un «mal trago»
5. dolor
6. tener una idea

17.

2a. Lo demás es respuesta libre.

18.

Posibles respuestas

Juan: Lo pasaremos bien y, sobre todo, espero hacer buenos amigos.

Pepe: Por supuesto que los haremos. Yo también espero hacer nuevas amistades.

Una chica del grupo le dice a su amigo que le darán una fiesta sorpresa a Daniel por su cumpleaños.

Daniel: Os agradezco a todos esta fiesta. Es la primera vez que alguien me prepara una fiesta sorpresa.

Juan: ¿No tienes amigos en tu pueblo?

Daniel: Sí, un buen amigo, pero se marchó hace mucho tiempo a la ciudad.

Hablan entre los amigos. Piensan en lo difícil que resulta, a veces, percatarse de lo que sucede alrededor y deciden escribir de forma anónima, en un papel, el problema de cada uno.

Una chica del grupo reparte los papeles y el sistema funcionó.

Les dice, finalmente, que en realidad el papel donde escribieron sus problemas no es mágico. Lo que funcionó fue la confianza que cada uno tuvo en la solución de sus problemas.

19.

Posible respuesta

Un grupo de estudiantes va de acampada. Es el cumpleaños de uno de ellos y los demás compañeros le preparan una fiesta sorpresa. Daniel, que así se llama el chico, se sorprende mucho y está muy agradecido. A una de las chicas del grupo se le ocurre una idea: para solucionar los problemas de todos, les propone escribirlos en un papel «mágico». Así lo hacen y, un mes después, cuando vuelven a encontrarse, comentan los buenos resultados obtenidos. Ella les confiesa que no era un papel mágico, sino uno cualquiera, pero que, como lo creyeron, los problemas se resolvieron.

NOTAS

NOTAS

sueña

Un método de referencia
para estudiantes de español.

Un método adaptable a cursos
de 120 - 200 horas.

sueña es una herramienta de trabajo flexible, orientada a la actuación eficaz del estudiante en situaciones cotidianas y complejas, a partir de una programación exhaustiva.

ESTRUCTURA

10 lecciones donde se practican los contenidos lingüísticos con un contexto nociofuncional.

La información gramatical se presenta en fichas que facilitan la práctica del bloque de actividades correspondiente.

Maneras de vivir. Esta sección integra la práctica de las destrezas de forma comunicativa en el intercambio de información cultural.

Recapitulación. Es un bloque de actividades que repasa contenidos de varias unidades.

Componentes del nivel:

Libro del Alumno (+ CD audio)
Cuaderno de Ejercicios
Libro del Profesor (+ CD audio)

Niveles:

1 Inicial A1-A2
2 Medio B1
3 Avanzado B2
4 Superior C1

ISBN 978-84-698-2568-6

1181446

www.anayaele.es

Universidad de Alcalá

Instituto Cervantes

Método conforme al *Plan curricular del Instituto Cervantes*

ANAYA